

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice



ZŠ a MŠ Řečany n. L.

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	26
10. Základní údaje o hospodaření školy	26
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28

Příloha 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Příloha 2 – Výroční zpráva školní družiny 2018/2019

Příloha 3 – Výroční zpráva mateřské školy 2018/2019

1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227, odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a její školní jídelnu.

Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro obce Kladruby nad Labem, Trnávka, Komárov, Kolesa, Bílé Vchynice, Selmice, čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. Rekonstrukci zajistil zřizovatel školy s přispěním dotací EU. V areálu školy se nachází samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště (travnaté na kopanou, asfaltové pro vybíjenou, odbíjenou a samostatně později vybudované na basketbal, šterkový běžecký ovál, pískové doskočiště, betonový pingpongový stůl), okrasná zahrada a plochy osázené stromy. Pro školu i veřejnost zajistila obec přemístění dětského hřiště s herními prvky pro děti do 12 let do areálu školy mezi tělocvičnu a jídelnu.

Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	11	270	233
MŠ	2	56	49
ŠD	3	75	64
ŠJ-ZŠ	1	330	221

Identifikátor zařízení: 600 096 530

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 158 859

Zřizovatel: Obec Řečany nad Labem
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Zemánek

Zástupce ředitele: Mgr. Nad'a Doubravová

Kontakty: telefon: 466 932 104
e-mail: reditel@zsrecany.cz
www stránky: www.zsrecany.cz

Školská rada:

Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena poprvé k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů. Členy jsou v současné době za ZŠ N. Doubravová (předsedkyně školské rady) a J. Vohralíková, z řad rodičů P. Venclová a A. Navrátilová, zástupci obce M. Matoušková (starostka) a M. Vančurová (zastupitelka).

2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání - 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Tvoříme a žijeme spolu*“, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – matematická praktika
9. ročník – matematická praktika

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
Pracovník	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1. Zemánek Tomáš, Mgr.	ředitel školy	VŠ pedagog.	Čj - Vv	1
2. Doubravová Nad'a, Mgr.	zástup. ředitele koordinátorka ICT, ŠVP	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Banková Marcela, Mgr.	tříd. uč. 1. metodička prevent.výchovy	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
4. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 2. tř. koordinátorka EVVO	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1
5. Nedbalová Miroslava	tříd. uč. 3A..	VŠ pedagog.	spec. ped.	1
6. . Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 3.B.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
7. Vohralíková Jana, Mgr	tříd. uč. 4. tř	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
8. Obešlová Renata, Mgr.	tříd. uč.5. A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
9. Danielová Veronika, Mgr	tříd. uč. 5. B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
10. Čerovská Hana, Mgr.	tř. uč. 6. tř. vých. poradkyně	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	1
11. Valentová Hana, Mgr.	tříd. uč. 7. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
12. Zdeněk Horálek, Bc.	tříd. uč. 8. tř.	ČZU	studium	1
13. Bačkovská Kateřina, Mgr.	tř. uč. 9. tř.	VŠ pedagog.	M - Aj	1
14. Poláchová Dana	učitelka	VŠ pedagog.	M - F	
15. Stloukalová Brigita, Mgr, Ph.D.	učitelka	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
16. Eva Husáková, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	Rj - D	0,45
17. Andrllová Jiřina	ved.vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	1

18. Šenková Leona	vychovatelka ŠD	studium	-	0,70
19. Šancová Barbora	vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	-	0,61
20. Elena Čučvagová	asistentka ped.	VŠ pedagog.	-	0,75
21. Vančurová	asistentka ped.	SŠ pedagog.	-	0,5
22. Lichnovská Vladimíra	asistentka ped.	studium	-	0,5
23. Šancová Barbora	školní asistentka	SŠ pedagog.		0,5

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Kučerová Radomíra, Bc.	hospodárka, personalistka, ekonomka	1
2. Jilma Tomáš	školník	1
3. Naňková Olga	uklízečka	0,844
4. Zelenková Marcela	uklízečka	0,688
5. Kalina Vladimír	vedoucí ŠJ	1
6. Kubínová Eva	kuchařka	1
7. Sršňová Soňa	kuchařka	1
8. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,75

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 1. ročník 24 žáků. Do druhého ročníku postoupilo všech 24 žáků.

K zápisu pro školní rok 2019/2020 se dne 9. dubna 2019 dostavilo 27 zákonných zástupců s dětmi a jedni zákonní zástupci bez dítěte. Odklad školní docházky byl na žádost zákonných zástupců a na základě předložené povinné dokumentace povolen 7 dětem.

Předškoláci měli ukázat, jak jsou na vstup do první třídy připraveni. Paní učitelky I. stupně ZŠ si s budoucími prvňáčky nejprve povídaly, vyslechly si básničky i písničky, teprve

poté se zaměřily na prostorovou orientaci, číselnou řadu 1- 5, rozeznávání základních barev a geometrických tvarů. Děti vyprávěly o obrázku, který namalovaly, hledaly shody i rozdíly a předvedly, jak umí držet tužku a zacházet s nůžkami.

Po zvládnutí připravených úkolů pak byli všichni předškoláci odměněni. Odnesli si nejenom upomínkovou listinu, ale také keramickou medaili, vystřihovánky a drobné dárky, které vyrobily děti ze školní družiny a 5.B.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků (2. pol.)	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.	24	23	1	0
2.	24	20	3	1
3.A	15	12	3	0
3.B	15	15	0	0
4.	29	16	13	0
5.A	16	8	7	1
5.B	16	14	2	0
6.	23	9	14	0
7.	20	9	11	0
8.	28	7	18	3
9	27	5	22	0
Celkem	237	138	93	5

Vycházející žáci

Ve školním roce 2018/2019 opustilo naši školu 32 žáků, 27 z 9. ročníku, jeden z 8. ročníku a čtyři z 5. třídy. Všichni žáci si podali přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a byli k dalšímu studiu přijati.

Čtrnáct žáků bude studovat na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Všichni tito žáci povinně vykonali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Osmnáct žáků nastoupí na učební obor.

ŠKOLA	OBOR	POČET ŽÁKŮ
Gymnázium Mozartova Pardubice	Gymnázium	2
Gymnázium Přelouč	Gymnázium osmileté	3
Gymnázium Kutná Hora	Gymnázium osmileté	1
Obchodní akademie Pardubice		2
SPŠ chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	1

Střední zdravotnická škola Pardubice	Praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola Kolín	Praktická sestra	1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice	IT - programování	1
SPŠ strojní Kolín	Strojírenství	1
SOŠ stavební a SOU Kolín	Pozemní stavebnictví	1
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Kuchař - číšník	4
	Cukrářka	1
Gymnázium a SOŠ Přelouč	Mechanik opravář	5
	Reprodukční grafik	1
SOU zemědělské Chvaletice	Opravář zemědělských strojů	4
SOŠ a SOU Hradec Králové	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ automobilní Holice	Mechanik opravář	1
SŠ obchodní Kolín	Prodavačka	1

Hana Čerovská

Výsledky soutěží

Dějepisná olympiáda

Letošního ročníku školního kola Dějepisné olympiády s tématem „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“ se zúčastnilo 17 žáků, 4 žáci z deváté třídy a 13 žáků osmé třídy. Pět žáků se stalo úspěšným řešitelem soutěže, tzn. že žáci získali víc než 60% bodů. První místo obsadil žák 8. třídy Richard Jezdinský, druhé místo Adéla Vaňková z 9. třídy.

Tito dva žáci potom reprezentovali školu v okresním kole soutěže. Mezi 42 soutěžícími obsadila Adéla skvěle 5. místo a Richard skončil 21.

Olympiáda v českém jazyce

V prosinci proběhlo školní kolo 45. ročníku Olympiády v českém jazyce. Do letošního ročníku olympiády se zapojilo 14 žáků 8. a 9. třídy, sedm žáků 9. třídy a sedm z 8. třídy.

V první části žáci pracovali se slovy, nahrazovali slova jinými, doplňovali a objasňovali přísloví, určovali větné členy a slovní druhy, hledali správný smysl výpovědi. Ve druhé části potom psali volný slohový útvar na téma: „Co všechno umí světlo“.

Dva žáci s nejvyšším počtem bodů, Adéla Vaňková a Tomáš Pazderka z 9. třídy, potom měli reprezentovat školu dále v okresním kole soutěže. Ve stejný termín se ale konaly přijímací zkoušky nanečisto a oba žáci, protože se připravovali ke studiu na gymnáziu, jim dali přednost.

Hana Čerovská

Hodnocení přírodovědných soutěží

V tomto školním roce proběhlo tradičně celkem 6 kol různých přírodovědných soutěží a nejlepší žáci nás pak reprezentovali i v okresních kolech.

Začátkem října probíhají 2 soutěže – Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR a Přírodovědný klokan – kat. Kadet. V soutěži Mladý chemik nás nejlépe reprezentoval Tomáš Pazderka z 9. třídy, který v krajském kole obsadil pěkné 28. místo. V soutěži Přírodovědný klokan nikdo z našich žáků nedosáhl potřebný počet bodů pro vyhodnocované umístění v okresním kole.

V lednu proběhlo školní kolo Biologické olympiády – kat. C. V okresním kole, které proběhlo v dubnu, nás reprezentovaly 2 žákyně 9. třídy - úspěšná řešitelka Adéla Vaňková skončila na 6. místě.

V únoru probíhá školní kolo Chemické olympiády – kat. D. Přihlásili se pouze 2 soutěžící, kteří nás v březnu reprezentovali v okresním kole. Nejlépe dopadl opět Tomáš Pazderka, který skončil na 10. místě.

V únoru také probíhá školní kolo Biologické olympiády – kat. D. Přihlásil se pouze 1 soutěžící 7. tř., Petr Dubec, který v okresním kole uspěl a skončil na 7. místě.

Koncem května probíhá tradičně Přírodovědná poznávací soutěž pro žáky 3. - 9. tříd. Začátkem června pak nejlepší 3 z každé třídy soutěží v okresním kole. Nejlépe se umístili tito žáci: na 2. až 6. místě Šimon Pecka ze 4. třídy, na 1. místě Jan Křivka z 5. třídy a 2. místo získala mezi žáky 9. tříd Adéla Vaňková.

Nejlepšími reprezentanty naší školy v přírodovědných soutěžích byli žáci 9. třídy Tomáš Pazderka a Adéla Vaňková. Vzhledem k tomu, že ve většině okresních kol soutěžíme se stejně starými žáky víceletých gymnázií, jsou naše výsledky úspěchem.

Jana Záleská

Matematické soutěže

Ve školním roce 2018/19 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda.

Soutěže **Matematický klokan** se celkem zúčastnilo 169 žáků 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie	Jméno a příjmení	Body	Třída
CVRČEK	Matěj Starovojtov	61	3.B
	Veronika Vondrušková	61	3.A
	Hana Apltauerová	60	3.A
KLOKÁNEK	Alena Machovcová	104	5.B
	Tereza Nedbalová	103	5.B
	Ema Žáková	99	5.B
BENJAMÍN	Anna Nováková	73	6.
	Barbora Bačkovská	68	7.
	Tomáš Ryba	66	7.
KADET	Tomáš Pazderka	105	9.
	Jana Machovcová	88	8.
	Marika Vančurová	79	9.

Mezi žáky v okrese Pardubice se Tomáš Pazderka umístil na krásném 6. místě.

Soutěže **Pythagoriáda** se zúčastnilo celkem 94 žáků z 5. až 8. třídy.

Nejlepší řešitelé školního kola:

Jméno	Body	Třída
-------	------	-------

Jolana Machková	10	5.A
Alena Machovcová	10	5.B
Samuel Kadavý	8	6.
Barbora Bačkovská	8	7.
Matouš Beran	8	7.
Jana Machovcová	11	8.

Do okresního kola postoupila Jana Machovcová, která se umístila na 14. místě.

Matematické olympiády se ve školním kole zúčastnili 3 žáci z 5. třídy a 1 žák ze 7. třídy. Do okresního kola nepostoupili.

Hana Valentová

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2018/19 se žáci 1. i 2. stupně účastnili několika sportovních akcí – atletických soutěží, turnajů ve florbalu, malé kopané a vybíjené v rámci Okresní olympiády dětí a mládeže, Školní futsalové ligy, McDonald Cupu a survivalového závodu Kladruby Race. Škola se již podruhé účastnila SAZKA Olympijského víceboje.

V září se uskutečnily tři atletické soutěže. První byl Atletický čtyřboj, kterého se naše škola účastnila vůbec poprvé. Soutěž se konala 13. 9. 2019 na hřišti ZŠ Benešovo nám. a účastnili se jí 4 dívky a 4 chlapci z 8. a 9. třídy. Celkově jsme jako škola nepostoupili do dalšího kola, ale nejlepší chlapec Richard Jezdinský se umístil na 17. místě a Jessica Vaisová na 24. místě. Součástí závodu byly i dvě disciplíny, ve kterých jsme začátečníci – skok vysoký a vrh koulí. Dne 18. 9. 2019 se na Dostihovém závodišti v Pardubicích konal Přespolní běh, na kterém školu reprezentovali 3 dívky a 5 chlapců 2. stupně. Jan Katzer ve své kategorii skončil na 4. místě a úspěchem je i 20. místo Tomáše Pazderky ve starším žactvu chlapců. Další soutěží byl tradiční závod O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic dne 20. 9. 2018 na Atletickém stadiónu opět v Pardubicích. Školu reprezentovalo 6 dívek a 6 chlapců. Šimon Balhárek obsadil 4. místo.

Na podzim se žáci 2. stupně se účastnili dvou halových soutěží. 15. 11. 2018 ve Sportovní hale v Přelouči se konalo okrskové kolo ve florbalu. Žáci 6. – 9. tříd zůstali bez postupu do okresního kola. Tým chlapců 6. - 9. tříd se účastnil Školní futsalové ligy a 22. 11. 2018 sehráli 1. kolo soutěže v Pardubicích Ohrazenicích.



Turnaj ve Florbalu, 15. 11. 2018

Na jaře jsme obsadili turnaje v malé kopané. 16. 4. 2019 se chlapci 6. – 9. tříd zúčastnili okrskového kola v Cholticích. Tady sehrálo 8 žáků vyrovnaný turnaj, ale do okresního kola nepostoupili. Dívky hrály 24. 4. 2019 okresní kolo na Letním stadionu v Pardubicích. Školu reprezentovalo celkem 10 dívek 6. – 9. tříd, které skončily na 6. místě bez dalšího postupu.

Naše ZŠ byla rovněž pozvána na survivalový závod Kladruby Race, který pořádala SŠ v Kladrubech nad Labem 28. 5. 2019. Závodu se účastnilo 10 žáků 8. a 9. třídy a v konkurenci 153 závodníků se naše nejlepší žákyně Adéla Žáková umístila na 43. místě a další 4 žáci se umístili do prvních 60 závodníků.



Kladruby Race, 28. 5. 2019

Ale i žáci 1. stupně školu reprezentovali. A sice to byl turnaj ve vybíjené, který pořádala ZŠ Dubina v Pardubicích na svém školním hřišti. Turnaje se zúčastnila 10tičlenná družstva dívek (12. 4. 2019) a chlapců (16. 4. 2019) z 5. - 6. tříd.

Dále se vůbec poprvé pořádal atletický trojboj pro žáky 4. a 5. tříd. Závod se konal na hřišti ZŠ Benešovo nám. v Pardubicích 17. 4. 2019. Týmy byly dvoučlenné, soutěžilo se ve skoku dalekém, sprintu, hodu míčkem a štafetě. Děvčata obsadila 4. místo.

A opět tým dívek a chlapců ze 4. – 5. tříd absolvoval okrskové kolo v Mc Donald Cupu v Přelouči, které se konalo 25. 4. 2019. Obsadili jsme 7. místo bez postupu do okresního kola.

Celoročně se žáci všech tříd (s výjimkou 3.A) účastnili SAZKA Olympijského víceboje. Žáci 1. stupně se zapojili do soutěže Olympijský diplom, 2. stupně do soutěže OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Jednotlivé disciplíny žáci plnili po celý rok. Na 2. stupni se na ně připravovali a zlepšovali je po celé 2. pololetí. Diplom dokončilo celkem 119 dětí, na 1. stupni se účastnilo 100 % žáků 1., 2., 4. 5. B třídy. Odznak dokončilo 78 žáků 2. stupně s podstatně lepším výsledkem než v loňském roce. Žáci získali celkem 5 stříbrných a 22 bronzových odznaků. Škola jako celek získala Bronzový certifikát se zapojením žáků 72%.

Za úspěch můžeme považovat i účast žáka 7. třídy Šimona Balhárka na Letní olympiádě dětí a mládeže. Účastnil se atletické reprezentace Pardubického kraje a ve své disciplíně 60 m postoupil až do finále a skončil na 8. místě.

Brigita Roztočilová

Soutěž Právo pro každý den

Jako každý rok se zástupci žáků z 8. a 9. třídy zúčastnili soutěže Právo pro každý den. Tato soutěž nepřímo navazuje na přednášky Městské policie Přelouč, které jsou mimo jiné zaměřené na zvyšování právního vědomí naší mládeže. XV. ročník oblastního kola se konal v Přelouči dne 14. 5. 2019 a soupeřem nám byla družstva žáků z Přelouče a okolí. V oblastním kole se žáci 9. třídy umístili na 3. místě a žáci 8. třídy na 6. místě. Díky svým výsledkům se žáci 9. třídy již podruhé zúčastnili krajského kola, které proběhlo 28. 5. 2019 v Chrudimi. Ve velmi silné konkurenci sedmnácti základních škol nakonec obsadili 7. místo, což je o osm míst lepší umístění než loni.

Dana Poláchová



Anglický jazyk

V letošním školním roce jsme měli možnost několikrát žákům zpestřit hodiny anglického jazyka.

Díky programu Edison a vstřícnosti Gymnázia Přelouč ve středu 27. 2. 2019 nám bylo umožněno s některými žáky 8. a 9. třídy navštívit tuto školu, kde právě probíhal program zvaný EDISON. Jedná se o program, ve kterém studenti z různých zemí představují v anglickém jazyce svou rodnou zemi, její jazyk, kulturu a zvyky. Prezентaci nám předvedli Maria z Chile, Keisha z Austrálie, Jorgi z Indonésie a Maja z Ruska. Žáci mohli během celého dopoledne klást otázky, zapojovat se do připravených aktivit a postupně ztrácet ostych z komunikace v anglickém jazyce. Zjistili, že domluvit se v angličtině není nemožné a porozumět je celkem snadné.

Podobné zpestření hodin anglického jazyka jsme na naší základní škole přichystali pro žáky i v celém druhém pololetí. Celkem čtyřikrát na celý den navštívila naši školu Cassie Bartlett ze Seattlu (stát Washington), která v tomto školním roce vyučovala anglický jazyk na Gymnázium Přelouč. První návštěva proběhla v duchu seznamování. Žáci od 4. do 9. třídy měli možnost se ptát Cassie na různé zajímavosti o ní a životě v USA. Další hodiny probíhaly už jen na druhém stupni a Cassie si pro naše žáky připravila několik her a prezentací, například o své rodině, Seattlu, zvycích a tradicích v USA, zajímavých rozdílech mezi životem v České republice a Americe. Na oplátku si ti nejodvážnější žáci z 8. a 9. třídy připravili také prezentace

pro Cassie, například o oblíbených filmech, knihách, zvířatech či o zvycích, tradicích, zajímavých místech a životě v České republice. Žáci se na hodiny s Cassie pokaždé moc těšili a my doufáme, že takových příležitostí bude více.

Kateřina Bačková



Ekologická výchova ve školním roce 2018/ 2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme na základě dlouhodobého plánu pokračovali ve spolupráci s programem Recyklohraní. Sbírali jsme staré baterie, drobné elektrozařízení a prázdné tonery do tiskáren. Podařilo se nám naplnit dvakrát nádobu na elektrozařízení i nádobu na baterie. Za nasbírané body nakoupíme drobné odměny pro žáky na příští školní rok.



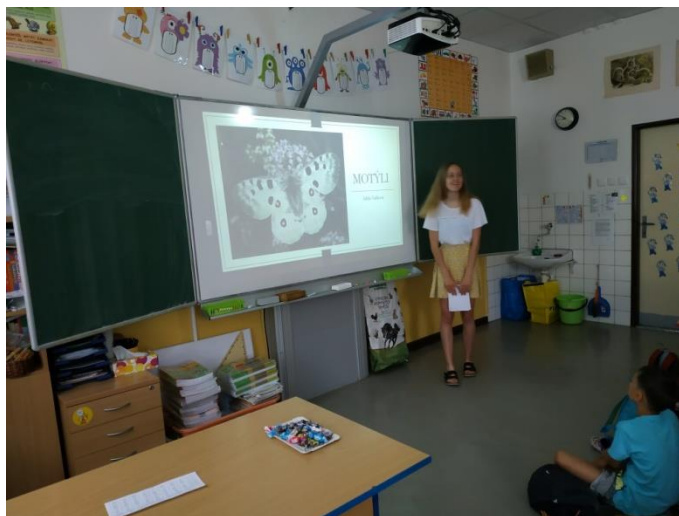
Ve třídách i na chodbách stále probíhá třídění odpadů – plasty, papír, směsný odpad. Pro udržení čistoty areálu školy jsou rozděleny týdenní služby tříd. Žáci dále pečují o rostliny ve třídách. Stálým problémem zůstává udržování pořádku ve třídách, zvláště na druhém stupni. V průběhu roku jsme dále pečovali o okrasnou zahradu, na závěr roku proběhly větší úpravy a položení ochranné fólie proti prorůstání plevelů.

Nadále jsme součástí sítě škol Mrkev, jejím prostřednictvím odebíráme časopis Bedrník. Spolupracujeme také s Ekocentrem PALETA Pardubice, využili jsme jejich nabídky výukových programů pro 1. stupeň. Programy byly realizovány v naší škole a jednalo se o programy: Drátkování, Zvuky v přírodě, Pavouci, Sucho a Daleká cesta za domovem. Doba trvání každého programu byla dvě vyučovací hodiny a žákům i vyučujícím se líbil jejich obsah stejně jako provedení.

V dubnu jsme již tradičně připravili oslavu Dne Země. Opět jsme spolupracovali se školní družinou. Součástí oslav byla výtvarná dílna, hry, soutěže a program s názvem „Smysly zvířat“, se kterým k nám přijel Ing. Pelikán z obory ve Žlebech. Program byl poučný a zároveň zábavný, potěšila nás pochvalná odezva návštěvníků.

Na závěr roku jsme opět připravili celodenní projektový den, tentokrát na téma „Louka“. Žáci první až šesté třídy se vystřídali na sedmi stanovištích, kde měli možnost luštit

křížovky, hrát pexeso, poznávat živočichy a rostliny, zhlédnout prezentace. Žáci sedmé třídy během projektového dne na základě zadání připravovali postery, komiksy, plakáty na téma louka. V průběhu roku jsme vytvořili mnoho výtvarných prací, slohových prací, pracovních listů i výrobků z keramické hlíny. Nejlepší práce jsme vystavily ve 2. patře naší školy. Žáci 5.B v rámci projektu vyrobili krásný hmyzí dům a žáci 8. třídy vyrazili na terénní průzkum a porovnávali rostliny a živočichy na různých typech luk.



Během roku probíhaly také různé krátkodobé projekty v rámci předmětů prvouka a přírodověda. Navštívili jsme také Východočeskou galerii Pardubice a velmi pěkný program „Včely“. V rámci ozdravného pobytu se žáci třetích tříd seznámili s přírodou v Krkonoších i s pravidly pro chování v národním parku. Žáci první a druhé třídy se vydali na výlet do Záchrané stanice pro hendikepovaná zvířata Pasíčka. Opět jsme adoptovali jedno zvířátko ze ZOO Praha a získali jsme volné vstupenky do této ZOO.

Andrea Pušová

Programy Ekocentra PALETA

Z bohaté nabídky programů Ekocentra PALETA Pardubice jsme pro naše žáky vybrali pět různě zaměřených.

Třetíáci a čtvrtáci si vyzkoušeli staré řemeslo drátkování, dověděli se, kdo byli dráteníci a čím se živili. Naučili se pracovat s drátkem a vyrobili si drobný šperk.

Do zvuků přírody se zaposlouchali prvníáci. Měli možnost poslouchat ptačí zpěv, zvuky hmyzu nebo netopýrů. Snažili se poznat podle zvuku náladu zvířat.

Pavouk je pro mnohé z nás ošklivý a obávaný živočich. Jak ve skutečnosti žije, loví, jakou má stavbu těla a který je nebezpečný, zjistili druháci v programu „Pavouci“. Zblízka si mohli prohlédnout sklípkanu a také si vyzkoušet jaké je mít osm nohou. Vyzkoušeli si také lovit „mouchy“, což byla velmi zábavná hra.

Pod názvem „Daleká cesta domů“ se skrýval program zaměřený na migraci živočichů. Žáci 5. B si na příkladech některých divokých živočichů ukázali, jak může být nebezpečná silnice, dálnice při jejich cestě za potravou a jaké jsou možnosti řešení. Porovnali stěhování živočichů a lidí. Pokusili se na vlastním modelu města vyřešit problém migrace některých divokých zvířat.

Všichni vnímáme časté informace o velkém suchu, změně klimatických podmínek. Bude sucho ještě větší, co to bude znamenat pro lidi a zvířata, jak proti suchu bojovat? Toto téma probírali s lektorem z Palety žáci 5. A.

Programy v délce trvání dvou vyučovacích hodin byly poučné, zajímavé i zábavné.

Andrea Pušová



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program - hodnocení školního roku 2018/2019

Preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“, platného od 1. 9. 2007. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky.

Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

TÉMA	METODY, FORMY	TŘÍDA
Třídní pravidla	rozhovory, návrhy, stanovení	1. - 9.
Osobní bezpečí- injekční stříkačka v parku	dokončení obrázkového příběhu	2.
Záchranný kruh – rizikové situace	Interaktivní výuka, pracovní listy	1., 2.,
Máme ve třídě cizince	beseda	2., 4.
Setkání s cizí osobou	dramatizace pohádky O Budulínkovi modelové situace	1.
Rozvod rodičů, střídavá péče	četba příběhu, beseda	2.
Čísla záchranného integrovaného systému	telefonování	1., 2., 3. A, 3. B, 4., 5. A, 5. B
Místo, kde žijeme- osobní bezpečí	beseda, seznámení s pravidly silničního provozu, výtvarné	1., 2., 3. A, 3. B, 4.

Základní škola a mateřská Řečany nad Labem, okres Pardubice

	zpracování	
Já - má přání, záliby, kamarádi	beseda, pracovní listy	5. A, 5. B, 4.
Den laskavosti	souhra kolektivu, naslouchání druhým, podpora spolužáků	2., 5. B
Jsem laskavec, Sluníčkový den	setkání s občany Komunitního domu	2., 5. B., 1.
Staleté kořeny, vlastenectví	rozhovor, skupinová práce, výtvarné zpracování	5. A, 5. B.
O čem sním, když nespím	slohová práce	5. B
Negativní reklama – propagace kouření, alkoholu	rozhovor, ukázky reklam, video	5. A, 5. B.
Mimořádné události	diskuze	3. A, B., 4. , 5. A, 5.B.
Šikana, kyberšikana	beseda, diskuze, internet	5. A, 5. B.
Fenomén Modrá velryba	diskuze, odhalení pravdy, tvorba plakátů proti šikaně	5. A, 5. B.
Na jedné lodi , Vyplováme (Semiramis)	diskuze, práce ve skupinách	6.
Táhneme za jeden provaz, Když se někdo topí (Semiramis)	diskuze, práce ve skupinách	7.
Žijeme on-line, Já a ty (Semiramis)	diskuze, práce ve skupinách	8.
Když musíš, tak musíš	beseda s policisty	8., 9.
Nechte mě být	beseda s policisty	6., 7.
Protidrogový vlak	zážitkový projekt	7., 8., 9.
Zásady zdravé životosprávy, nadměrné pití sladkých nápojů, hygiena cvičení a péče o vlastní zdraví	průběžně v hodinách tělesné výchovy	6., 7., 8., 9.
Preventivní program HOP (pohlavně přenosné choroby)	beseda	8., 9.
Ježíškova vnučata	výroba vánočního přání	5. A, 5. B., 6., 7.
Linka bezpečí ve třídě	beseda, práce ve skupinách	3. – 9.
Bezpečné používání internetu	beseda	5. – 9.
Kyberšikana	dotazník	9.

Prevence ve školní družině

TÉMA	METODY, FORMY
Bezpečná cesta do školy	beseda, práce s obrázky, kvíz, kreslení dopravních značek, jízda zručnosti
Kamarádi	beseda, kolektivní hry, stanovení pravidel
Umím si poradit- první pomoc, tísňové linky	modelové situace, scénky, pracovní listy
Umíme se správně chovat	Diskuze, modelové situace, obrázky
Volný čas	beseda, pracovní listy, práce s obrázky

Spolupráce s Městskou policií Přelouč

TÉMA	TŘÍDA
Ochrana zdraví, Dopravní výchova	1.
Dopravní výchova, Městská policie	2.

Dopravní výchova, Šikana	3.
Internetová komunikace, Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	4.
Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	5.
Právo a morálka	6.
Přestupky	7.
Trestné činy, příprava na soutěž Právo na každý den	8.
Příprava na soutěž Právo na každý den	9.

Program: Normální je nekouřit

Program, který v průběhu roku plnili žáci I. stupně, je zaměřen na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

Zájmové aktivity žáků

Ve školním roce 2018/2019 se žáci I. a II. stupně zapojili celkem do 12 zájmových kroužků. Ve školní družině děti navštěvovaly 5 kroužků.

Prezentace žáků 9. třídy:

100 let ČR

Advent

Velikonoce

Ekosystém louka

Orientační závod – vzájemná spolupráce starších a mladších žáků

Schránka důvěry

Ze schránky důvěry jsme řešili 3 podněty. Dvakrát si žáci 5. A stěžovali na vztahy ve třídě, jeden podnět byl od žáka 4. třídy. Ve všech případech se jednalo o drobné konflikty, které se již dále neopakovaly. Třídní učitelky situaci řešily ústně, vztahy ve třídě monitorovaly, zařazovaly více aktivit na podporu pozitivních vztahů v kolektivu.

Kázeňské problémy

Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování školního řádu, časté zapomínání, nerespektování pokynů, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou do žákovské knížky. Opakované přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy.

V letošním školním byla jednomu žákovi snížena známka z chování za neomluvené hodiny.

Hodnocení chování

	I. pololetí -počet žáků	II. pololetí- počet žáků
Napomenutí TU	42	34
Důtka TU	14	16
Důtka ŘŠ	4	9
Chování - uspokojivé	0	1
Chování - neuspokojivé	0	0

Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme se více zaměřili na spolupráci starších a mladších žáků prostřednictvím projektových dnů. Prezentace, které si žáci 9. třídy připravili, byly vždy hodnoceny velmi kladně a pozitivně. Osvědčila se i účast mladších žáků v komunitním domě při setkání se staršími obyvateli naší obce. Již tradičně pomáhají žáci školního parlamentu učitelům s přípravou a organizací celodenních akcí. I v dalším roce bychom v této spolupráci chtěli pokračovat a žáky v činnosti podporovat.

Využili jsme také nabídky Krajské hygienické stanice Pardubice – sekce ochrany a podpory zdraví a Linky bezpečí, která žáky seznámila s projektem zaměřeným na vlastní prožitek při řešení problému v bezpečném prostředí.

Třetím rokem spolupracujeme s Centrem primární prevence Semiramis poskytujícím služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Do programu máme zapojeny již 3 třídy na II. stupni. V příštím školním roce počítáme se zapojením další třídy.

V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné vážné kázeňské přestupky žáků, jako tomu bylo v minulých letech. Udělili jsme pouze jednu sníženou známku z chování za neomluvené hodiny. Nastavená opatření, která částečně vedou ke zlepšení kázně žáků na II. stupni, budeme i v dalším školním roce důsledně dodržovat.

Marcela Banková, metodička prevence

Projekt „Normální je nekouřit“



I ve školním roce 2018/2019 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Tento program byl realizován v 1., 2., 3.A, 3.B., 4., 5.A a 5.B ročníku.

Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka – symbol zdravého životního stylu, která si s dětmi povídá o zdraví, o nemoci, o aktivním pohybu ve volném čase, o zdravé výživě, lesních zvířátkách. Její protiklad cigareta

Retka, symbolizující nezdravý způsob života. Zábavnou formou se tak žáci seznamují s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozvídají se o tom, co je zdravé, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny uchovat si své zdraví i v dospělosti. Hlavním cílem projektu je snaha to, aby děti kouřit vůbec nezačaly. Projekt dává možnost systematicky začlenit tuto problematiku do výuky na základní škole, nabízí ověřené efektivní metodické postupy.

V letošním školním roce jsme se projektu věnovali v měsíci červnu. Během této doby si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus.

Prvňáci si přečetli Pohádku o veverce Věrce, které kouření v lese vadilo. Motivační příběh vyvolal diskuzi. Povídali si o tom, co kluci, kteří v lese kouřili, dělali špatně, proč by se kouřit nemělo a jaké zdravotní komplikace může kouření způsobit. Děti četly příběh, Jak chtěla Věrka závodit s dětmi. Vyprávěly a kreslily o tom, jak tráví svůj volný čas. V rámci skupinové práce třídily obrázky na správné a nesprávné.

Ve druhém ročníku si žáci připomenuli veverku Věrku a cigaretku Retku. Zopakovali si umístění a funkci vnitřních orgánů srdce a plic. Ve třídě proběhla beseda na téma „Kdo doma kouří a komu to vadí?“

Žáci třetích tříd se věnovali i stavbě těla člověka, jeho vnitřním orgánům (ukázky, funkce, důležitost pro organismus), dopadu nezdravého životního stylu na funkci vnitřních orgánů (plíce a kouření), pobytu v zakouřeném prostředí a zdravému životnímu stylu (pohyb, koníčky, příjem vitamínů v potravě, rozlišování potravin živočišného a rostlinného původu, pitný režim). Také společně řešili, co pro naše zdraví je prospěšné (pohyb, zdravá strava) a co naopak škodlivé (špatná strava, kouření, počítače).

Čtvrtáci si četli příběhy o kouření, o vztazích, o lidském vývoji. Diskutovali na téma „Co nám prospívá a co ne a sdělovali své pozitivní i negativní zkušenosti. Vyplňovali anonymní dotazník o kouření, rozebírali fakta a mýty o alkoholu a o kouření. Seznámili se s historií alkoholu.

Páté ročníky pracovaly se stránkou: www.ped.muni.cz/normalnijenekourit. Děti se ve dvojicích zabývaly mýty o kouření a snažily se odhadnout, které výroky jsou nebo nejsou pravdivé. Společně si své práce vyhodnotili a řekli si správné odpovědi. Zopakovali si škodlivé účinky kouření. Pustili si krátké video na téma kolik se celosvětově spotřebuje cigaret, jak je tvořená jejich cena, jak je to s dědičností závislosti na tabáku, škodlivost nikotinu, dehtu atd. Vypracovali i dotazník o kouření.

Ve třídách byla vypracována řada pracovních listů, doplňovaček, spojovaček i omalovánků. Doma s rodiči děti společně řešili to, jak je nikotin nebezpečný nejen pro kuřáky, ale i pro ty, kteří se v zakouřeném prostředí nacházejí. Probrali jsme i otázky ohleduplnosti, vytrvalosti, model rozhodování, informovali jsme žáky o potravinové pyramidě. Starší žáci se seznámili i s nebezpečím alkoholu a drog, s nebezpečím závislosti na hracích automatech, internetu. Ukázali jsme si, jak je jednoduché společně si připravit svačinky z ovoce i zeleniny nebo si společně zasportovat.

S projektem Normální je nekouřit budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Jana Vohralíková

Hodnocení aktivit v poskytování poradenských služeb

Naše škola stále velice dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích při stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření u žáků naší školy. V souvislosti s přistěhováním nového žáka jsme v letošním školním roce navázali i spolupráci s poradnou v Kutné Hoře. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole evidováno až 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pět žáků získalo podpůrná opatření třetího stupně a ve třídách pracovali s asistenty pedagoga (2., 3. a 5. třída). Další žáci získali podpůrná opatření druhého, případně prvního stupně. Všichni žáci, kteří měli doporučení pedagogicko-psychologické poradny, byli v péči pěti dyslektických asistentek. Jedna žákyně s PO 3. stupně naší školu letos na doporučení SPC Svítání opouští a příští školní rok nastoupí na ZŠ a MŠ Artura Krause Pardubice, kde jí bude poskytnuta kvalitnější pomoc.

Velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s OSPOD v Přelouči a tentokrát i v Kutné Hoře. Městská policie Přelouč připravila pro všechny třídy besedy na daná témata a děti s ní mohly vyzkoušet i přeloučské dopravní hřiště. Pro žáky druhého stupně jsme využili i nabídky besed s Městskou policií Pardubice.

Škola se i letos zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání. V rámci projektu se mohou žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. Letos se nám

podařilo navštívit SOŠ a SOU obchodu a služeb a v Chrudimi a v rámci ZDRAVOhrátek SZŠ v Pardubicích.

V rámci výchovného a kariérového poradenství bylo uskutečněno několik akcí pro žáky školy. Například žáci 8. a 9. ročníku navštívili výstavu škol Schola Bohemia v pardubickém Ideonu, kde se seznámili s širokou nabídkou oborů na školách převážně Pardubického kraje. Deváťáci potom získávali nové informace o uplatnění jednotlivých profesí na trhu práce na Úřadu práce v Přelouči. Chlapci deváté třídy se účastnili technické soutěže na SOUT v Přelouči.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku navštívili v Přelouči velice zajímavou preventivní akci, Revolution Train. Žáci 6., 7. a 8. třídy pokračovali v preventivním programu s Centrem primární prevence Semiramis.

Výchovná poradkyně konzultovala s rodiči výchovné nebo studijní problémy žáků. Společně s třídními učiteli řešila problémy ve třídách. Velice často spolupracovala s metodikem prevence při řešení problémů.

Výchovná poradkyně získávala nové poznatky na různých akcích pořádaných vzdělávacími agenturami (CCVJ, NIDV), účastnila se seminářů organizovaných PPP Pardubice.

Hana Čerovská

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP ve školním roce 2018/2019 se zapojilo 20 pedagogů. Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich aprobeace a zaměření. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

Studium	Účastník	Název akce
Studium pro ředitele škol	Zemánek	Celoročně - schůzky pro vedoucí pracovníky
Specializovaná činnost pro výchovné poradce	Čerovská H.	Semináře pro výchovné poradce Setkání výchovných poradců – Běleč nad Sázavou
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Banková M.	Setkání metodiků prevence
Specializovaná činnost	Doubravová N.	Bakaláři - Matrika
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Zemánek T.	Ochrana školy Mimořádné události ČŠI PH MAX – změna financování Inkluze
	Nováková M.	Dětská jóga s angličtinou Teen jóga pro dospívající Klady a zápory ADHD
	Bačkovská K.	Inspirace pro učitele – mat. gram.

	Čeřovská H.	Rozvoj čtenářství Komunikace v problém. Situacích
	Vohralíková J.	Rozvoj čtenářství Proč dítě zlobí Podpora matem. gram. na 1. stupni Projektová výuka a její realizace Dětská kresba-výtvarný projev jako nástroj
	Danielová V.	Kouzla uzlíků Jednoduché pokusy s kapalinami a plyny Šťastné a spokojené dítě doma i ve škole
	Pušová A.	Práce s polymerovými hmotami Vánoční čarování, opět něco nového Jednoduché pokusy s kapalinami a plyny Šťastné a spokojené dítě doma i ve škole
	Valentová H.	Práce s polymerovými hmotami Lidské tělo jako ekosystém
	Andrlová J.	Práce s polymerovými hmotami Celoroční hry, soutěže a projekty Kouzla uzlíků
	Horálek Z.	Právní povědomí vychovatele ŠD Jak podpořit zájem a úspěšně komunikovat v AJ
	Stloukalová B.	Media jako zrcadlo doby aneb jak se neztratit v záplavě inform. I., II.
	Obešlová R.	S hudbou? S hudbou? Tvořivá výtvarná dílna
	Doubravová N.	Psaní v 1. třídě—od čáry k ps. písmu Brána jazyků otevřená Bakalářská konference Soulad ŠVP s RVP
	Poláchová D.	50 fyz. exper. z krabice a bot Magická fyzika
	Nedbalová M.	Posilování a stretching pro děti Vaříme s malými dětmi Matematické aktivity pro 1. st. ZŠ
	Banková M.	Metody kritického myšlení Hry, nápady a náměty o přírodě
	Hozáková	Hravá logopedie v praxi
	Kopecká L.	Hry a hříčky vedoucí k mat. pregramotnosti
	Fidlerová L.	Stimulace jemné motoriky a grafomotoriky u dětí se SVP v MŠ Veselé kolektivní log. Chvilky
	Kovaříková R.	Rozvoj čtenářské pregram. v praxi MŠ Hry a hříčky vedoucí k mat. pregramotnosti

Nad'a Doubravová

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola stále spolupracuje s různými zájmovými organizacemi, které pracují s mládeží, a umožňuje jim provozování činnosti přímo v objektech či areálu školy (např. sportovní činnost TJ Sokol, fotbalové tréninky žáků, aikido apod.). Samotní učitelé vedou řadu zájmových aktivit, které navštěvuje velký počet žáků.

Žáci 3.A a 3.B. se zúčastnili klimatického pobytu ve Velké Úpě v Krkonoších. Zájemci z žáků 7., 8. a 9. třídy absolvovali Lyžařský kurz v Benecku.

Uskutečnil se již 19. ročník tradičního „Vánočního turnaje ve šplhu“, který organizují pedagogové 1. stupně se zástupkyní ředitele školy a jehož se účastní také žáci škol okolních měst a obcí.



Tradicí se stala pěvecká soutěž Řečanský slavík (15. ročník), ve které soutěží jednotlivci i skupiny žáků ZŠ. Na účastníky čekaly nejen příjemné zážitky, ale i milé a hodnotné ceny.

Během roku se konalo nespočet dalších akcí, jako jsou exkurze, výlety, návštěvy divadla, besídky, společná vystoupení k různým výročím apod.

Ve škole je velmi aktivní pěvecký sbor Myšáci pod vedením paní učitelky M. Novákové. Účastní se nejen všech kulturních akcí na půdě školy, ale zpívá i pro veřejnost na obecních akcích a úspěšně si vede i na sborových soutěžích (umístění ve stříbrném pásmu Krajské přehlídky dětských pěveckých sborů).

Bohatý, pestrý a různorodý je program školní družiny (viz příloha).

Čtyřikrát ročně škola vydává Školní zpravodaj. Dále je činnost školy prezentována i v rámci Řečanského zpravodaje, který vydává Obec Řečany nad Labem. Aktuálně jsou občané informováni o dění ve škole také formou zpráv ve vitrínách v obci a na webových stránkách školy.

Velmi úzce spolupracujeme s rodičovskou organizací (Společnost přátel ZŠ a MŠ Řečany nad Labem). Při příležitosti konání tradičního školního plesu vystupují také žákyně tanečního kroužku.

Škola pořádala Velikonoční jarmark, při němž spolupracuje úzce s rodiči a ostatní veřejností. Na jarmarku se všichni společně věnují prodeji výrobků, ale i společnému prožití a vytváření velikonoční atmosféry.

Úspěšnými akcemi jsou každoroční sběry odpadového papíru. Rodiče žáků i ostatní veřejnost již předem s touto činností školy počítají. Žáci se velmi aktivně účastní jak svozu

papíru, tak pomoci při organizaci sběru. Nejlepší z nich se pak za odměnu účastní jednodenního výletu.

Žáci školy se účastní Tříkrálové sbírky v naší obci, kterou organizuje oblastní sdružení Charity Přelouč.

Žáci se aktivně se zapojují do besed a různých akcí, pořádaných obecní knihovnou.

Vybrané žákyně 8. a 9. třídy se společně s paní učitelkou Danielovou zúčastnily akce pořádané společností Goethe Zentrum Pardubice – divadelního workshopu v Žitavě, kde úspěšně prokázali své schopnosti komunikace v německém jazyce.

Sběrové akce ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 proběhly 2 sběry starého papíru. Celkem se nasbíralo **23 930 kg**. Zisk činil **34 593 Kč**.

Výlet pro nejlepší sběrače

14. června jsme uspořádali výlet pro 40 nejpilnějších žáků sběrových akcí školního roku 2018/2019. Vyrazili jsme do keltského archeoskanzenu v Nasavrkách. Čekal nás tam opravdu pěkný a pestrý program. Kromě velice zajímavé a přínosné komentované prohlídky skanzenu se děti účastnily workshopů keltských řemesel. Zkusily si mletí mouky, vlastnoručně si připravily a ochutnaly žitnou placku, pražmo a jiné pochutiny. V kovářské dílně si vyzkoušely dmýchání ohně, vylévání cínu do forem a ražení cínových mincí. Velmi zábavné byly hry a souboje s měkkými zbraněmi i lukostřelba. Z výletu si všichni přivezli spoustu poznatků a zážitků, na které budeme dlouho vzpomínat.

Jiřina Andrlová



Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2018/2019

V říjnu Školní parlament zahájil svoji činnost doplňkovými volbami, při kterých byli nahrazeni bývalí žáci 9. ročníku novými členy.

Na první schůzce byly rozděleny jednotlivé funkce a doplněn a schválen nový řád ŠP. Schůzky probíhaly pravidelně dvakrát měsíčně a při přípravě jednotlivých akcí i dvakrát týdně. V prosinci jsme zorganizovali již osmý ročník Vánočního desetiboje o putovní pohár pro žáky 5. – 9. tříd. Žáci soutěžili v deseti sportovních disciplínách. Putovní pohár obhájili loňští vítězové - žáci 9. ročníku.



Další akcí, které jsme se aktivně účastnili, byl Velikonoční jarmark. Podíleli jsme se nejenom na přípravách, ale pomáhali jsme i během jeho konání.

Společně s žáky 9. třídy jsme uspořádali v dubnu "Den naruby". Nebylo pro žáky 9. třídy lehké vyzkoušet si učitelské povolání. Nejdříve si zvolili vyučovací předměty, rozdělili jednotlivé dozory ve škole a následovalo to nejobtížnější – vypracování vlastních příprav. Většina se na svou úlohu

svědomitě připravila, ale jak už to bývá, našlo se mezi nimi pár jednotlivců, kteří svou přípravu podcenili.

V červnu jsme zorganizovali pro účastníky dobrovolné sbírky pro adopci zvířátka výlet do ZOO v Praze, kde jsme si prohlédli naše adoptivní zvířátka ze sbírky v loňském školním roce – kočku palawanskou a veverku kapskou. Ze všeho nejvíce žáky v zoologické zahradě zaujal výcvik lachtanů.

Na konci školního roku jsme uspořádali další sportovní akci – Orientační závod pro žáky 1. - 9. tříd naší školy. Žáci byli rozděleni losováním do dvaceti družstev. Na trase plnili sportovní a vědomostní úkoly. Přes věkovou různorodost jednotlivých soutěžících v družstvech si žáci velmi hezky pomáhali.

Bohužel v průběhu letošního roku jsme byli nuceni ukončit sběr víček pro Lucinku, protože víčka přestala být vykupována. Téměř šest let jsme pomáhali Lucince získávat finanční prostředky na rehabilitace a zdravotní pomůcky. Příští školní rok bychom chtěli najít jiný způsob, jak Lucince pomáhat.

Hana Valentová, Kateřina Bačkovská

Roční zhodnocení projektů zdravé výživy

Ve školním roce 2018/19 dále probíhaly na naší škole projekty Dotované školní mléko a Ovoce do škol. Spolupracovali jsme se stejnými dodavateli jako v minulých letech – s firmou BOVYS a Laktea s. r. o.

Neochucené mléko dostávali všichni žáci školy zdarma 1 x týdně, dodávky zavázela firma každé úterý. Stejně tomu bylo i v případě ovoce a zeleniny - na to měli v tomto školním roce nárok žáci I. i II. stupně. Závozy probíhaly též 1 x týdně a první dodávka se uskutečnila již během měsíce září.

Povinností dodavatelů je také nabídnout zapojeným školám doprovodná opatření. My jsme využili následující: V únoru žáky potěšily přepravky chutného exotického ovoce - každá třída s nimi naložila po svém; jedni si připravili ovocné i zeleninové saláty, ti druzí zase zvolili variantu ochutnávek apod.

Pro budoucí prvňáčky jsme pak od firmy Bovys získali rozlišovací samolepky a krásné desky na sešity a učebnice.

Firma Laktea s.r.o., která pro nás zajišťuje dodávky dotovaného mléka, nám nabídla závoz ochutnávkových košů s mléčnými výrobky. Toho jsme samozřejmě využili a široký sortiment mléčných výrobků (sýry, pomazánky, jogurty, kefíry atd.) jsme mohli našim žákům zdarma předat již 10. dubna. Pro budoucí prvňáčky pak v září obdržíme i drobné dárky ve svačinových krabičkách.

Je samozřejmé, že i my se snažíme o podporu efektivnosti projektů zdravé výživy. Připravujeme se žáky zdravé svačinky, pěstujeme různé druhy bylinek, učíme se poznávat rozličné odrůdy ovoce a zeleniny, připomínáme si jak zdravě jíst, co našemu tělu prospívá a jak je nezbytně důležitá správná životospráva.

Ve dnech 20. – 23. 5. byla 1. až 6. třída zapojena do projektů Zdravé 5. Žáky čekalo dopoledne plné vaření, ochutnávek, nakupování, her a soutěžních kvízů. Lektorka tohoto projektu nabídla žákům více činností, které byly se správnou životosprávou úzce spjaté. Žáci získali mnoho nových poznatků, ti starší si pak vyzkoušeli využití zdravých potravin v praxi.

V tomto školním roce jsme také využili nabídky firmy Vegall, která věnovala 1. a 2. třídě omalovánky o zdravé výživě.

Témata zdravé výživy jsou nedílnou součástí vyučovacích předmětů jednotlivých tříd. Např. při výtvarné výchově žáci využívali sezónních plodů, živých přírodnin při otiscích, frotážích i dekoru. Sušená jablka, pomeranče i citrony dobře posloužily na ozdobu adventních věnců a příjemně provoněly třídy. Ve školní kuchyňce si žáci např. upekli voňavý štrúdl, připravili si zdravé pomazánky s množstvím bílkovin, vytvářeli veselé zeleninové tousty apod. V matematice nechyběly slovní úlohy zaměřené právě na nákup ovoce a zeleniny; žáci se učili používat přímou úměrnost i aritmetický průměr. Využití rostlin člověkem, pěstování i sklizeň plodů je učivo přímo zakotvené v prvouce či přírodovědě. Navíc jsme si vyzkoušeli klíčivost semen hrachu i fazolí, vypěstovali jsme si řerichu a ti nejmladší při svém zkoumání zapojili smysly, učili se písničky spojené s pohybem, malovali, pracovali se šablonami.

Stále více si uvědomujeme, že věnovat se zdravé výživě má rozhodně smysl. Potrava, kterou přijímáme, je vkladem do našeho zdraví a vrátí se nám i s úroky. Proto je důležité pěstovat určité návyky pro zdravý životní styl již od dětství. A o to se právě pomocí výše uvedených činností snažíme.

Věříme, že i díky tomu naši žáci pochopí, že zdraví je to nejcennější, co máme.

Veronika Danielová

Logopedická náprava

Ve školním roce 2018/ 2019 na naší škole probíhal již osmým rokem kroužek s názvem Logopedické chvilky. Cílem logopedické péče je ve spolupráci s rodinou, pedagogy, vychovateli a zdravotnickými pracovníky docílit u dítěte maximálních komunikačních schopností. Zaměřuje se především na práci s dětmi mladšího školního věku, které mají problémy s komunikací nebo výslovností některých hlásek. Poprvé se s dětmi setkáváme v mateřské škole, s níž spolupracujeme. Předškoláci nám ukazují svou řečovou dovednost u zápisu do první třídy. Případné nedostatky v řečovém projevu žáků zachytíme již při jejich vstupu na naši školu, navrhne optimální postup logopedické terapie a společně pracujeme na jejich odstranění.

Logopedická péče na naší škole přináší velmi dobré výsledky díky individuální výuce a přizpůsobení logopedické terapie každému dítěti a jeho potřebám. Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti, zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako například chybná výslovnost jedné hlásky, až po masivní řečové poruchy či naprostou nemluvnost. K nejčastějším řečovým obtížím patří dyslálie (vadná výslovnost jedné či více hlásek), z hlediska jednotlivých druhů dyslálie je to pak nesprávná výslovnost sykavek a hlásek r a ř. Tyto obtíže se nám s úspěchem daří odstraňovat.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Naše ZŠ se může pochlubit prestižní nálepkou, kterou vydává EU v rámci projektu Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji.

V letošním školním roce kroužek navštěvovalo 13 žáků 1. a 2. třídy. Individuální logopedická péče probíhala jednou týdně v malých pracovních skupinách. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější logopedické pomůcky, obrázkový materiál, pohádky, pracovní listy, hry podporující komunikaci apod. Zábavnou a hravou formou dochází k vyvození, procvičení, upevnění a fixaci daných hlásek. Zaměřili jsme se na zdokonalení vyjadřovacích obratností, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání. Procvičujeme dechové a fonační cvičení, rozvíjíme fonemický sluch a gymnastiku mluvidel. Při hrách rozvíjíme také sluchové vnímání, zrakovou orientaci, sluchovou a zrakovou paměť. Vybarvováním obrázků se zlepšovala motorika rukou. Děti se naučí básničky na problémové hlásky a společně vytváříme různé komunikační situace. Mají zavedené logopedické sešity pro jednotlivou logopedickou nápravu.

Přirozenou prevenci v oblasti vývoje jazyka a řeči tedy představuje především zajištění dobrého vzoru řeči, kladné citové vazby a přirozená výchova, především vlastní výchova řeči. Důležitá je proto spolupráce s rodiči žáků.

Žáci s poruchou řeči, kteří chodí do kroužku Logopedické chvílky, mají možnost využívat služeb klinické logopedky přímo ve škole. Mgr. Bažantová jezdí do naší školy pravidelně každý druhý měsíc. Z časového hlediska to je velice výhodné zvláště pro pracující rodiče. Vyšetřuje děti, konzultuje nápravu s logopedickými asistentkami Mgr. Janou Vohralíkovou a Mgr. Veronikou Danielovou a ukazuje směr další logopedické práce.

Většina dětí, pokud procvičuje i doma s rodiči, se naučí správně mluvit. Ty, kterým se to nepovede, mohou v kroužku pokračovat i další rok.

Jana Vohralíková

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Partnerství s keňskou školou CARETAKES ORPHANES EDUCATION CENTRE ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme se v rámci partnerství s keňskou školou zapojili do společného tématu, které bylo na tento školní rok vyhlášeno pod názvem - **ODÍVÁNÍ A TRADICE – Rozdílné oblečení, rozdílné kultury a tradice ... přesto máme hodně společného.**

Projekt jsme zahájili již na podzim, kdy jsme slavili 100 let České republiky a ve škole jsme všichni připravovali mnoho zajímavých materiálů a témat. V rámci projektu jsme si připomněli, jak se oblečení a móda změnila za sto let. Žáci deváté třídy připravili v hodinách informatiky pro mladší spolužáky na toto téma zajímavé prezentace, sedmá třída vyrobila

v hodinách předmětu Člověk a práce krásné čelenky, které se nosily před sto lety v bohatých rodinách na společenských akcích, a pátá třída nám předvedla módní přehlídku.

V rámci zeměpisu jsme téma Oblečení – Národní kroje, využili při seznamování s jednotlivými kraji naší republiky, kde žáci popsali i různé tradice a s tím i spojené tradiční kroje. V osmé třídě (ale i ve 4. třídě v rámci vlastivědy) se žáci podívali na rozdílné klimatické podmínky po celém světě, na rozdíly v oblékání a typické oblečení pro jednotlivé kontinenty a země. Následně v hodinách výtvarné výchovy žáci kroje a typické oblečení pro různé světa kreslili a v anglickém jazyce pak popisovali.

Téma bylo pro žáky velmi zajímavé, dozvěděli se i mnoho nového, co se týká oblečení a kultury v různých částech světa.

Vše jsme nakonec popsali a zpracovali na hodinách anglického jazyka a informovali naši partnerskou školu v Keni. Jak využila naše partnerská škola toto téma, zatím čekáme.

Férový obchůdek

Dne 4. 12. 2018 proběhlo na naší škole Vánoční odpoledne, při kterém se uskutečnil prodej z „Férového obchůdku“, kde si všichni návštěvníci mohli zakoupit dárky, které jsou zprostředkovány přímo od keňských výrobců a dovezeny do Centra Narovinu, se kterým již několik let naše škola spolupracuje v rámci Partnerství s keňskou školou. Oslovil nás jejich projekt pomoci dětem z komunitního centra Ostrov Naděje na Rusinga Island v Keni, a proto jsme se rádi do pomoci zapojili. O výrobky byl neskutečný zájem a všem se moc líbily (výrobky jsou ručně zhotoveny kameníky kmene Kisi z oblasti vesnice Tabaka, která je jediným místem v Keni, kde se těží kámen zvaný mastek). Prodejem hrochů, slonů, svícňů, šperků a různých misek se podařilo vybrat 17 300 Kč, které jsme poslali na účet Centra Narovinu.

Rádi jsme touto částkou přispěli a pomohli dětem z komunitního centra.

Penpal – kamarád na dopisování

V měsíci říjnu jsme zahájili spolupráci se školou ze San Marina a s paní učitelkou Nataschou Bologna, která měla zájem navázat mezinárodní spolupráci mezi naší a její školou. Natascha měla 2 skupiny žáků z 5. a z 6. třídy, proto i my jsme vybrali dvě třídy – 5.B a 6. třídu. Úroveň angličtiny byla srovnatelná s úrovní našich žáků, a proto jsme se do Projektu Penpal pustili. Vnímali jsme projekt jako prostředek, ve kterém žáci uvidí důležitost a užitečnost naučit se jazyk a jak zábavné a zajímavé může být setkání se s jinými kamarády a kulturami!

V hodinách Informatiky jsme v 5. B a 6. tř. nejprve vytvořili prezentace o naší škole a zemi v anglickém jazyce a navázali spolupráci s italskou školou z Montegiardino a Fiorentino. Vše jsme ukládali na uložičtě Padlet (naše společné uložičtě pro obě partnerské školy). Prezentace jsme si společně v hodinách Informatiky pouštěli, překládali a dozvídali se mnoho zajímavého o našich kamarádech ze San Marina a oni zase o nás.

Po půl roce jsme v komunikaci a spolupráci postoupili dále, žáci si vyměnili emailové adresy (školní emailové adresy) mezi sebou a spolupráce dále pokračovala již prvními pokusy o navázání konverzaci v anglickém jazyce mezi samotnými žáky. I nadále jsme v hodinách Informatiky sdíleli nové poznatky, novinky a zajímavosti, které se po týdnu od svých kamarádů žáci dozvěděli. Na konci školního roku jsme se domluvili, že po prázdninách budeme v projektu pokračovat.

Nad'a Doubravová



12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem získala dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ na projekt Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Řečany nad Labem. Celková výše dotace činí 1 038 402 Kč (z toho 85% je hrazeno z Evropského sociálního fondu, zbylých 15% ze státního rozpočtu). Projekt probíhal od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2019. Získané prostředky škola využila na pokrytí platů školních asistentek v ZŠ i v MŠ, na proškolení pedagogů v oblastech čtenářské gramotnosti, inkluze, jazykového vzdělávání, prevence logopedických vad apod. V MŠ se uskutečnilo několik odborně zaměřených setkání s pedagogy a zákonnými zástupci dětí, v ZŠ proběhly čtenářské kluby, klub zábavné logiky (matematika) a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Peníze byly vyčleněny i na nákup různých pomůcek a materiálů pro přípravu, výuku a výchovu dětí MŠ a žáků ZŠ.

Obec Trnávka darovala škole 55 000 Kč a Obec Kladruby nad Labem 10 000 Kč. Tyto peníze byly použity na financování rekonstrukce stropu a instalaci nového osvětlení školní družiny a učebny. Škola tak pokračuje ve zlepšování hygienických i estetických podmínek pro žáky.

Z fondu SPZŠ jsme na školní rok 2018 – 2019 získali 13 800,- Kč. Částku 7 200,- Kč jsme použili na nákup vstupenek do kina jako dárek pro všechny žáky ke Dni dětí. Další část peněz byla použita na úhradu jízdného pro žáky, kteří se zúčastnili různých sportovních soutěží a olympiád. Za zbývající peníze jsme nakoupili odměny pro žáky, kteří nás úspěšně reprezentovali v soutěžích, odměny na projektový a sportovní den nebo soutěž Řečanský slavík.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zaměstnanci školy nejsou od 1. 1. 2016 organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství.

Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, která je aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického

kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.) Zřizovatel školy pomáhá zprostředkovaně či přímo ke zlepšování podmínek výuky (příspěvek na platy a tím umožnění dělení tříd na menší kolektivy). Školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí (rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků, program pro obyvatele komunitního domu apod.).

Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, z kterých k nám přicházejí žáci (Trnávka, Kladruby nad Labem).

Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými výukovými potřebami a v další poradenské činnosti probíhá s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).

Aktivní v pomoci školám Přeloučska v problematice právní problematiky je Městská policie Přelouč, jejíž seminářů a soutěže Právo pro každý den se naše škola pravidelně účastní.

Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc.

Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Pempl z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 30. 9. 2019

Mgr. Tomáš Zemánek
ředitel školy