Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice

ZŠ a MŠ Řečany n. L.

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
4. Rozbor úrazovosti ve školním roce 2021/2022 9
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 9
7. Hodnocení prospěchu a chování 11
8. Žáci z Ukrajiny 11
9. Výsledky soutěží 12
10. Testování žáků 16
11. Ekologie na škole 17
12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 17
13. Poradenské služby na škole 22
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 23
15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 28
16. Výuka cizích jazyků 31
17. ICT na škole 32
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 34
19. Základní údaje o hospodaření školy 34
20. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 34
21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 34
22. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 35
23. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 36

Příloha 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Příloha 2 – Výroční zpráva školní družiny 2021/2022

Příloha 3 – Výroční zpráva mateřské školy 2021/2022

1. Základní údaje o škole

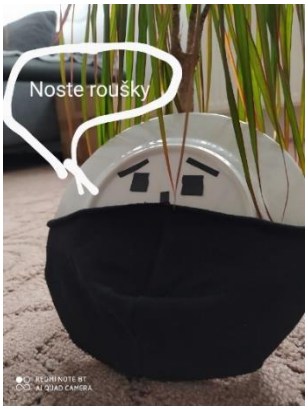
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227, odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a její školní jídelnu.



Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro obce Kladruby nad Labem, Trnávka, Komárov, Kolesa, Bílé Vchynice, Selmice, Tetov, čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. Rekonstrukci zajistil zřizovatel školy s přispěním dotací EU. V areálu školy se nachází samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště, které bylo zřizovatelem za přispění dotace zrekonstruované (štěrkový běžecký ovál nahrazen tartanem a asfaltový povrch pro vybíjenou a odbíjenou nahrazen umělým povrchem, dále bylo vybudováno nové pískové doskočiště a nainstalován nový betonový pingpongový stůl). V areálu se ještě nachází okrasná zahrada a plochy osázené stromy, které využívá především ŠD k relaxaci a k odpočinku žáků. Pro školu i veřejnost zajistila obec dětské hřiště s herními prvky pro děti do 12 let do prostoru mezi tělocvičnu a jídelnu. Na jaře 2021 byla zrekonstruována a vydlážděna cesta od školy k jídelně a podél jídelny. U sportovního oválu mezi stromy byla vybudována venkovní přírodní učebna, která umožňuje široký záběr činností od vlastní výuky, odpolední aktivity školní družiny, využití v projektových činnostech školy, zájmových kroužků nebo při využití kulturních akcí školy pro veřejnost a kulturních, společenských a sportovních akcí obce. Dále byl vybudován pro žáky za finanční pomoci obcí Řečany nad Labem, Kladruby nad Labem a Trnávka přístřešek na kola.



Distanční výuka ve školním roce 2021/2022



V měsíci prosinec 2021 a leden 2022 probíhala na naší škole v různých třídách na základě rozhodnutí Krajské hygienické stanice v Pardubicích výuka hybridní i asynchronní. Žáci se připojovali do online prostředí přes Google classroom, kde zároveň i plnili a odevzdávali úkoly. Žáci již byli zvyklí na tuto výuku, takže to většině nedělalo problém, přesto se klasická výuka nedá nahradit a většina žáků přiznala, že jim vyhovuje výuka ve škole. Někteří žáci si požádali o zapůjčení tabletu, bylo vyhověno i rodině se třemi dětmi a všem jsme tablety zapůjčili, aby se mohli připojovat a věnovat výuce. Do distanční výuky se zapojili všichni žáci, nebyl nikdo, kdo by se nepřipojil a neplnit zadané úkoly.

Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	11	270	225
MŠ	2	56	56
ŠD	3	75	74
ŠJ-ZŠ	1	330	191

Identifikátor zařízení: 600 096 530

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 158 859

Zřizovatel: Obec Řečany nad Labem
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Naděžda Doubravová

Zástupce ředitele: Mgr. Veronika Danielová

Kontakty: telefon: 466 932 104
e-mail:doubravova@zsrecany.cz

www stránky: www.zsrecany.cz

Školská rada:
Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena poprvé k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů. Členy jsou Mgr. Veronika Danielová a Mgr. Jana Vohralíková, z řad rodičů paní Martina Janouchová a paní Pavla Sobotková, za obec Ing. Michaela Matoušková, MPA (starostka obce) a Ing. Jaroslav Křivka.

2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání - 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *„Tvoříme a žijeme spolu“*, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

Předmět	**Ročník**								
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – Seminář z českého jazyka
9. ročník – Seminář z českého jazyka, Sportovní výchova

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
Pracovník	**Pracovní zařazení**	**Odborná kvalifikace**	**Aprobace**	**Úvazek**
1. Doubravová Naděžda, Mgr.	ředitelka školy *koordinátorka ICT, ŠVP, správce Bakalářů,*	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
2. Danielová Veronika, Mgr.	zástup. ředitelky *koordinátorka ICT, správce, web. stránek*	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Vrzalová, Kristýna, Mgr.	tříd. uč. 4. tř.	VŠ pedagog.	D, Etická výchova	1
4. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 5. tř. *koordinátorka EVVO*	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1
5. Nedbalová Miroslava, Mgr.	tříd. uč. 2.A	VŠ pedagog.	spec. ped.	1
6. . Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 1.tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
7. Vohralíková Jana, Mgr.	tříd. uč. 2.B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
8. Obešlová Renata, Mgr.	tříd. uč.3. tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
9. Stloukalová Brigita, Mgr, Ph.D.	*učitelka*	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
10. Čeřovská Hana, Mgr.	tř. uč. 9. tř. *vých. poradkyně*	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	1
11. Valentová Hana, Mgr.	tříd. uč. 6. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
12. Horálek Zdeněk, Bc.	tříd. uč. 7. tř. *metodik prevent.výchovy*	ČZU	studium	1
13. Bačkovská Kateřina, Mgr.	tř. uč. 8. tř.	VŠ pedagog.	M - Aj	1
14. Klapště, Jaroslav Mgr.	učitel	VŠ pedagog.	Tv	1
15. Lišková Michaela, Mgr.	.učitelka	VŠ pedagog.	Čj	1
16. Andrlová Jiřina	ved.vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	1

17. Kohoutková Panchártková Jana	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelství	1
18. Růžičková Barbora	vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	pedagog volného času	0,8571
19. Čučvagová Elena, Mgr.	asistentka ped.	VŠ pedagog.	-	0,75
20. Lichnovská Vladimíra	asistentka ped.	VŠ zeměd.	-	0,6389
21. Černíková Michaela	asistentka ped.	SOŠ soc. akademie	vychovatelství	0,375
22. Růžičková Barbora	školní asistentka	SŠ pedagog.	pedagog volného času	0,5
23. Vašicová Alena	asistentka ped.	ISŠ obchodní podnikání	obchodník - obchodnice	0,75

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Veselková Michaela	administrativní pracovnice	0,75
2. Babková Lucie	ekonomka	0,625
3. Jilma Tomáš	školník	1
4. Naňková Olga	uklízečka	0,875
5. Zelenková Marcela	uklízečka	0,6880
6. Vaníčková Věra	uklízečka	0,25
7. Kalina Vladimír	vedoucí ŠJ	1
8. Kubínová Eva	kuchařka	1
9. Sršňová Soňa	kuchařka	0,75
10. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,75

4. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 19 žákovských úrazů. Odškodněny byly 3 úrazy. V tělocvičně školy došlo k 10 úrazům, o přestávce a na školním dvoře se stalo 8 úrazů, 1 úraz se stal při vyučování. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 1. třídu 21 žáků. Do druhého ročníku postoupilo všech 21 žáků.



V dubnu proběhl zápis dětí do první třídy pro školní rok 2022 – 2023.
Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání na naší škole podalo 38 zákonných zástupců, z toho 5 požádalo o odklad povinné školní docházky na základě předložené povinné dokumentace.
Děti přišly k zápisu s úsměvem a dobře připravené. Nakreslily postavu, zazpívaly písničku nebo odrecitovaly básničku. Ukázaly, že znají geometrické tvary, umí správně držet tužku a zvládají pravolevou orientaci.
Všichni předškoláci byli šikovní, proto si odnesli za odměnu medaili a dárek, který vyrobily děti ve školní družině.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přijímací řízení

Ve školním roce 2021/2022 opustilo naši školu 29 žáků, 27 z 9. ročníku, jeden z 8. ročníku a jeden z 5. ročníku. Všech 29 žáků si podalo přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a všichni s výjimkou jediného byli k dalšímu studiu přijati hned v prvním kole přijímacího řízení. V 5. ročníku měli zájem o studium na gymnáziu 3 žáci, přijat byl ale pouze jeden.

Dvacet žáků bude studovat na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Všichni tito žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka nebo zkoušky talentové. Devět žáků nastoupí na učební obor.

ŠKOLA	**OBOR**	**POČET ŽÁKŮ**
Gymnázium Mozartova Pardubice	Gymnázium	1
Gymnázium a SOŠ Přelouč	Gymnázium osmileté	1
	Grafik pro media	1
	Fotografka	1
Delta – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	Informační technologie	1
SZŠ Kolín	Zdravotnické lyceum	1
	Praktická sestra	1
SZŠ Pardubice	Zdravotnické lyceum	1
Obchodní akademie Kolín	Obchodní akademie	1
Gymnázium, SOŠ Chlumec nad Cidlinou	Ekonomika a podnikání	1
SOŠ informatiky a spojů Kolín	Grafika a multimédia	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice	Informační technologie	1
SŠ zemědělská Chrudim	Agropodnikání	1
SPŠ stavební Pardubice	Technické zařízení budov	1
	Interiérový design	1
SŠ průmyslová a umělecká Opava	Grafický design	1
SŠ umělecko-průmyslová Světlá nad Sázavou	Umělecký kovář	1
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Analýza potravin	1
	Cukrářka	1
SPŠ chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	2
SOU zemědělské Chvaletice	Opravář zemědělských strojů	3
SOŠ a SOU stavební Kolín	Elektrikář	1

SOŠ a SOU Lanškroun	Kadeřnice	1
SŠ služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové	Kadeřnice	1
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	Automechanik	1
SŠ automobilní Holice	Automechanik	1

7. Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2021/2022

	vyznamenání	**prospěl**	**neprospěl**	**průměr**
1. třída	21	0	0	1,014
2.A	12	2	0	1,286
2.B	11	3	0	1,194
3. třída	16	4	0	1,356
4. třída	17	6	0	1,28
5. třída	9	13	1	1,596
6. třída	19	11	1	1,458
7. třída	8	18	0	1,716
8. třída	14	12	0	1,603
9. třída	7	20	0	1,68

	omluvené hodiny	**průměr**	**neomluvené hodiny**	**průměr**
1. třída	1019	48,52	/	
2.A	846	60,421	/	
2.B	907	64,786	/	
3. třída	1254	62,7	/	
4. třída	1437	62,473	26	1,13
5. třída	1223	53,174	/	
6. třída	2993	96,548	/	
7. třída	2121	81,577	/	
8. třída	1360	52,308	/	
9. třída	2736	101,33	/	
celkem	**15 896**	**70,026**		

8. Žáci z Ukrajiny

I na naši školu docházeli od dubna ukrajinští žáci. Jeden chlapec nastoupil do první třídy, jeden do čtvrté, jeden do sedmé a do deváté třídy nastoupili dva chlapci a jedna dívka. Děti neměly žádné znalosti českého jazyka, jazyku mluvenému ani písemnému nerozuměly. Složité to bylo hlavně pro chlapce na prvním stupni, kteří museli přejít i na jiny typ písma.

Všem dětem se věnovala asistentka, která jednotlivé skupinky dětí seznamovala nejdříve se školou a jejím fungováním, se základními slovy, větami a frázemi. Každý den měly děti zvláštní hodinu českého jazyka, kde se učily základy jazyka.

Po počátečním ostychu a překonávání jazykové bariéry se všechny děti dobře zapojily to třídních kolektivů. Snadnější to bylo pro starší žáky, kteří si mohli pomoci angličtinou. Učitelé jednotlivých předmětů připravovali pro žáky studijní materiály, pracovní listy i jiné pomůcky, stanovili, co by děti měly za dobu docházky v tomto školním roce, zvládnout.

O tom, že se nám společně práce dařila, svědčí i to, že všichni tři deváťáci byli přijati na střední školu hned v prvním kole přijímacího řízení. Jeden žák nastoupí na SOU zemědělské ve Chvaleticích, dva další po úspěšném zvládnutí pohovoru v českém jazyce na Gymnázium a SOŠ v Přelouči (obor Grafik pro média) a SZŠ v Pardubicích (obor Zdravotnické lyceum).

9. Výsledky soutěží

Dějepisná olympiáda

V letošním školním roce 2021/2022 se do školního kola soutěže zapojilo 10 žáků, dva z 9. třídy a osm žáků z 8. třídy. Tematickým zaměřením tohoto ročníku bylo: „Šlechta v proměnách času“.

S úkoly se naši žáci vypořádali velice dobře. Každý mohl získat maximálně 60 bodů. Ten, kdo měl správně více než 60% odpovědí, se stal úspěšným řešitelem. A úspěšných řešitelů bylo šest. Další čtyři žáci se pohybovali v rozmezí mezi 50 a 60 procenty.
A kdo byl tedy nejlepší?

1.místo	Alena Machovcová (8.)	body	51
2.místo	Hubert Křivka (9.)		50
3. místo	Ema Žáková (8.)		46
4. místo	Jan Křivka (8.)		44
5. místo	Kryštof Mareš (9.)		37
6. místo	Elizabeth Terziu (8.)		36

První dva soutěžící reprezentovali školu v okresním kole soutěže v Pardubicích. Ve skupině 33 nejúspěšnějších zástupců jednotlivých škol dosáhli velice pěkných výsledků. Alenka obsadila výborné páté místo a Hubert skončil třináctý. Alenka postoupila dál a úspěšně reprezentovala školu v krajském kole.

Olympiáda z českého jazyka

Se záludnostmi českého jazyka se potýkalo 18 žáků 8. a 9. ročníku. Šest deváťáků práci ukončilo předčasně, nechtělo se jim pracovat na slohovém úkolu s tématem U nás na návsi/náměstí.

Všechny úkoly tedy úspěšně splnilo 12 žáků, čtyři z 9. a osm z 8. třídy.

A jak to dopadlo?

1.	místo	Elizabeth Terziu (8.)	body	39
2.	místo	Jan Křivka (8.)		38

3. místo	Hubert Křivka (9.)	37
	Alena Machovcová (8.)	37
4. místo	Isabela Polcová (8.)	36
	Ema Žáková (8.)	36
5. místo	Jan Navrátil (9.)	34

První dva soutěžící úspěšně reprezentovali školu v okresním kole soutěže.

Matematické soutěže

Ve školním roce 2021/22 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematický klokan a Matematická olympiáda.

Soutěže **Matematický klokan** se celkem zúčastnilo 181 žáků z 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie	**Jméno**	**Body**	**Třída**
CVRČEK	**Samšiňáková Bára**	62	3.
	Černá Viktorie	61	3.
	Křivková Justýna		3.
KLOKÁNEK	**Kasala Lukáš**	78	5.
	Pavlík Tomáš	71	4.
	Křivková Karolína	67	4.
BENJAMÍN	**Sobotka Jan**	79	7.
	Němec Martin	68	7.
	Šoltová Anna	67	6.
	Vondráková Adéla		7.
KADET	**Kadavý Samuel**	74	9.
	Machovcová Alena	70	8.
	Křivka Hubert	62	9.

Matematické olympiády se ve školním kole zúčastnili dva žáci: Martin Němec ze 7. třídy a Ema Žáková z 8. třídy.

Mgr. Hana Valentová

Sportovní soutěže



Ve školním roce 2021/22 se podařilo obnovit sportovní soutěže, která na podzim proběhly omezeně, na jaře již naplno.
Na podzim vyvrcholila akce Hýbeme se hezky česky, kterou garantuje AŠSK a Penny market. V posledním losovacím kole probíhajícím na prodejnách Penny jsme se umístili druzí a vyhráli jsme 5 000,00 Kč, za něž jsme pořídili házecí raketky NERF, a poukazy na zdravé potraviny. Ty jsme využili na lyžařském kurzu.
3. prosince 2021 jsme uspořádali tradiční soutěž ve šplhu v netradičním kabátě – soutěž byla určena pouze žákům naší školy a za každý ročník se účastnilo 5 dívek a 5 chlapců. Nejlepšími šplhači byli Karolína Křivková a Tobiáš Kohoutek za 1. stupeň a Eliška Vánišová a Jakub Boháč za 2. stupeň.



Žáci 1. stupně se 4. května 2022 zúčastnili Štafetového poháru po kategoriích 4 dívky a 4 chlapci z 1. - 3. třídy a 4 dívky a 4 chlapci ze 4. - 5. třídy. Součástí byly vložené závody jednotlivců, ve kterých se Tobiáš Kohoutek umístil na 3. místě. Tým naší školy se umístil na posledním místě.
Kromě toho byly třídy 1. 2.B, 3. 4. a 5. zapojeny do celoročního projektu Atletika do škol. Žáci 2. stupně se účastnili několika sportovních akcí. První po mnohaměsíčním sportovním půstu byl tradiční závod O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic dne 12. dubna 2022 na hřišti TJ Sokol v Pardubicích. Školu reprezentovalo 8 dívek a 7 chlapců 5. – 9. třídy. Žáci 9. třídy Nikola Salfická a Tomáš Rejduga obsadili ve své věkové kategorii 2. a 3. místo.





O týden později 20. dubna 2022 se žákyně 9. třídy zúčastnily fotbalového turnaje. Hrálo se každý s každým a v konkurenci čtyř týmů z okresu Pardubice skončily na 4. místě, nicméně navázaly instagramová přátelství s účastnicemi ze ZŠ Svítkov. Poprvé nás reprezentovala i ukrajinská žákyně, která do kolektivu výborně zapadla. Vynikajících výsledků dosáhli dívky a chlapci naší školy při své druhé účasti na Kladruby Race – závodu gladiátorského typu pořádaného střední školou v Kladrubech nad Labem. Závod proběhl 12. května za velmi příznivého počasí, což jistě také sehrálo roli. Ve svých kategoriích naši žáci vyhráli celkem 2x 1. místo, 2x 3. místo, 1x 4. a 5. místo a 2x 6. místo. Jan Navrátil se napříč kategoriemi umístil na 8. místě a do první padesátky se probojovalo celkem 7 žáků včetně Emy Žákové na 30. místě.
Ovšem historického úspěchu družstvo naší školy dosáhlo v branně vědomostní soutěži POKOS – příprava občanů k obraně státu. Ve škole jsme uspořádali školní kolo, na jehož výsledcích jsme sestavili družstvo ve složení Klára jedličková, Tereza Balhárková, Ema Žáková, Jan Kohoutek, Matěj Jirásek a Jakub Boháč. Okresní kolo se konalo v rekreačním areálu v Sezemicích a v konkurenci 10 škol naše družstvo vyhrálo.



I v tomto školním roce jsme se zapojili do celoroční soutěže SAZKA Olympijský víceboj. Žáci 1. stupně se zapojili do soutěže Olympijský diplom – všechny třídy kromě 2.A, žáci 2. stupně do soutěže OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Diplom dokončilo celkem 96 dětí na 1. stupni. Odznak dokončilo 100 žáků 2. stupně, žáci získali celkem 1 stříbrný a 18 bronzových odznaků. Zapojilo se celkem 85,6 % žáků, což znamená, že letos jsme získali stříbrný certifikát.

Lyžařský výcvik

Po dvouleté pauze byl o lyžařský kurz nadstandardní zájem, což se projevilo neobvykle vysokým počtem účastníků – na kurz odjelo 43 žáků sedmé, osmé a deváté třídy. Pedagogický doprovod vytvořili Brigita Stloukalová jako vedoucí kurzu, Zdeněk Horálek, Jaroslav Klapště a Jiří Karvánek z TJ Sokol Řečany nad Labem. Lyžařský výcvik skončil úspěšně, všichni se naučili lyžovat a nikdo se nezranil.



Mgr. Brigita Roztočilová

Přírodovědné soutěže ve školním roce 2021/22

1. Pololetí:

   13.10.2021 – šk. k. Přírodovědný klokan - pro žáky 8.a 9. tř. – celkem 47 žáků
   8. tř. – 26 ž., 9. tř.- 21 ž.

   Výsledky školní kolo – 1.m.: E. Terziu - 8. tř.
   2.m.: M. Semelka – 9.tř.
   3. m.: A. Machovcová – 8.tř.

   Žádný z vybraných 10 žáků se v okresním kole neumístil v 1. desítce

   14.10.2021 – školní kolo Hledáme nejlepšího chemika ČR – pro žáky 9.tř. – celkem 21 žáků
   Reprezentanti v kraj. kole: 1. S. Kadavý, 2. H. Křivka, 3. M.Semelka (419 ž.celkem)
   Do regionál.kola bylo vybráno 30 žáků – žádný z naší školy.
   Chemická olympiáda – kat. D pro žáky 9. tř. – nikdo se nezúčastnil ani školního kola.

2. Pololetí:

   7.2.2022 – školní kolo Biologická olympiáda – kat.C pro žáky 8.a9.tř. – pouze 1 žák
   Reprezentant v okres. kole: Jan Křivka – 8.tř. – 5. místo ze 17 soutěžících.
   Biologická olympiáda - kat. D pro 6. a 7.tř. - nikdo se nezúčastnil ani školního kola

25.2.2022 – školního kola.
Přírodovědná poznávací soutěž – pro žáky 3. – 8.tř.
Reprezentanti v okr. kole: 3.tř.-V.Černá, 4.tř. – K. Křivková a E. Sobotková, 5.tř. – L. Svoboda, 6.tř. – K. Obešlová, 7.tř. – M. Němec, 8.tř. J. Křivka
Nejlepší umístění ve své kategorii: Jan Křivka z 8. tř. - 4.-5. místo
Výsledky uvedených soutěží jsou horší než v letech předcházejících, protože tyto soutěže vyžadují soustavnou školní a hlavně i domácí přípravu (např. vypracovávání dlouhodobých praktických úkolů) a do této práce, která zabírá více volného času, se nikomu nechce.

Zpracovala Jana Záleská

10. Testování žáků

V letošním školním roce se do různých typů testování zapojili žáci tří ročníků – třetího, pátého a sedmého.

3. ročník

Žáci 3. ročníku se zúčastnili srovnávacího testování Kalibro. Žáci si anonymně vyzkoušeli srovnávací testy z českého jazyka a matematiky. V českém jazyce byla úspěšnost žáků 50,9 % do průměru 1,5 a 37,4 % do průměru 2,5. V matematice to bylo 41,1% do průměru 1,5 a 49,2 do průměru 2,5.
Děti testy vypracovávaly samostatně a byla to pro ně nová a zajímavá zkušenost.

5. ročník

Žáci páté třídy se zúčastnili testování České školní inspekce. Test se skládal ze tří částí: matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení. Výsledky testů byly dále rozděleny do těchto podskupin: ČJ – porozumění textu, slovní zásoba a pravopis, M – geometrie, počítání s čísly, slovní úlohy, dovednosti usnadňující učení - práce s čísly a symboly, orientace v čase a prostoru, práce se slovy a textem
Cílem tohoto testu není srovnání žáků, tříd nebo škol mezi sebou, ale poskytnout informaci o tom, nakolik je každý žák schopen splnit požadavky testu. Nejlepších výsledků dosáhla třída v českém jazyce – 67% a nejlepší výsledky byly v části pravopisu. Průměrná úspěšnost v matematice byla 48% a nejlépe se žákům dařilo počítání s čísly. 48% byla také průměrná úspěšnost v oblasti dovedností usnadňujících učení a nejlépe dětem šla práce se slovy a textem.
Každý žák si mohl zobrazit své výsledky v jednotlivých oblastech a zjistit tak svou úspěšnost.
Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik.

7. ročník

Žáci 7. ročníku se zapojili do Národního testování, které připravuje SCIO. Napsali si testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů.
Výsledky našich žáků v českém jazyce byly lepší než u 60% všech zúčastněných žáků, v matematice byly lepší než u 70%, v testu studijních předpokladů ale pouze o 40%. Na základě srovnání výsledků obou testů v jednotlivých předmětech a testu studijních předpokladů bylo konstatováno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na

vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Rozdíly mezi jednotlivými žáky byly zřejmé po srovnání jejich individuálních výsledků. V českém jazyce byl výkon pěti žáků označen jako nadprůměrný až špičkový. V matematice byl výsledek testů u pěti žáků označen také jako nadprůměrný až špičkový, na druhé straně byl výkon jednoho žáka označen jako podprůměrný až velice slabý. V testu studijních předpokladů byly dva výkony označeny jako nadprůměrné až špičkové a šest výkonů jako podprůměrné až velice slabé.

11. Ekologie na škole

První pololetí školního roku 2021 – 2022 bylo ještě poznamenáno epidemií koronaviru. Ve druhém pololetí se již režim výuky ve školách vrátil do normálu a nám se podařilo uspořádat několik společných akcí.

V dubnu jsme oslavili Den Země. Uspořádali jsme spolu se školní družinou odpoledne pro žáky školy, školky a jejich rodiče. V areálu školy byla připravena výtvarná dílna a několik stanovišť s úkoly zaměřenými na třídění odpadů, poznávání rostlin a živočichů atd. Účastníci si za splnění všech úkolů mohli vybrat odměnu. Součástí programu byla také beseda o myslivosti.

Ukliďme Česko je celorepublikový dobrovolnická úklidová akce zaměřená na úklid našeho okolí. Také naše škola se letos do této akce zapojila a vydali jsme se uklidit obce Řečany, Labětín a Trnávka. Akce proběhla ve spolupráci s obecními úřady, ty zajistily odvoz nasbíraných odpadků. Do akce jsme se zapojili poprvé, ale dětem se velmi líbila.

V červnu jsme uskutečnili jednodenní celoškolní projekt nazvaný „Naši sousedé.“ Cílem projektu bylo seznámit se blíže se sousedními státy. Vytvořili jsme celkem deset stanovišť, kde probíhaly informační prezentace, ochutnávky jídel, skládání online puzzle, luštění křížovek a práce s mapou.

Celoročně probíhá na škole sběr baterií a drobného elektroodpadu, ve třídách i v celém areálu třídíme odpad, třídy se střídají v úklidu areálu školy. V každé třídě probíhá výuka zaměřená na třídění a zpracování odpadů, ochranu životního prostředí.

V tomto školním roce jsme uskutečnili podzimní i jarní sběr starého papíru. Proběhlo také školní kolo přírodovědné poznávací soutěže a nejúspěšnější žáci se zúčastnili této soutěže v DDM Delta v Pardubicích.

V rámci pracovních činností pečujeme o naši okrasnou zahradu. Nové stromky jsme v areálu školy vysadili v rámci akce „Sad nadějí.“ 14 stromů, bylo vysázeno onkologicky nemocnými pacienti, pacienti v remisi nebo příbuznými, kterým pomáhali žáci 5. třídy. Autorkou projektu byla Věra Fina, spisovatelka a autorka knihy Sad nadějí, která sama prošla onkologickým onemocněním.

Žáci 5. třídy se budou o nové stromy starat. Každý pacient si může přijet svůj strom zkontrolovat a potěšit se jeho krásou.

Páťáci za pomoc při sázení stromů a následnou péči dostali knihu „Moje knížka,“ jejíž autorkou je Věra Fina.

Ing A. Pušová
koordinátorka EVVO

12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program - hodnocení školního roku 2021/2022

Preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“, platného od 1. 9. 2007. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky.

Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

TÉMA	METODY, FORMY	TŘÍDA
Třídní pravidla	Rozhovory, návrhy, stanovení	1. - 9.
Vztahy ve třídě	Beseda, diskuze, prac list, dotazník	2. - 9.
Kyberšikana	Dotazník	9.
Seznam se bezpečně	Video	9.
Němčina nekouše	Animace, spolupráce, hry	7., 8.
Německý divadelní festival	Divadlo – seberealizace, spolupráce	7. – 9.
Dějiny Afriky - rasizmus	Diskuse, prezentace	7. – 9.
„Games“ – projektový den	PC hry v NJ – nabídka, spolupráce	8.
Den laskavosti	Sbírka	1. – 9. ŠD
Beseda o knihách – prevent. téma	Beseda se spisovatelkou	1. -5.
Nacizmus	Diskuse, video	8.
Vzpoura úrazům - VZP	Beseda	6., 7.
Abeceda peněz – finanční gramotnost	Setkání, kvíz, beseda	2., 4.
Základní lidská práva	Beseda	2. – 5.
Práva a povinnosti žáků	Beseda	2. - 5.
Chování k cizím a neznámým lidem	Besda	2. – 5.
Požáry – příčiny, prevence, ochrana	Beseda	2. – 5.
Finanční gramotnost	Beseda, pracovní list	.3.
Klima třídy – vztah učitel - žák	Beseda	
Konflikt a emoce, krizové situace	Diskuze, ukázkové situace, PC, obrázky, beseda	5. A, B.
Nemoci, úrazy, první pomoc, telefonní čísla	Praktická ukázka, beseda, pracovní listy	1. - 5.
Revolution train – „protidrogový vlak“	Zážitková, interaktivní debata	7. – 9.
Zdravá 5	Debata, společné vaření	6., 7.
Semiramis	Debata, spolupráce, řešení úkolů	6. – 9.

Prevence ve školní družině

TÉMA	METODY, FORMY
Měsíc kamarádství	stanovení pravidel, zavedení schránky důvěry, hry
Měsíc zdraví	beseda, ochutnávka ovoce a zeleniny
Měsíc laskavosti	beseda, komunitní kruh
Měsíc Země	komunitní kruh, hry, skupinová práce
Prevence úrazů	modelové situace, první pomoc

Program: Normální je nekouřit

Program, který v průběhu roku plnili žáci I. stupně, je zaměřen na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

Zájmové aktivity žáků

Ve školním roce 2021/22 se žáci I. a II. stupně mohli zapojit celkem do 10 zájmových kroužků. Ve školní družině žáci během školního roku navštěvovali 4 kroužky.

Doučování

Ve školním roce 2021/22 jsme nabídli doučování žákům 2. - 9. třídy. Doučování vedli nejen třídní učitelé, ale také vyučující jiných předmětů, kteří měli s žáky domluvené termíny pravidelných setkání.

Další akce

Sportovní den, Den naruby, Den Země, Naši sousedé, Řečanský slavík

Schránka důvěry

Do schránky důvěry byly vhozeny 2 připomínky. Jednalo se o vztahy ve třídě. O problematice si žáci s paní učitelkou popovídali a nastalou situaci společně vyřešili.

Kázeňské problémy

Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování školního řádu, časté zapomínání, nerespektování pokynů, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou. Opakované přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy.
V letošním školním byla jedné žákyni snížena známka z chování za neomluvené hodiny a třem žákům za hrubé porušování školního řádu.

Hodnocení chování

	I. pololetí -počet žáků	II. pololetí- počet žáků

Napomenutí TU	9	7
Důtka TU	4	4
Důtka ŘŠ	1	4
Chování - uspokojivé	0	0
Chování - neuspokojivé	0	4

Závěr

Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili na podporu obnovení funkčního kolektivu třídy a to jak v rovině žák – žák, tak také v rovině třída – pedagog z důvodu distanční výuky v loňském školním roce a na spolupráci starších a mladších žáků prostřednictvím projektových dnů. Aktivity, které si starší žáci připravili, byly vždy hodnoceny velmi kladně a pozitivně. Již tradičně pomáhají žáci školního parlamentu učitelům s přípravou a organizací celodenních akcí. I v dalším roce bychom v této spolupráci chtěli pokračovat a žáky v činnosti podporovat.
Nadále budeme spolupracovat s Centrem primární prevence *Semiramis* poskytujícím služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jejich pracovníci budou pracovat se žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.

Bc. Zdeněk Horálek
metodik prevence



Normální je nekouřit
http://www.ped.muni.cz/normalnijenekourit/puvodni_web/
http://www.ped.muni.cz/normalnijenekourit/aktuality.php
http://www.nekuratka.cz/

I v letošním školním roce 2021 – 2022 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Program byl realizován na celém 1. stupni naší základní školy - v 1., 2.A, 2.B, 3., 4. a 5. ročníku.



Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka – symbol zdravého životního stylu, která si s dětmi povídá o zdraví, o nemoci, o aktivním pohybu ve volném čase, o zdravé výživě, lesních zvířátkách. Její protiklad cigaretka Retka, symbolizující nezdravý způsob života. Zábavnou formou se tak žáci seznamují s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozvídají se o tom, co je zdravé, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny

uchovat si své zdraví i v dospělosti. Hlavním cílem projektu je snaha to, aby děti kouřit vůbec nezačaly. Projekt dává možnost systematicky začlenit tuto problematiku do výuky na základní škole, nabízí ověřené efektivní metodické postupy.

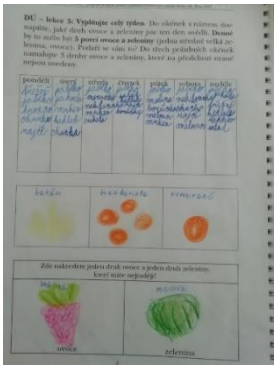
V letošním školním roce jsme se projektu věnovali v měsíci červnu. Během této doby si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus.

Prvňáci si přečetli Pohádku o veverce Věrce, které kouření v lese vadilo. Motivační příběh vyvolal diskuzi. Povídali si o tom, co kluci, kteří v lese kouřili, dělali špatně, proč by se kouřit nemělo a jaké zdravotní komplikace může kouření způsobit. Děti vyplňovaly pracovní listy o tom, co je a není zdravé, poznávaly ovoce a zeleninu. Probíhala beseda o tom, jaké potraviny jsou pro nás prospěšné a jaké ne. Říkali si, proč nejsou pro tělo zdravé a dobré. Povídali si o tom, kdo je Špindíra, co mají a nemají nosit v aktovce do školy. Připomněli si důležitá telefonní čísla.

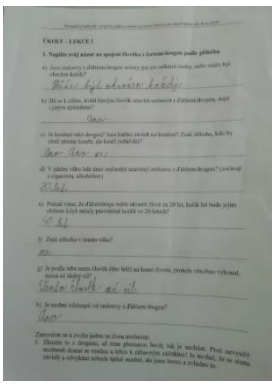


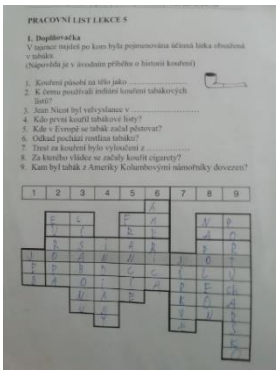
Ve druhém ročníku si žáci povídali o tom, co prospívá a co škodí našemu tělu. Během týdne doplňovali do tabulky, jaký druh zeleniny a ovoce snědli, co mají nejraději a proč. Děti tvořily příběh podle obrázkové osnovy O veverce Věrce. Děti pak měly ve dvojicích za úkol vyplnit tajenky. Na závěr si všichni vše zopakovali a vymalovali si omalovánku k tématu.

Žáci 3. třídy plnili úkoly na téma – Historie kouření. V hodině vyplňovali dotazník na toto téma.









Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili programu podpory zdraví a prevence kouření „Normální je nekouřit“. Po úvodním seznámení žáci pracovali s textem „Pohádka o závislosti“ a na základě porozumění textu odpovídali na otázky z pracovního listu. Projekt děti zaujal a odnesli si z něho důležité poznatky a informace týkající se zdraví a rizik spojených s kouřením.

I pátý ročník se zapojil do projektu „Normální je nekouřit“. Žáci si zopakovali si účinky kouření na zdraví člověka. Připomněli si, jak důležitý je zdravý životní styl. Předvedli si na modelových situacích, jak odmítnout návykovou látku. Letos se zaměřili také na sebepojetí a sebeúctu. Jak je důležité, aby si člověk vážil sám sebe a jak to souvisí s dovedností odmítnout třeba cigaretu. Na závěr si ve skupinkách zahráli hru „Pětkrát odpověz“, kde bylo 25 otázek na všechna témata, která jsme za 5 let v programu Normální je nekouřit probrali.

Ve třídách byla vypracována řada pracovních listů, doplňovaček, spojovaček i omalovánek.

Doma s rodiči děti společně řešily to, jak je nikotin nebezpečný nejen pro kuřáky, ale i pro ty, kteří se v zakouřeném prostředí nacházejí. Probrali jsme i otázky ohleduplnosti, vytrvalosti, model rozhodování, informovali jsme žáky o potravinové pyramidě. Starší žáci se seznámili i s nebezpečím alkoholu a drog, s nebezpečím závislosti na hracích automatech, internetu. Ukázali

jsme si, jak je jednoduché společně si připravit svačinky z ovoce i zeleniny nebo si společně zasportovat.

S projektem Normální je nekouřit budeme pokračovat i dalším školním roce.

Mgr. Jana Vohralíková
koordinátorka projektu

13. Poradenské služby na škole

Hodnocení aktivit v poskytování poradenských služeb

V souladu s platnou vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně - školní metodik prevence - zástupkyně ředitele školy. S nimi velice úzce spolupracovali ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Poskytované poradenské služby byly zaměřeny hlavně na následující:

- péče o žáky se SVP
- pomoc žákům ohrožených covidovou situací (časté karantény, onemocnění,..)
- úprava podmínek vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – žáci z Ukrajiny
- předcházení neprospěchu a studijního selhávání u ohrožených žáků
- aktivní vyhledávání žáků nadaných
- podpora nově příchozím žákům, žákům opakujícím ročník
- poradenství při volbě studijní nebo profesní cesty
- spolupráce s dalšími orgány státní správy
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd
- metodická podpora zvyšování kompetencí vyučujících v dané oblasti

a/ Výchovné poradenství

Výchovné poradenství chápeme jako kontinuální proces vycházející z aktuálních potřeb žáků či školy. Výchovná poradkyně vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Mezi řešené problémy patřily: opakované karantény, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování žáků, prospěchové problémy, omlouvání absence, uplatňování podpůrných opatření, hodnocení účinnosti nastavených PO.

Výchovná poradkyně konzultovala s rodiči výchovné nebo studijní problémy žáků. Společně s třídními učiteli řešila problémy ve třídách. Velice často spolupracovala s metodikem prevence při řešení problémů.

Škola nadále velice dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích při stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření u jednotlivých žáků naší školy. V tomto školním roce bylo ve škole evidováno až 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Čtyři žáci získali podpůrná opatření třetího stupně a v těchto třídách pracovali asistenti pedagoga (1., 2., 6. a 8. třída). Další žáci získali podpůrná opatření druhého, případně prvního stupně. Všichni žáci, kteří měli v doporučení pedagogicko-psychologické poradny intervenci nebo předmět speciálně pedagogické péče, byli v péči dyslektických asistentek.

Dobrá spolupráce pokračovala i s OSPOD v Přelouči. Byl řešen hlavně problém s vysokým počtem zameškaných hodin.

Městská policie Přelouč připravila pro všechny třídy besedy na daná témata, ale uskutečnilo se jich minimum. Nejlepší spolupráce byla v oblasti dopravní výchovy.

b/ Karierové poradenství

Výuka k volbě povolání byla realizována v předmětech Občanská výchova a Pracovní činnosti. Výchovná poradkyně informovala žáky i jejich rodiče o možnostech dalšího studia, o přijímacím řízení, o tom, jak postupovat při výběru oboru studia i o institucích, které mohou v tomto výběru pomoci.

Škola se i letos zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání. V rámci projektu se mohou žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. Letos se nám ale podařilo navštívit pouze SPŠ stavební v Pardubicích a Gymnázium a SOŠ v Přelouči.

Výchovná poradkyně získávala nové poznatky na různých akcích, účastnila se seminářů a online seminářů organizovaných PPP Pardubice. Získané znalosti potom předávala ostatním pedagogům.

Mgr. Hana Čeřovská

výchovná poradkyně

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP ve školním roce 2021/2022 se zapojilo 22 pedagog. pracovníků (včetně p. vychovatelek i asistentek). Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich aprobace a zaměření, ZŘŠ pomáhá s výběrem začínajícím učitelům. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

Studium pro ředitele škol	Doubravová	Celoročně - schůzky pro vedoucí pracovníky
Specializovaná činnost pro výchovné poradce	Čeřovská Nedbalová	Semináře pro výchovné poradce (Kariérové poradenství na ÚP) Burza nabídek možností dalšího studia pro žáky ZŠ Pracovní setkání výchov.poradců Rizikové chování dětí a mládeže, jeho projevy a příčiny Kurz celoživotního vzdělávání- "Studium pro výchovné poradce"
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Horálek	2 x setkání ŠMP Pardubického kraje
Specializovaná činnost -Bakaláři	Doubravová	Bakalářská konference
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Danielová <

		Revize RVP – startovací balíček-Základy algoritmzace a programování 2.stupeň Startovací balíček (revize RVP ZV) pro ředitele Smysluplné zapojení žáků do eTwinningových projektů Canva-pro ZŠ a MŠ Seminář EduTeams Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. st.-praktický kurz k nové informatice Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. st.-praktický kurz k nové informatice Skupinová intervize ICT Digitální technologie ve výuce Pilotáž modelu systému podpory vedení školy Přijímání a začleňování žáků cizinců Jak na Quality Label? Kyberneticka bezpečnost a prevence
	Nováková	Čtení s porozuměním u žáků Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.st.-praktický kurz k nové informatice Únikové hry ve výuce Piráti, mimozemšťani a pes.A co informatika?
	Nedbalová	Seminář EduTeams Psychomotorické hry Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Náměty pro učitele 1. a 2.tř.ZŠ
	Vohralíková	Seminář EduTeams Pozitivní komunikace Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-

		prevence stresu a syndromu vyhoření Efektivní výuka čšštiny ve 2.roč. s integrací prvoučných témat
	Obešlová	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření
	Vrzalová	Seminář EduTeams Komunikační dovednosti ve školní praxi Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1.stupni ZŠ
	Pušová	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Učíme badatelsky Čtenářská gramotnost – webinář TAKTIK
	Valentová	Seminář EduTeams Očkování-fakta a mýty Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření
	Horálek	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření
	Bačkovská	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření

	Čeřovská	Seminář EduTeams Čtenářské hrátky pro r.č. Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Aktivizační metody do každé hodiny
	Roztočilová	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Basketbal ve škole-jednoduše a zábavně
	Lišková	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření
	Böserle	Seminář EduTeams Pokusy s jednoduchými pomůckami Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření
	Klapště	Seminář EduTeams Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetencí učitele-prevence stresu a syndromu vyhoření Startovací balíček (Revize RVP ZV)-Základy algoritmizace a programování - 2.stupeň
	Andrlová	Základy točení na kruhu
	Panchártková	Základy keramických technik
	Hozáková	Individualizace předškolního vzdělávání v MŠ Dítě se specifickými poruchami učení

	Netíková	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace v MŠ Neukázněné dítě v předškolním věku
	Tučková	Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství
	Šoltová	Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství

Mgr. Veronika Danielová
zástupkyně ředitelky školy

15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Učitelky 1. stupně naší ZŠ již řadu let kromě pravidelné výuky organizují také jiné druhy aktivit, které žákům zpestřují prvních pět let školní docházky. Jako vedoucí zájmových útvarů nabízejí dětem vhodné využití volného času v době mimo vyučování. Nabízíme Pěvecký sbor Myšáci a Logopedické chvilky. Dětem nabízíme kroužky vedené externími pracovníky v rámci v rámci organizace Kroužky Východní Čechy – Angličtina I. stupeň, Florbal a Výtvarně-tvořivý kroužek. Vlivem epidemické situace způsobené covidem 19 se zapojily všechny učitelky do doučování žáků v rámci MŠMT a doučování v rámci Šablon III.
Již tradicí se stalo slavnostní vítání prvňáčků. Ti se loučí v MŠ, kladrubské spřežení je doveze až ke škole a žáci 9. tříd je uvedou do naší ZŠ. Spolupráce s MŠ Řečany n.L. i MŠ Kladruby n.L.probíhá po celý školní rok. Zahrnuje ji i příprava dětí na zápis do 1. tříd, Den otevřených dveří pro předškoláky, účast na společných kulturních akcích i pravidelné příspěvky do Školního zpravodaje.

Mezi nejúspěšnější naše sportovní akce patří Vánoční turnaj ve šplhu, kterého se účastní téměř pravidelně osm okolních škol. V letošním školním roce proběhla tato akce, kvůli epidemické situaci, pouze pro žáky 1. a 2. stupně naší školy. Letos jsme uspořádali již XXII.ročník.

Každoročně umožňujeme žákům plaveckou výuku. Do této akce se zapojili žáci 2.A,2.B, 3. a 4. třídy. Pro žáky 4. a 5. tříd realizujeme návštěvu Dopravního hřiště v Přelouči. V průběhu celého školního roku organizujeme akce, které se prolínají s výukou, čerpáme z lidových tradic. Pořádáme Haloween, Mikulášské besídky, Vánoční nebo Velikonoční besídky, tvořivé dílny, výstavky žákovských prací a výrobků. Při těchto akcích dochází ke spolupráci s rodiči.

V květnu proběhla pěvecká soutěž Řečanský slavík, která byla určena pro žáky 1. stupně. V rámci matematiky zapojujeme děti do soutěže Matematický klokan a od 3. třídy se žáci účastní Přírodovědné poznávací soutěže. Třídy vyjíždí na školní výlety.

V průběhu celého školního roku jsou žákům zprostředkovány exkurze, jednodenní výlety, divadelní, hudební i filmová představení, galerie, planetária, Ekocentrum Paleta v Pardubicích, besedy v knihovně apod.

Do učebních plánů zařazujeme ekologickou výchovu, preventivní programy a další dlouhodobé projekty např. Normální je nekouřit, Ovoce do škol, Dotované školní mléko, Logopedickou prevenci, spolupráci s Keňskou školou, Vzpoura úrazům, Jsem laskavec.

Děti I. stupně se aktivně prezentují na veřejnosti jednak svými akcemi, úspěchy v soutěžích, ale také prostřednictvím Školního zpravodaje (vydaných již 70 čísel), vývěskou s aktualitami v obci i na webových stránkách školy. Žáci vystupují s kulturním programem při vítání občánků, v KODUSU i při rozsvěcení vánočního stromku v obci.

Mgr. Jana Vohralíková

Oslavy 60. výročí postavení školy

V pátek 8. 4. 2022 proběhly oslavy - 60 let „nové“ školy v Řečanech nad Labem. Oslavám předcházela půlroční příprava, do kterých se zapojili jak všichni zaměstnanci školy, tak i žáci školy. Ve slavnostní den se dostavilo na 130 hostů, kteří při svém příchodu byli obdarováni almanachem, který byl k této příležitosti vytištěn a dále drobnými dárky z keramiky, perem s názvem školy a kapesníčky s logem školy.
Po slavnostním zahájení a prohlídce školy, následovalo pohoštění pro hosty a volná zábava, včetně možnosti svézt se kočárem taženým starokladrubskými koňmi z NH Kladruby nad Labem.
Oslavy školy se vydařily a poděkování patří zřizovateli Řečany nad Labem za velkorysou pomoc, obci Kladruby nad Labem (dotace 5 000,-Kč), obci Trnávka (20 000,-Kč) a dalším sponzorům, kteří pomohli a přispěli na oslavy.

Sběrové akce školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 proběhly dva sběry starého papíru. Celkem se nasbíralo 14 260 kg. Zisk činil 39 700 Kč.

Výlet za sběrové akce.

V úterý 14. června se 22 nejpilnějších žáků ve sběru papíru školního roku 2021/2022 účastnilo zážitkového programu Pečení v peci v Ekocentru Paleta Pardubice.

Děti při tomto zážitkovém programu byly seznámeny s průběhem výroby pečiva (chleba, rohlík, houska). Vyzkoušely si jednotlivé kroky přípravy. Začaly zapálením ohně ve venkovní replice historické pece, oheň musely udržovat, aby byla pec rozpálená na potřebnou teplotu. Dále zpracovávaly obilí mlácením a mletím. Připravily si ve dvojicích těsto, vytvarovaly vybrané druhy pečiva a daly péct. Výsledné pečivo ochutnaly. Zjistily kolik práce je potřeba ke vzniku pečiva, a že by se s ním nemělo plýtvat.

Protože bylo pěkné počasí, tak se program vydařil a děti si vše hezky užily.

Jana Panchártková Kohoutková

Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2021 – 2022

V říjnu Školní parlament zahájil svoji činnost doplňkovými volbami, při kterých byli nahrazeni bývalí žáci 9. ročníku novými členy z 5. třídy.
Na první schůzce byly rozděleny jednotlivé funkce a schválen řád ŠP.
Schůzky probíhaly pravidelně jednou měsíčně a při přípravě jednotlivých akcí i dvakrát týdně.
V říjnu jsme uspořádali sbírku pro Záchranou stanici Lipec. Vybírali jsme peníze, potraviny a hygienické potřeby.
Od listopadu do března byla činnost Školního parlamentu (kromě hlášení do rozhlasu) přerušena z důvodu covidu.
V květnu jsme zorganizovali sbírku peněz na adopci zvířete ze Zoologické zahrady v Praze. Vybralo se celkem 6291 Kč a žáci si hlasováním zvolili ocelota stromového. Jako poděkování nám zoologická zahrada každý rok zasílá 30 volných vstupenek a každý měsíc dostáváme časopis Trojský koník. Vstupenky tentokrát využijeme v září 2022.
17. června proběhl tradiční Den naruby, kdy se žáci 9. třídy chopili role učitelů a vyzkoušeli si jejich povolání. Akce se deváťákům povedla a ostatním žákům se líbila.

V červnu jsme zorganizovali již desátý ročník Desetiboje o putovní pohár pro žáky 6. – 9. tříd. Žáci tentokrát soutěžili na venkovním hřišti v deseti sportovních disciplínách. Putovní pohár získali žáci 9. ročníku.
Celý rok probíhala akce Hrdá škola. Každý měsíc ve škole proběhl den na různé téma – např. Den bláznivých ponožek, Den netradičních barev, Retroden, Teplákový den apod.
Od začátku školního roku také členové parlamentu měli na starost každý týden hlášení do školního rozhlasu celkem ve třech jazycích (Čj, Aj, Nj).

Mgr. Hana Valentová, Mgr. Kateřina Bačkovská

Fond Sidus



Již několik let se naše škola zapojuje do sbírky, kterou vyhlašuje a organizuje Fond Sidus , která napomáhá dětem dlouhodobě nemocným či se zdravotním postižením, které potřebují přispět na zdravotnické pomůcky, přístroje, na vybavení se speciálními úpravami, rehabilitační pobyty, speciální pobyty s pohybovou terapií a další léčebné a rehabilitační prostředky a postupy, které nejsou podporované státem – zdravotními pojišťovnami.



Naše pomoc byla v zakoupení drobných dárků, jejíž výtěžek jde právě na finanční pomoc potřebným dětem a v letošním roce jsme jako škola i využily Výzvy Fond Sidus 2022 a napsali žádost pro pomoc a podporu Kačence, která po dětské mozkové obrně má problémy s hybností. Naše žádost byla podpořena a Kačenka získala částečné finanční prostředky na své rehabilitace.

Roční zhodnocení projektu Zdravé výživy 2021/2022

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s firmou BOVYS, která zajišťovala pro naše žáky distribuci ovoce, zeleniny a mléčných výrobků v rámci projektů EU Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.
V pravidelných dodávkách 1x za 14 dní tak žáci dostávali zdarma různé druhy ovoce, zeleniny, ovocné a zeleninové šťávy bez přídavků cukru a také mléčné výrobky.
Firma také zajišťovala bedýnky exotického ovoce, které sloužily jako ochutnávky a ještě v červnu se k žákům dostal i speciální závoz ochutnávek mléčných výrobků (actimel-sýrové tyčky-ochucené mléko – plátkový sýr).



V rámci doprovodných opatření jsme získali dárky pro budoucí prvňáčky.
My jako škola se pak snažíme podporovat zdravý životní styl našich žáků nejen v hodinách prvouky, přírodovědy i přírodopisu, ale motivujeme žáky, aby se účastnili nejrůznějších sportovních soutěží. Zapojili jsme se do projektu Hýbeme se hezky česky a také jsme využili nabídek programu Zdravá 5.
Během měsíce června tak žáci 1. – 6. třídy prošli aktivitami projektu Zdravá 5 a párty se Zdravou 5, které byly zaměřeny na zásady zdravého stravování, skladbu jídelníčku, pitný režim a přípravu pokrmů.
Účastí v těchto projektech chceme podpořit správné stravovací návyky našich žáků a zvýšit jejich zájem o vlastní zdraví.

Mgr. Veronika Danielová
zástupkyně ředitelky školy

LOGOPEDICKÁ NÁPRAVA NA NAŠÍ ZŠ



Ve školním roce 2021 – 2022 probíhal na škole kroužek s názvem Logopedické chvilky již dvanáctým rokem. Cílem logopedické péče je ve spolupráci s rodinou, pedagogy, vychovateli a zdravotnickými pracovníky docílit u dítěte maximálních komunikačních schopností. Zaměřuje se především na práci s dětmi mladšího školního věku, které mají problémy s komunikací nebo výslovností některých hlásek. Spolupracujeme s mateřskou školou. Předškoláci nám obvykle ukazují svou řečovou dovednost u zápisu do první třídy.

Logopedická péče na naší škole přináší velmi dobré výsledky díky individuální výuce a přizpůsobení logopedické terapie každému dítěti a jeho potřebám. Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti, zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako například chybná výslovnost jedné hlásky, až po masivní řečové poruchy či naprostou

nemluvnost. K nejčastějším řečovým obtížím patří dyslálie (vadná výslovnost jedné či více hlásek), z hlediska jednotlivých druhů dyslálie je to pak nesprávná výslovnost sykavek a hlásek r a ř. Tyto obtíže se nám s úspěchem daří odstraňovat.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Naše ZŠ se může pochlubit prestižní nálepkou, kterou vydává EU v rámci projektu Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji.

Kroužek navštěvovalo 15 žáků 1. – 3. třídy. Individuální logopedická péče probíhala jednou týdně. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější logopedické pomůcky, obrázkový materiál, pohádky, pracovní listy, hry podporující komunikaci… Zábavnou a hravou formou dochází k vyvození, procvičení, upevnění a fixaci daných hlásek. Zaměřujeme se na zdokonalení vyjadřovacích obratností, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání. Procvičujeme dechové a fonační cvičení, rozvíjíme fonematický sluch a gymnastiku mluvidel. Při hrách se rozvíjí také sluchové vnímání, zrakovou orientaci, sluchovou a zrakovou paměť. Vybarvováním obrázků se zlepšuje motorika rukou. Děti se učí básničky na problémové hlásky a společně vytváříme různé komunikační situace. Mají zavedené logopedické sešity pro jednotlivou logopedickou nápravu.

Přirozenou prevenci v oblasti vývoje jazyka a řeči tedy představuje především zajištění dobrého vzoru řeči, kladné citové vazby a přirozená výchova, především vlastní výchova řeči. Důležitá je proto spolupráce s rodiči žáků.

Žáci s poruchou řeči, kteří chodí do kroužku Logopedické chvilky, mají možnost využívat služeb klinické logopedky přímo ve škole. Mgr. Bažantová jezdí do naší školy pravidelně každý druhý měsíc. Z časového hlediska to je velice výhodné zvlášť pro pracující rodiče. Vyšetřuje děti, konzultuje nápravu s logopedickými asistentkami Mgr. Janou Vohralíkovou a Mgr. Veronikou Danielovou a ukazuje směr další logopedické práce.

Většina dětí, pokud procvičuje i doma s rodiči, se naučí správně mluvit. Ty, kterým se to nepovede, mohou v kroužku pokračovat i další rok.

Mgr. Jana Vohralíková

16. Výuka jazyků ve školním roce 2021/22

Umět se dorozumět i jiným než mateřským jazykem je ve světě 21. století již jednou ze základních podmínek pro vzájemnou lidskou komunikaci.
Znalost dalších jazyků nám otevírá možnosti k cestování, přístupu k informacím, poznávání zajímavých lidí z celého světa, zjednodušuje nám hledání zaměstnání i využívání různých příležitostí v zahraničí.
Na naší základní škole probíhá výuka 2 cizích jazyků a to angličtiny a němčiny. Každý rok se snažíme běžnou výuku obohacovat a zkvalitňovat, např. setkáním s rodilým mluvčím, projektovými dny, spoluprací s různými jazykovými organizacemi, návštěvou kulturních představení, a když nám to situace dovolí, také výjezdy do zahraničí.
V posledních letech nám navíc bylo umožněno učit jazyky v menších skupinách žáků, a to již od 1. stupně ZŠ. Můžeme k výuce využívat počítačovou učebnu i tablety a při distanční výuce jsme se naučili pracovat s různými aplikacemi, které výuku zpestřily.

Anglický jazyk
Angličtina je na naší škole vyučována od 3. ročníku třikrát týdně. Jako motivace pro žáky k učení angličtiny může být její celosvětová rozšířenost i to, že na ni můžeme narazit nejen při cestách do zahraničí, ale i v běžném životě.

Žákům je výuka angličtiny nabízena i nad rámec vyučovacích hodin, například prostřednictvím kroužků.
V letošním roce probíhal na prvním stupni externí kroužek AJ a na druhém stupni kroužek Zábavná AJ, jehož náplní byly nejrůznější hry, hlavolamy, zábavná konverzace, doplňovačky, písně, videa i divadlo. Dále měli žáci 9. ročníku možnost konverzovat jednou měsíčně online s rodilou mluvčí Erin Low, která pracuje pro jazykovou školu Easyspeak.
Do budoucna bychom si přáli vycestovat do velké Británie, aby měli žáci možnost své znalosti využít i jinou cestou než ve škole.

Německý jazyk
Němčina – jako 2. cizí jazyk se začíná vyučovat od 7. ročníku. Motivací k její výuce mohou být naše 2 sousední země – Německo a Rakousko. Snažíme se žákům ukázat, že němčina může být zábavná a základní konverzaci zvládne opravdu každý (když samozřejmě chce).
Protože je důležité propojit výuku s praxí, spolupracovali jsme i letos s Goethe Zentrem Pardubice a plzeňskou organizací TANDEM.
Navštívili jsme s žáky podzimní Divadelní festival, kde hostovalo německé divadlo Galli München a žáci se stali herci. Tato kulturní akce má vždy velkou oblibu, protože je nezapomenutelná a všichni si u ní užijí velkou zábavu.
Do Goethe Zentra jsme jeli také na projektový den s názvem „Games“ a díky zapůjčeným deskovým hrám se u němčiny můžeme pobavit i ve škole.
Ředitelka Goethe Zentra tento rok zavítala i k nám do školy a jako externí odborník vedla projektový den „Legendy“, při kterém vznikly krásné animace v němčině.
Zapojili jsme se dále do projektu Němčina nekouše. Jedná se o jazykovou animaci organizace TANDEM, která má za cíl zvýšit zájem žáků základních škol o němčinu prostřednictví různých her. Tento projekt je pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Na závěr roku jsme v rámci oslav Bavorského roku navštívili Tyršovy sady a zúčastnili se hudebního wokshopu a koncertu skupiny Minuch Supercrew.
A jaké je naše přání do budoucích let?
Aby se naši žáci měli chuť učit novým věcem, aby mohli a chtěli cestovat a díky svým jazykovým schopnostem nebyli závislí na druhých.

Mgr. Veronika Danielová, Mgr. Kateřina Bačkovská

17. ICT na škole

ICT vybavení školy

Ve škole funguje počítačová učebna s 25 stanicemi, s přenosným datovým projektorem a plátnem. Z toho 17 počítačů bylo ve školním roce 2014/2015 nově zakoupeno, díky sponzorského daru od zřizovatele školy, a tím bylo docíleno sjednocení hardwaru a software. Další dva počítače byly zakoupeny v roce 2017 (dar od SPZŠ).
V jedné kmenové třídě je instalována interaktivní tabule Smart Board s dataprojektorem a připojením na internet. Ostatní třídy jsou vybaveny připojením na internet, interaktivními projektory Benq a keramickými tabulemi (které jsme získali díky projektu EU Peníze školám), které zároveň slouží jako magnetické, bílé (křídové) nebo tabule interaktivní (v červnu 2014 jsme touto tabulí a projektorem vybavili i odbornou učebnu chemie, jelikož jsme zde zřídili kmenovou třídu v důsledku navýšení kapacity žáků). Ve sborovně a třech kancelářích (ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky) jsou instalovány počítače s připojením k internetu (v každé místnosti po jednom). Notebook a PC s připojením na internet jsou i v MŠ, kde v červnu 2018 byla navíc pořízena interaktivní tabule z dotací OÚ Řečany nad Labem. Notebook a počítač (od roku 2017) s připojením je

v kanceláři vedoucího ŠJ. Ve školním roce 2018/2019 byly nakoupeny počítače do kmenových tříd 2. stupně z důvodu zavedení elektronických třídních knih. Všechny počítače jsou chráněny antivirovým programem. Dále mají pedagogové k dispozici notebooky a tablety, které jsou určeny nejen pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů jako například matematiky, cizích jazyků, českého jazyka, dějepisu, hudební výchovy, přírodovědných předmětů a pracovních činností. Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno v rámci projektu Šablony II do ZŠ, ŠD a MŠ 31 tabletů a 9 notebooku. Na začátku školního roku 2020/2021 byla škole z MŠMT poskytnuta dotace ve výši 289 272,- Kč na další nákup ICT techniky. Z těchto prostředků jsme nakoupili notebooky, licence, mikroskop přenosný Q-scope, destičky Wacom. Na škole je dále 6 tiskáren (z toho 2 barevné) a jedna kopírka, v MŠ jsou dvě tiskárny a v ŠJ jedna tiskárna.
Od školního 2016/2017 má škola svůj kamerový systém (na budově školy bylo naistalováno 7 kamer, dvě nově na konci školního roku 2020/2021 a dvě kamery ve školním roce 2018/2019 na budově ŠJ), který je vybaven monitorem se softwarem a záznamovým přístrojem v kanceláři zástupkyně ředitele školy, kamery v ŠJ mají záznam v kanceláři vedoucího ŠJ, dále je software naistalován v kanceláři účetní. Tři oddělení školní družiny mají tablety se softwarem, který jim umožňuje sledování hlavního vchodu.
Jako vnitřní informační systém školy dobře funguje program BAKALÁŘI. Od školního roku 2019/2020 je celý systém přenesen na cloud, který spravují Bakaláři. O začátku školního roku nově používáme elektronickou třídní knihu a od 5. do 9. třídy i žákovskou knížku.

Webová prezentace školy a e-mail

Od roku 2015 máme k dispozici webové stránky s redakčním systémem na adrese www.zsrecany.cz. Stránky školy slouží jako cenný zdroj informací pro žáky a jejich zákonné zástupce. Provozovatel webových stránek je Galileo Corporation s.r.o.
Škola vlastní doménu **zsrecany.cz**
Pedagogové mají e-mailové schránky **prijmeni@zsrecany.cz**
způsob zajištění schránek elektronické pošty: od srpna 2012 poskytovatel Google

Výukové a programové vybavení

Všechny využívané počítače disponují OS Windows 10. K dispozici je kancelářský balík Microsoft Office Standard. Mezi další programové vybavení patří webové prohlížeče a některé vhodné, volně šiřitelné programy.
Z výukových programů využíváme zejména produkty firem Terasoft, Didakta, Nová škola - Multimediální interaktivní učebnice NŠ s.r.o., Umíme to, Wordwall,,Learning apps, FlippiNet, Liveworksheets.com a Fraus. S Nakladatelstvím Fraus spolupracujeme již několik let, škola získala statut „Partnerská škola“, jehož prostřednictvím má zakoupené některé výukové programy a multilicence na interaktivní učebnice pro 1. stupeň a 2. stupeň. Hlavním přínosem tohoto partnerství pro školu je kromě řady výhod, zavedení moderní technologie do výuky.

Výuka informačních a komunikačních technologií

Výuka informačních a komunikačních technologií je v ŠVP zařazena do 5., 6., 7. a 9. ročníku po jedné hodině týdně. Ve školním roce 2021/2022 byly v 6. a 7. a v 9. ročníku třídy rozděleny na dvě skupiny, z důvodu velkého počtu žáků. Do výuky ve všech ročnících jsou kromě základního

učiva, zařazena i témata související s bezpečným užíváním internetu, prevencí počítačové a internetové kriminality a ochranou dětí užívajících internet. Žáci také pracovali v Google classroomu v období covidu nebo dlouhodobé nemocnosti, každému byl zřízen školní účet, ve kterém vypracovávali a plnili své úkoly.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na škole mají výuku s ICT uzpůsobenou svým individuálním potřebám, schopnostem a možnostem, zároveň žákům byla uzpůsobena výuka i v době distanční výuky. Pedagogové pracovali s žáky zároveň i individuálně, měli zavedeny samostatné schůzky, bylo umožněno žákovi, který měl přidělenou asistenci, pracovat s paní asistentkou i v době distanční výuky.

Mgr. Naděžda Doubravová
koordinátorka ICT

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

20. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do tří mezinárodních e Twinningových projektů, kde spolupracovala se slovenskými školami. Projekty měly názvy – Vianoce kolem nás a medzi námi, Probuzení Země a otvírání studánek a Děti tvoria a čítajů děťom. Všechny tři projekty získaly certifikáty kvality – Certifikát Quality Label







Dále pokračovala spolupráce s keňskou školou CARETAKES ORPHANES EDUCATIN CENTRE.

21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

22. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do projektů EU:

1. Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Řečany nad Labem III, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020017

2. Škola je zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč
   Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000074

3. Doučování žáků škol (září – prosinec 2021)
   Realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy (bylo financováno Evropskou unií)

4. Projekt I-KAP II
   Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (projekt I-KAP II) je spolufinancován Evropskou unií.

Ostatní projekty realizované během školního roku:

5. Normální je nekouřit
6. Zdravá výživa
7. eTwinning - mezinárodní projekty
8. Jsem laskavec
9. Hrdá škola
10. Partnerství s keňskou školou
11. Semiramis
12. Právo pro každý den
13. Easy speak
14. Vzpoura úrazům
15. Besedy s MP Přelouč
16. Olympijský víceboj (ČOV)
17. Regionální olympiáda dětí a mládeže (PSO + AŠSK)
18. O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic (AC Pardubice)
19. Mc Donald Cup (FAČR)

Šablony III. Projekt probíhá od 1.9.2021 do 31.8.2023 a je spolufinancován Evropskou unií. Celková výše podpory 799 508**,**-Kč (z toho 85% je hrazeno z Evropského sociálního fondu, zbylých 15% ze státního rozpočtu). Získané prostředky škola využívá na pokrytí platů školních asistentek v ZŠ i v MŠ, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků - doučování, projektové dny.

Škola je také zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč a Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (projekt I-KAP II), a to konkrétně do klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Od září do prosince jsme obdrželi v rámci Národního plánu podpory návratu do škol na doučování 33 004,-Kč. Na leden až srpen jsme obdrželi účelové finanční prostředky na základě rozhodnutí MŠMT č. MSMT - 1899/2022-10 ze dne 31. 1. 2022 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy částku 59 150,-Kč.
Obec Trnávka darovala ve školním roce 2021/2022 50 000,- Kč ZŠ a MŠ 50 000,-Kč, obec Kladruby darovala škole 45 000,-Kč. Tyto peníze byly použity na financování rekonstrukce školních šaten a v MŠ vyhotovení podhledů včetně osvětlení.
Na začátku školního 2021/2022 jsme z fondu SPZŠ dostali částku 6 400,- Kč, což byl výtěžek z posledního konaného plesu před covidovou situací. Částku jsme nevyčerpali a do školního roku 2020/2021 jsme převedli 1280,-Kč. Protože se neuskutečnil již školní ples, žádné další peníze jsme nedostali a tyto zbylé peníze jsme použili na uhrazení jízdného na štafetový běh a minifotbal dívek. Obě akce proběhly v Pardubicích.
Škole byla poskytnuta dotace 10 000,- Kč od Pardubického kraje z programu Neinvestiční dotace z rozpočtových prostředků Pardubického kraje na uskutečnění soutěže Turnaj ve vánočním šplhu v roce 2020/2021. Turnaj se uskutečnil až ve školním roce 2021/2022 z důvodu epidemiologických a nemožnosti pořádat sportovní akce ve školním roce 20/21. Z dotace byly nakoupeny odměny a diplomy pro soutěžící.

23. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zaměstnanci školy nejsou od 1. 1. 2016 organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství.
Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, který nám poskytuje finance na všechny požadované opravy a projekty, které si plánujeme a hlavně během letních prázdnin realizujeme. Ve školním roce 2021/2022 nákup a vybavení nové první třídy, nová elektroinstalace a podhledy v třídě MŠ, kompletní rekonstrukce školních šaten v ZŠ, první etapa rekonstrukce školní kuchyně v ZŠ.
Obec je velice aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty, ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.). Zároveň školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí jako např. rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků, programu pro obyvatele komunitního domu apod.
Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, z kterých k nám přicházejí žáci. Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a v další poradenské činnosti probíhají s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).
Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc a vzájemně spolupracovat s nimi.
Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Peml z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 30. 9. 2022 Mgr. Naděžda Doubravová, ředitelka školy