**CELKOVÉ VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKŮ ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM září 2020/21**

1. **stupeň (2. – 5. třídy)**
2. **Podmínky ke vzdělávání**
3. Odevzdáno dotazníků: 93 (celkový počet žáků 2. – 5. tříd: 102)

1. V době uzavření škol od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka. Můj syn/dcera se této výuky zúčastnil/a: ANO 91 NE 2 (nebyla dist.výuka) 🟏
2. Pokud se zúčastnil/a distanční výuky, měl/a možnost využívat k výuce např. tablet, notebook, počítač?(Nemyslíme tím mobilní telefon.) ANO 84 NE 8

 4. Důvod: *chybí PC, 1 PC na více dětí, slabé připojení na internet, pomalý-starý notebook*

 5. Měli jste možnost vytisknout při distanční výuce zaslané pracovní listy? ANO 85 NE 8

1. Byla Vám/žákům poskytnuta zpětná vazba po zaslání vypracovaných úkolů? ANO 90 NE 1 *(1x jen od některých pedagogů)*
2. Při distanční výuce na 1. stupni preferuji: prac.listy: 10 online výuka: 6 kombinace: 73

1. **Spolupráce se školou**
2. Považujete komunikaci s třídními učiteli za dostatečnou?ANO 92 ☸ NE 0
3. Používáte při komunikaci program BAKALÁŘI?🖂 ANO 34 NE 59
4. Měli byste zájem o informativní schůzku ohledně tohoto programu? ANO 44 NE 46
5. Sledujete informace o dění ve škole na našich webových stránkách, ve Zpravodaji, na vývěsné tabuli? ANO 82 NE 11
6. Považujete tyto informace za dostatečné? ANO 83 NE 5

*-rychlejší aktualizace, fotky*

*- na webových stránkách chybí informace o učebních plánech jednotlivých předmětů*

1. **Podpora žáků**
2. Myslíte si, že preventivní programy (i příležitostné), kterých se škola účastní, jsou dostatečné? (besedy SEMIRAMIS 6.-9.tř., Normální je nekouřit, Laskavec, Právo pro každý den, besedy s MP Přelouč, Vzpoura úrazům…) ANO 82 NE 2 NEVÍM 1 *- mělo by být více programů X zbytečně se na toto upozorňuje*
3. Potřebujete-li poradit ohledně vzdělávání a chování svých dětí, využijete možnosti obrátit se přímo na třídního učitele nebo výchovného poradce? ANO 83 NE 6

3. Připadá Vám nabídka zájmových kroužků (včetně ŠD a umělecké školy) dostatečná?

 ANO 74 NE 15

***- chybí sportovní kroužky, kroužky pro kluky***

*-více kroužků pro nedružinové děti*

*-* ***jazykové kroužky, chybí nabídka německého jazyka***

*- keramika*

*- kroužky jsou omezené počtem žáků; uvítala bych, kdyby byly kroužky plánovány nejen pro určité třídy a pokud ano, aby byl zohledněn rozvrh třídy – v mnoha případech nedává čas kroužku smysl pro třídu, pro kterou je plánován*

1. **Vybavenost školy**

Jak hodnotíte prostředí a vybavení školy? Chcete nám něco zajímavého sdělit?

**Většina respondentů**: *Prostředí je pěkné, příjemné a vybavení školy je dostačující s výjimkou ŠATEN. Je vidět zlepšení a posun ve vybavení školy.*

**2 x :** Vybavení je zastaralé, není poutavé pro děti; chodby jsou chladné

**Návrhy:** **- Rekonstrukce šaten i v TV**

* **Rekonstrukce venkovního hřiště**
* Spojovací chodba mezi školou a TV
* Nové chodníky kolem školy i směrem k jídelně
* Oplocení areálu školy, přístřešek na kola
* Rozšířit vybavení ICT učebny a kvalitnější výuka jazyků
* Zakázat vstup se psy na venkovní hřiště

**Jiné**

**- Návrat k žákovským knížkám, výuka vaření již v dřívějších ročnících, zavedení kroužku pěstitelství a etiky (1x)**

**- Pokud by nastala distanční výuka, promyslet, zda by bylo možné úkoly v Bakalářích číslovat nebo je následně odškrtnout**

**Dotaz: Škola prý v minulosti organizovala výměnné pobyty žáků se školami v zahraničí a také letní zahraniční tábory….Šlo by toto opět zavést?🖉**

**CELKOVÉ VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE ŽÁKŮ ZŠ A MŠ ŘEČANY NAD LABEM září 2020/21**

**2.stupeň (6.-9. třída)**

1. **Podmínky ke vzdělávání**
2. Odevzdáno dotazníků: 85 (celkový počet žáků na 2. stupni: 95)

1. V době uzavření škol od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka. Můj syn/dcera se této výuky zúčastnil/a:

ANO 83 NE 2

1. Pokud se zúčastnil/a distanční výuky, měl/a možnost využívat k výuce např. tablet, notebook, počítač?(Nemyslíme tím mobilní telefon.) ANO 80 NE 5

 4. Důvod : *chybí PC, pouze telefon, horší připojení na internet, pouze 1 počítač pro více sourozenců*

 5. Měli jste možnost vytisknout při distanční výuce zaslané pracovní listy ? ANO 71 NE 12🡪

1. Byla Vám/žákům poskytnuta zpětná vazba po zaslání vypracovaných úkolů? ANO 81**🖐** NE 1 *(někdy ne, jen někteří pedagogové)*
2. **Spolupráce se školou**
3. Považujete komunikaci s třídními učiteli za dostatečnou? ANO 83 NE 1
4. Používáte při komunikaci program BAKALÁŘI? ANO 84 NE 1

 3. Měli byste zájem o informativní schůzku ohledně tohoto programu? ANO 13 NE 71

 4. Sledujete informace o dění ve škole na našich webových stránkách, ve Zpravodaji, na vývěsné tabuli?

 ANO 73 NE 9 (nepravidelně, jen web, někdy)

 5. Považujete tyto informace za dostatečné? ANO 72 NE 2 NEVÍM 1

*- Zveřejnit na webu učební plány předmětů*

*- Školní jídelna-v hlavním menu nejde platit stravné, je zde uveden jen jídelníček (zdlouhavé)*

1. **Podpora žáků**
2. Myslíte si, že preventivní programy (i příležitostné), kterých se škola účastní, jsou dostatečné? (besedy SEMIRAMIS 6.-9.tř., Normální je nekouřit, Laskavec, Právo pro každý den, besedy s MP Přelouč, Vzpoura úrazům…) ANO 81 NEVÍM (nedokážu posoudit) 4
3. Potřebujete-li poradit ohledně vzdělávání a chování svých dětí, využijete možnosti obrátit se přímo na třídního učitele nebo výchovného poradce? ANO 76 NE 6
4. Připadá Vám nabídka zájmových kroužků (včetně ŠD a umělecké školy) dostatečná?

 ANO 64 NE 21

**- Chybí sportovní kroužky pro 2. st. (např. florbal, basketbal)**

- Málo zajímavých kroužků pro 2. stupeň

- Keramika na hrnčířském kruhu

- Časy kroužků se překrývají s výukou

- Líbil by se nám kroužek malba/kresba/grafika

1. **Vybavenost školy**

Jak hodnotíte prostředí a vybavení školy? Chcete nám něco zajímavého sdělit?

**Většina respondentů**: *Pěkné prostředí i okolí školy, pěkné třídy, vybavení vyhovující, uspokojivé.*

**Návrhy:**

* **Rekonstrukce šaten**
* Spojovací chodba mezi školou a tělocvičnou
* Kvalitnější jazyková výuka
* Renovace venkovního hřiště
* Přístřešek na kola
* Zkvalitnit výuku ICT (programování)

**Jiné**: - Výměnné jazykové pobyty (po pandemii)

 - Zlepšit technické a praktické dovednosti žáků

 - Zvýšit přípravu 9. třídy k přijímacím zkouškám na SŠ

 - Možnost zapůjčení tabletů pro distanční výuku

 - Lepší autobus.spojení do Hlavečníku (pokud vyuč. končí v 13,20, děti 1h čekají)

 - Vyhovovalo by nám, aby veškerá komunikace (Bakaláři) byla vedena přes žáka

 a ne přes rodiče (škola je povinností dětí), výjimkou jsou informace o kázeňských

 problémech