

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice



ZŠ a MŠ Řečany n. L.

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	24
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25

Příloha 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Příloha 2 – Činnost školní družiny ve školním roce 2016/2017

Příloha 3 – Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227, odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a její školní jídelnu.

Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro některé z okolních obcí, čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. Rekonstrukci zajistil zřizovatel školy s přispěním dotací EU. V areálu školy stojí samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště (travnaté na kopanou, asfaltové pro vybíjenou, odbíjenou a samostatně později vybudované na basketbal, šterkový běžecký ovál, pískové doskočiště, betonový pingpongový stůl, školní pozemek s bylinkovou a okrasnou zahradou a plochy osázené stromy).

Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	11	270	237
MŠ	2	56	56
ŠD	2	50	50
ŠJ-ZŠ, MŠ	1	330	201

Identifikátor zařízení: 600 096 530

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 158 859

Zřizovatel: Obec Řečany nad Labem
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Zemánek

Zástupce ředitele: Mgr. Nad'a Doubravová

Kontakty: telefon: 466 932 104
e-mail: reditel@zsrecany.cz
www stránky: www.zsrecany.cz

Školská rada:

Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů. Členy jsou za ZŠ N. Doubravová (předsedkyně školské rady) a J. Vohralíková, z řad rodičů M. Nedbalová a A. Navrátilová, zástupci obce M. Matoušková (starostka) a K. Teplá (zastupitelka).

2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Tvoříme a žijeme spolu*“, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – praktika z chemie
9. ročník – matematický seminář

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
Pracovník	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1. Zemánek Tomáš, Mgr.	ředitel školy	VŠ pedagog.	Čj - Vv	1
2. Doubravová Nad'a, Mgr.	zástup. ředitele koordinátorka ICT	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 1.A.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
4. Banková Marcela, Mgr.	tříd. uč. 1. B metodička prevent.výchovy	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
5. Vohralíková Jana, Mgr.	tříd. uč. 2. tř	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
6. Hájková Petra, Mgr.	tříd. uč.3. A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
7. Danielová Veronika, Mgr.	tříd. uč. 3. B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
8. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 4. tř. koordinátorka EVVO	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1
9. Vohralíková Kateřina, Mgr.	tříd. uč. 5. tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
10. Zdeněk Horálek, Bc.	tříd. uč. 6. tř.	ČZU	studium	1
11. Bačkovská Kateřina, Mgr.	tříd. uč. 7. tř.	VŠ pedagog.	M - Aj	1
12. Čerovská Hana, Mgr.	tř. uč. 8. tř. vých. poradkyně	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	1
13. Valentová Hana, Mgr.	tř. uč. 9. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
14. Petra Brožková, Mgr	učitelka	VŠ pedagog.	Tv	1
15. Eva Husáková, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	Rj - D	0,64
16. Jana Záleská	učitelka	VŠ pedagog.	Bi - Ch	0,41
17. Ivan Kalousek, Mgr	učitel	VŠ pedagog.	Tv - M	0,4
18. Andrllová Jiřina	ved.vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	1

19. Hloušková Marcela	vychovatelka ŠD	studium	-	0,86
20. Šimáková Aneta	vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	-	0,86
21. Lenka Kučerová	asistentka ped.	SŠ kurz pro asist. ped.	-	0,5
22. Elena Čučvagová	asistentka ped.	VŠ pedagog.	-	0,5
23. Eva Ošmerová	asistentka ped.	SŠ kurz pro asist. ped.	-	0,5
24. Radomíra Kučerová	asistentka ped.	SŠ kurz pro asist. ped.	-	0,25
25. Renata Janatková	asistentka ped.	SŠ kurz pro asist. ped.	-	0,5

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Kučerová Radomíra, Bc.	hospodárka, personalistka, ekonomka	1
2. Jilma Tomáš	školník	1
3. Naňková Olga	uklízečka	0,844
4. Zelenková Marcela	uklízečka	0,688
5. Kalina Vladimír	vedoucí ŠJ	1
6. Kubínová Eva	kuchařka	1
7. Jackuláková Jana	kuchařka	1
8. Sršňová Soňa	kuchařka	1
9. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,375

Paní učitelka Petra Brožková pracovala ve škole do 17. 4. 2017. Od 23. 2. byl na částečný úvazek k výuce tělesné výchovy zaměstnán pan učitel Ivan Kalousek. 29. 1. 2017

nahradila na místě vychovatelky ŠD paní Aneta Šimáková (návrat z rodičovské dovolené) paní Marcelu Hlouškovou.

Na pozice pedagogických asistentek přicházely pracovnice podle potřeb vyjádřených ve zprávách z PPP Pardubice. V průběhu školního roku to byla paní Eva Ošmerová (od 1. 10. 2016 do 31. 1. 2017), od 1. 2. 2017 paní Renata Janatková a Radomíra Kučerová.

Ve školní jídelně skončila k 31. 1. 2017 paní kuchařka Jana Jackuláková. Na její místo byla přijata 27. 2. 2017 paní Soňa Sršňová.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 1. ročník 28 žáků. Všechny děti postoupily do druhého ročníku.

K zápisu pro školní rok 2017/2018 se v dubnu 2017 dostavilo 25 dětí. Odklad školní docházky byl na žádost zákonných zástupců a na základě předložené povinné dokumentace povolen 3 dětem. K 1. 9. 2017 nastoupilo do 1. A a 1. B 22 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků (2. pol.)	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1. A	14	13	1	0
1. B	14	14	0	0
2.	29	26	3	0
3. A	16	12	4	0
3. B	16	12	4	0
4.	24	16	8	0
5.	19	11	8	0
6.	29	13	15	1
7.	27	7	20	0
8.	28	8	16	4
9	22	8	14	0
Celkem	238	140	93	5

Vycházející žáci

Ve školním roce 2016/2017 opustilo naši školu 27 žáků, 22 z 9. ročníku, tři z 8. ročníku a dva z 5. třídy. Všichni žáci si podali přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a byli k dalšímu studiu přijati.

Čtrnáct žáků studuje na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Tito žáci letos poprvé povinně museli vykonat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Všichni byli přijati v prvním kole přijímacího řízení, tři na odvolání. Třináct žáků nastoupilo na učební obor.

ŠKOLA	OBOR	POČET ŽÁKŮ
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	Cestovní ruch a rekreologie	2
Gymnázium Mozartova Pardubice	Gymnázium	1
Gymnázium Přelouč	Gymnázium osmileté	1
OPEN GATE Babice	Gymnázium osmileté	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	Stavebnictví	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	Veterinářství	1
DELTA – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	Informační technologie	2
SŠ zemědělská Čáslav	Agropodnikání	1
SPŠ stavební Hradec Králové	Stavebnictví	1
Obchodní akademie Pardubice		1
Obchodní akademie Kolín		1
SPŠ chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	1
	Kadeřník	1
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Cukrářka	2
	Kuchař - číšník	2
Gymnázium a SOŠ Přelouč	Truhlář	3
SPŠ stavební Pardubice	Zedník – obkladač	1
	Tesař	1
SOU zemědělské Chvaletice	Opravitel zemědělských strojů	1
SOŠ stavební a SOU	Elektrikář	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	Zahradník, chovatel	1

Hana Čerovská

Výsledky soutěží

Dějepisná olympiáda

Letošního ročníku olympiády se zúčastnilo 15 žáků 8. a 9. třídy. Soutěžící si tentokrát poměřili svoje znalosti historie 18. století. Tématem totiž byla Marie Terezie jako žena, matka a panovnice a Habsburkové 18. století.

Úspěšnými řešiteli (tj. těmi, kteří správně zodpověděli víc než 60% otázek) se stali:

1. místo – Andrea Kadavá, 9. roč.
2. místo – Justýna Křivková, 8. roč.
3. místo – Jan Hubený, 8. roč.
4. místo – Matěj Kubín, 8. roč.

Děvčata dále reprezentovala školu v okresním kole soutěže, kde v silné konkurenci obsadila Justýna 33. a Andrea 35. místo.

Olympiáda z českého jazyka

Školního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 9 žáků 8. a 9. třídy. Soutěžící se nejdříve potýkali se záłudnostmi mateřského jazyka a potom psali slohovou práci na téma *Moje vzlety a pády*. Výsledky byly následující:

1. místo - Justýna Křivková, 8. ročník, 22 bodů
2. místo - Gabriela Třasáková, 9. ročník, 20 bodů
Matěj Kubín, 8. ročník, 20 bodů
3. místo - Jan Hubený, 8. ročník, 19 bodů
4. místo - David Hrobař, 9. ročník, 16 bodů
5. místo - Viktor Jilma, 9. ročník, 15 bodů
David Vávra, 9. ročník, 15 bodů

Hana Čerovská

Přírodovědné soutěže

V říjnu proběhl již tradičně „Přírodovědný klokan – kategorie „Kadet“ v 8. a 9. třídě. Zúčastnilo se 25 žáků 8. třídy a 17 žáků 9. třídy, ale nikdo nedosáhl požadovaný počet bodů pro postup do okresního kola. Nejvíce bodů získala Andrea Beranová z 9. třídy. Za týden se uskutečnilo školní kolo soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“ za účasti 17 žáků 9. třídy. V okresním kole dopadl nejlépe Denis Ostříž. Ve stejném týdnu zároveň proběhla tradiční přednáška spojená s besedou o zacházení s neznámými látkami nebo předměty, pyrotechnikou a nebezpečím při výrobě vlastních výbušnin, kterou pro žáky 8. a 9. tříd připravuje JUDr. K. Koubík ze SPŠCH v Pardubicích. V únoru proběhla školní kola olympiád z biologie. V kategorii D pro 6. a 7. třídy soutěžila žákyně 7. třídy Barbora Chládková, která nás reprezentovala v dubnu v okresním kole. Tam skončila mezi 20 soutěžícími na 12. místě. Soutěžilo 8 gymnazistů a 12 žáků ze ZŠ. V kategorii C, která zahrnuje žáky 8. a 9. tříd, soutěžil opět 1 žák z 8. třídy, Jan Hubený, který mezi 18 žáky (6 gymnazisty a 12 žáků ZŠ) skončil na 6. místě, ale měl ze všech soutěžících nejvíce bodů v teoretické části. Problémem olympiád z biologie je tradičně velká časová náročnost. Pro postup do okresního kola musí projít ve školním kole nejenom testem z teoretických vědomostí k danému tématu, poznávací a laboratorní prací, ale navíc musí vypracovat samostatný úkol, který se hodnotí v okresním kole. V posledních dvou měsících školního roku se tradičně koná přírodovědná poznávací soutěž pro žáky 3. – 9. tříd. Celkem soutěžilo 48 žáků, do okresního kola postoupilo 16 nejlepších. Nejúspěšnější byli tito žáci, kteří obdrželi i ceny věnované DDM Delta v Pardubicích: 1. místo mezi žáky 4. tříd získal Lukáš Pecka, 8. místo mezi žáky 7. tříd Adéla Vaňková a 2. místo mezi žáky 8. tříd Jan Hubený. Hendikepem pro nás je společné hodnocení v soutěžích se soutěžícími z víceletých gymnázií, na které jsou kladeny při výuce větší nároky než na žáky běžných ZŠ.

Jana Záleská

Matematické soutěže

Ve školním roce 2016/17 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda.

Soutěže Matematický klokan se celkem zúčastnilo 210 žáků 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie	Jméno a příjmení	Body	Třída
CVRČEK	Veronika Kasalová	64	3. A
	Šárka Mansfeldová	56	2.
	Klárka Velčovská	52	3. B

KLOKÁNEK	Barbora Bačkovská	107	5.
	Josef Horálek	86	5.
	Magdalena Sobotková	74	4.
BENJAMÍN	Tomáš Pazderka	89	7.
	Alex Liška	83	6.
	Helena Erbanová	73	7.
KADET	Matěj Kubín	70	8.
	David Vávra	69	9.
	Veronika Lorencová	62	9.

V kategorii Klokánek se Barbora Bačkovská v okresním kole umístila na krásném 9. místě z 2433 žáků.

Soutěže Pythagoriáda se zúčastnilo celkem 67 žáků z 6. až 8. třídy.

Nejlepší řešitelé školního kola:

Jméno	Body	Třída
Stanislav Hladík	9	5.
Barbora Bačkovská	8	5.
Alex Liška	7	6.
Adam Musílek	7	6.

Matematické olympiády se ve školním kole zúčastnilo 5 žáků z 5. až 8. třídy.

Hana Valentová

Výsledky testování žáků 2. stupně

V letošním školním roce jsme pokračovali v testování znalostí a dovedností našich žáků. Ve srovnávacím celorepublikovém testování, které připravuje a organizuje společnost SCIO, byla letos zapojena sedmá třída. Žáci budou testováni i v příštích letech a v deváté třídě bude možné sledovat jejich vývoj na celém druhém stupni.

Žáci 7. třídy v rámci testování s názvem Stonožka, modulu KEA, psali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Z češtiny žáci dosáhli velice pěkných výsledků. Měli je lepší než 70% zúčastněných škol. V matematice byly výsledky žáků lepší než u 60% zúčastněných škol.

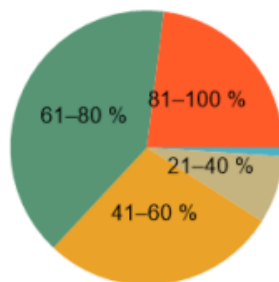
Výsledky žáků byly na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s potenciálem žáků zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracovali nad svoje možnosti.

Extrémních výsledků, tj. vysoce nadprůměrných až špičkových, dosáhlo v českém jazyce šest žáků, v testu studijních předpokladů dva a v matematice šest žáků. Velice slabého výsledku dosáhli čtyři žáci v matematice, dva v českém jazyce a osm žáků v testu studijních předpokladů.

Žáci 9. třídy byli zapojeni do Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017, organizovaného ČŠI. Každý žák řešil tři testy, dva ze základních předmětů (pro nás to byly český a anglický jazyk) a jeden z dalších připravených předmětů (u nás zeměpis).

Český jazyk

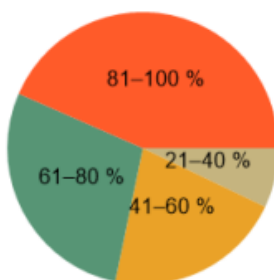
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 54 %



0–20 %	– 1 %	(352)
21–40 %	– 8 %	(3 081)
41–60 %	– 28 %	(11 480)
61–80 %	– 40 %	(16 049)
81–100 %	– 23 %	(9 372)

Anglický jazyk

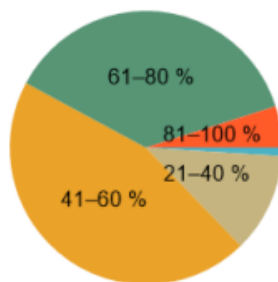
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 73 %



0–20 %	– 0 %	(176)
21–40 %	– 7 %	(2 623)
41–60 %	– 21 %	(8 000)
61–80 %	– 28 %	(10 410)
81–100 %	– 43 %	(16 202)

Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 69 %



0–20 %	– 1 %	(48)
21–40 %	– 12 %	(620)
41–60 %	– 46 %	(2 449)
61–80 %	– 38 %	(2 017)
81–100 %	– 5 %	(244)

Hana Čerovská

Ekologická výchova ve školním roce 2016/ 2017

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme pokračovali v tradičních akcích, sbírali jsme elektrozařízení, baterie, papír, plastová víčka. Ve třídách jsme třídili odpad, společné prostory jsme vyzdobili množstvím výtvarných prací podle ročních období a aktuálních svátků, pečovali jsme o okrasnou zahradu. Nadále jsme také zapojeni do sítě škol MRKEV a odebíráme časopis s ekologickou tematikou Bedrník.

Před vánočními svátky proběhla akce „Vánoční dárek pro starokladrubske koně.“ Sbírali jsme jablka, mrkev a tvrdý chléb. Náš dárek jistě potěšil hříbata v Národním hřebčíně Kladrubs nad Labem.

V únoru jsme opět využili nabídku projektů Ekocentra PALETA z Pardubic. Pro prvňáky jsme vybrali program „Zvuky v přírodě“, druháci utužovali vzájemné vztahy při programu „Jeden za všechny, všichni za jednoho.“ Jak se žije lidem se zrakovými vadami a nevidomým si vyzkoušeli žáci 3. a 4. třídy. Kde se bere elektrická energie, proč za ni musíme platit a jak souvisí výroba energie s životním prostředím se dozvěděli pátáci.



Oslavy Dne Země, které připravil Ekotým spolu se školní družinou, proběhly 21. 4. 2017. Vzhledem k velmi chladnému počasí probíhala akce ve školní tělocvičně. Nejdříve se nám představili králíci ze Svinčan, pokračovali jsme výtvarnými dílnami a vědomostními soutěžemi o ceny.

Na závěr roku jsme připravili jednodenní celoškolský projekt s názvem „Les“. V průběhu celého školního roku jsme připravovali výtvarné a slohové práce na toto téma. Žáci druhého stupně připravovali v hodinách informatiky křížovky, pexesa a jiné stolní hry, ale také prezentace. V den konání projektu jsme vystavili na nástěnkách na chodbách nejzdařilejší výtvarné a slohové práce. Žáci 9. třídy se ujali koordinace celé akce. Žáci 1. až 6. třídy postupně navštívili tato stanoviště: hra pexeso, člověče nezlob se, křížovky a kvízy, poznávání rostlin a živočichů, prezentace živočichové našich lesů a houby. Žáci 7. a 8. třídy dostali zadání úkolu a pomocí počítačů a tabletů si museli vyhledat informace a ty poté zpracovat na informační tabule. Úspěšní řešitelé, vítězni hráči, výtvarníci i autoři slohových prací získali odměnu.

Andrea Pušová

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program - hodnocení školního roku 2016/2017

Minimální preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“, platného od 1. 9. 2007. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogové, žáci, zákonní zástupci i odborníci. Naší snahou a přáním je vybavit žáky schopností, vůlí a rozumovými předpoklady, aby se ubránili negativním psychickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 jsme zaměřili na organizování volného času žáků prostřednictvím zájmových kroužků a sportovních soutěží, posilování kamarádských vztahů mezi spolužáky a dalších aktivit pro rozvoj povědomí sociálního citění a omezení rizikových forem jednání. V letošním školním roce jsme nově zařadili do šestého ročníku dlouhodobý preventivní program Centra primární prevence Pardubického kraje Semiramis. Cílem tohoto programu je preventivně působit proti vzniku jakýchkoliv forem rizikového chování (např. zneužívání návykových látek, šikaně agresivitě, rizikovému sexuálnímu chování), podporovat zdravé sebevědomí žáků a individualitu.

Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

TÉMA	METODY, FORMY	TŘÍDA
Jsme kamarádi	kolektivní hry, výtvarné zpracování	1., 2.,3.,4.,5.
Třídní pravidla	diskuze	1- 9.
Krizové situace- konflikty spolužáků, řešení šikany	dotazník, beseda, rozhovor	1.- 9.
Riziková místa a situace	rozhovor, dramatizace	1.,2.
Zásady slušného chování	rozhovor, dramatizace, pracovní listy	1.,2.,3.
Rodina – mezigenerační vztahy, práva, povinnosti, úplná a neúplná rodina, rozvod rodičů, konflikty	vyprávění, dramatizace, výtvarné zpracování, tajenky, rébusy, beseda	1.,2.,3.,4.,5., 7.
Mimořádné události a rizika	pracovní listy, omalovánky, interaktivní tabule	1.,2.
Chování k cizím a neznámým lidem	rozhovor, dramatizace, obrázkové karty, pohádky, pracovní listy	1.,2.
Osobní bezpečí	kresba, rozhovor	1.,2.
Práce a volný čas	Brainstorming, popis	3.,5.
Komunikace a pomluva	komunitní kruh, vyprávění, pracovní listy, čtení příběhu	3.,4.,7.
<i>Jeden za všechny, všichni za jednoho</i> (Paleta)	Kolektivní hry	3.
Sebehodnocení	komunitní kruh, pracovní list , ústní i písemné vyjadřování	1.-9.
<i>Veverka Zrzečka</i> – preventivní program	divadelní představení	1.-5.
Celoroční projekt „ <i>Na jedné lodi</i> “	skupinové práce	3.A
Reakce na pokyny dospělých, pravidla slušného chování	rozhovor, dramatizace	1., 2.,3.,4.,5.
Čtení z knihy <i>Stříbrné dobrodružství</i> (E. Petiška)	čtení, beseda	3.B
Půlhodina pravdy- <i>Co se mi na naší třídě líbí x nelíbí</i>	vyjádření názorů, naslouchání	3.B
Vztah k sobě samému	rozhovor, diskuze	3.
Nástrahy internetu	preventivní program, beseda	4.,5.,6.,7.,8.,9.
Integrovaný záchranný systém	video, interaktivní tabule	4.
Internetová komunikace	komiks-kreslení	5
Příběhy ze života dětí	četba, vyprávění, beseda, kreslení	1.,2.,3.,4.,5.
Návykové látky – hrací automaty, počítače	rozhovor, beseda	4.,5.
Péče o zdraví	pracovní listy, plakáty, výtvarné zpracování, vaření	1.-9.
Preventivní program Semiramis- <i>Šikana ve školním prostředí</i>	rozhovor, beseda, skupinové a kolektivní hry	6.
Mezilidské vztahy	diskuze	7.,8.,9.
Lidská solidarita	diskuze	7.,8.,9.
Právo v každodenním životě	diskuze	7.,8.,9.

Změny v životě člověka – sexuální výchova	diskuze, rozhovor, pracovní listy, práce s internetem	8.,9.
Sociometrické šetření (Archa Chrudim)	individuální rozbor výsledků šetření	8.
Právo pro každý den	dotazník, vědomostní soutěž	8.,9.
Zacházení s pyrotechnikou a neznámými látkami	přednáška	8.,9.

Prevence ve školní družině

TÉMA	METODY, FORMY
Bezpečná cesta do školy	beseda, práce s obrázky, vycházka, soutěž
Kamarádi	beseda, kolektivní hry
Umím si poradit	modelové situace
Pečujeme o své zdraví	pohybové aktivity, práce s kartičkami, týmová práce
Volný čas	beseda

Spolupráce s Městskou policií Přelouč

TÉMA	TŘÍDA
Ochrana zdraví, Dopravní výchova	1.
Dopravní výchova, Městská policie	2.
Dopravní výchova, Šikana	3.
Internetová komunikace, Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	4.
Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	5.
Právo a morálka	6.
Přestupky	7.
Trestné činy, příprava na soutěž Právo na každý den	8.
Příprava na soutěž Právo na každý den	9.

Program: Zdravé zuby

Tento celoplošný výukový program péče o chrup je primárně určený pro děti I. stupně ZŠ. Naše škola je do programu zapojena již několik let. Umožňuje tak dlouhodobě působit na postoje dětí k zubnímu zdraví.

Program: Normální je nekouřit

Program, který v průběhu roku plnili žáci I. stupně, je zaměřen na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

Činnost školního parlamentu

V průběhu školního roku 2016/2017 zorganizovali zástupci 5., 6., 7., 8. a 9. třídy tyto akce:

- Doplnkové volby do školního parlamentu
- Sběr víček pro Lucinku
- Vánoční desetiboj
- Den naruby
- Pomoc při zajištění Velikonočního jarmarku
- Peněžní sbírka na zvířátko v zoologické zahradě
- Výlet do ZOO v Praze
- Orientační závod

Zájmové aktivity žáků

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na naší škole 15 zájmových kroužků a 4 kroužky ve školní družině:

- Funny English
- Anglický jazyk hrou
- Angličtina pro malíčky
- Německý jazyk hrou
- Němčina pro malíčky
- Tandem Team
- Keramický kroužek
- Taneční kroužek
- Tanečně-pohybový kroužek
- Míčové hry
- Pěvecký sbor Myšáci 1
- Pěvecký sbor Myšáci 2
- Dovedné ruce
- Logopedické chvilky
- Háčkování

Zájmové kroužky ve školní družině:

- Flétnička
- Keramický kroužek
- Pohybový kroužek
- Dramatický kroužek (I. pololetí)

Schránka důvěry

Ze schránky důvěry jsme řešili 8 podnětů, 1 byl anonymní. Jedenkrát se jednalo o fyzické napadení, dvakrát si žákyně postěžovaly na vztahy ve třídě, další problém se vyskytl mezi žáky 4. třídy a 4x se jednalo o žáka 9. třídy, jehož problémy byly různého charakteru. Se všemi žáky jednala výchovná poradkyně a školní preventista. Ve třech případech jsme s konkrétní situací seznámili zákonné zástupce. Dalším krokem bylo monitorování chování žáků dané třídy třídním učitelem, zařazení aktivit podporující pozitivní vztahy a klima třídy. Žáci využili i několika dalších „sezení“ se školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

Kázeňské problémy

Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování školního řádu, neukázněné chování, nevhodné a vulgární vyjadřování, časté zapomínání, špatné plnění školních povinností. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou do žákovské knížky. Opakované přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy. S jedním žákem bylo vedeno jednání se sociální kurátorkou z Odboru sociálně-právní ochrany dětí v Přelouči z důvodu jeho nepřijatelného chování ve škole. Proběhla i případová konference na MěÚ v Přelouči.

V I. pololetí byla snížena známka z chování na 2. stupeň třem žákům za neukázněné chování a špatné plnění školních povinností a dvěma žákům na 3. stupeň za hrubé porušování školního řádu. V II. pololetí byla snížena známka z chování na 2. stupeň šesti žákům a na 3. stupeň dvěma žákům. V průběhu školního roku jsme několikrát řešili problémy v chování žáků 8. třídy.

Hodnocení chování

	I. pololetí -počet žáků	II. pololetí- počet žáků
Napomenutí TU	8	36
Důtka TU	11	11
Důtka ŘŠ	5	9
Chování - uspokojivé	3	6
Chování - neuspokojivé	2	2

Závěr

V letošním školním roce jsme řešili častější projevy nekázně zejména žáků II. stupně. V 8. třídě jsme zavedli opatření, která vedla k částečnému zlepšení situace ve třídě. Tato opatření chceme důsledně dodržovat i v příštím školním roce a ve všech třídách na II. stupni. Zákonní zástupci žáků byli o problémech vždy informováni. Také měli možnost využít poradenských služeb výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídních učitelů i vedení školy. Všichni pedagogové se zúčastnili kazuistického semináře, který pro nás připravilo Centrum primární prevence Semiramis.

Nadále bychom chtěli pokračovat ve spolupráci s Centrem primární prevence *Semiramis* poskytující služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jejich pracovníci budou pracovat se žáky 6. a 7. ročníku na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.

Marcela Banková, metodička prevence

Projekt „Normální je nekouřit“

V letošním školním roce 2016 – 2017 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Tento program byl realizován v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku.

Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka – symbol zdravého životního stylu, která si s dětmi povídá o zdraví, o nemoci, o aktivním pohybu ve volném čase, o zdravé výživě, lesních zvířátkách. Její protiklad cigareta Retka, symbolizující nezdravý způsob života. Zábavnou formou se tak žáci seznamují s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozvídají se o tom, co je zdravé, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny uchovat si své zdraví i v dospělosti. Hlavním cílem projektu je snaha to, aby děti kouřit vůbec nezačaly. Projekt dává možnost systematicky začlenit tuto problematiku do výuky na základní škole, nabízí ověřené efektivní metodické postupy.

Během celého roku si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus. V hodině prvouky jsme se s dětmi bavili o kouření. Přečetli jsme si pohádku o veverce, které kouření v lese vadilo. Formou diskuze jsme se bavili o tom, co kluci, kteří v lese kouřili, dělali špatně, proč by se kouřit nemělo a jaké zdravotní komplikace může způsobit. Také jsme společně řešili, co pro naše zdraví je prospěšné (pohyb, zdravá strava) a co naopak škodlivé (špatná strava, kouření, počítače). Žáci se věnovali i stavbě těla člověka, jeho vnitřním orgánům (ukázky, funkce, důležitost pro organismus), dopadu nezdravého životního stylu na funkci vnitřních orgánů (plíce a kouření), pobytu v zakouřeném prostředí a zdravému životnímu stylu (pohyb, koníčky, příjem vitamínů v potravě, pitný režim). Třetíci vytvořili „komix“ – dialog mezi postavami na téma: Neboj se říci „NE“



Starší žáci vyplňovali anonymní dotazník o kouření, rozebírali fakta a mýty o alkoholu a o kouření. Seznámili se s historií alkoholu. V rámci dramatické výchovy si zahráli scénku „Oslava“. Zpracovali přehledy své tělesné aktivity za den. Ve třídách byla vypracována řada pracovních listů, doplňovaček, spojovaček i omalovánek.

Doma děti a rodiče společně řešili to, jak je nikotin nebezpečný nejen pro kuřáky, ale i pro ty, kteří se v zakouřeném prostředí nacházejí. Probrali jsme i otázky ohleduplnosti, vytrvalosti, model rozhodování, informovali jsme žáky o potravinové pyramidě. Starší žáci se seznámili i s nebezpečím alkoholu a drog, s nebezpečím závislosti na hracích automatech, internetu. Ukázali jsme si, jak je jednoduché společně si připravit svačinky z ovoce i zeleniny nebo si společně zasportovat.

S projektem Normální je nekouřit budeme pokračovat i dalším školním roce.

Jana Vohralíková

Hodnocení aktivit v poskytování poradenských služeb

Naše škola velice dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích při včasném diagnostikování vývojových poruch učení nebo poruch chování i při následných kontrolních šetřeních, nově i při stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření u žáků naší školy. Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole evidováno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho tři byli vzděláváni podle IVP, tři získali podpůrná opatření třetího stupně, šest podpůrná opatření druhého stupně. Všechny děti s vývojovou poruchou učení byly v péči sedmi dyslektických asistentek. Tři žáci na prvním stupni pracovali podle doporučení PPP s asistenty.

Velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s OSPOD v Přelouči, pracovnice několikrát navštívily školu. Velmi se letos osvědčila při řešení problémového chování i spolupráce s kurátorkou pro mládež.

Městská policie Přelouč připravila pro všechny třídy besedy na daná témata a děti s ní mohly vyzkoušet i přeloučské dopravní hřiště.

Škola se i letos zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání u žáků základních škol. V rámci projektu se mohou žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. Letos se nám podařilo navštívit SPŠ elektrotechnickou, SPŠ potravinářství a služeb, Gymnázium a SOŠ Přelouč a SOU zemědělské.

V rámci výchovného a kariérového poradenství bylo uskutečněno několik akcí pro žáky školy. Například žáci 8. a 9. ročníku navštívili výstavu škol Schola Bohemia v pardubickém Ideonu, kde se seznámili s širokou nabídkou oborů na školách převážně v Pardubickém kraji. Deváťáci potom získávali nové informace o uplatnění jednotlivých profesí na trhu práce na

Úřadu práce v Pardubicích. Chlapci deváté třídy se účastnili technické soutěže na SOUT v Přelouči. V rámci pracovních činností strávili žáci sedmé a osmé třídy celé dopoledne v dílnách SOU zemědělského ve Chvaleticích při aktivitách, které pro ně připravili mistři odborného výcviku.

Žáci 9. ročníku navštívili v Pardubicích velice zajímavou přednášku MUDr. Koláře s názvem Lásko ano, děti ještě ne.

Výchovná poradkyně také organizovala testování žáků 7. třídy. Žáci se zapojili do testování od firmy SCIO.

Výchovná poradkyně získávala nové poznatky na různých akcích pořádaných vzdělávacími agenturami (CCVJ, NIDV), účastnila se seminářů organizovaných PPP Pardubice.

Hana Čerovská

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP ve školním roce 2016/2017 se zapojilo 17 pedagogů. Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich aprobace a zaměření. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

Studium	Účastník	Název akce
Studium pro ředitele škol	Zemánek Doubrovová	Celoročně - schůzky pro vedoucí pracovníky Studium pro ředitele a vedoucí pracovníky
Specializovaná činnost pro výchovné poradce	Čerovská	Semináře pro výchovné poradce Rizikové chování žáků
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Banková	Šikana školní a mimoškolní
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Vohralíková K. Nováková M. Bačkovská K. Banková M. Čerovská H. Vohralíková J. Danielová V.	Nebojte se poezie Nápady podporující komunikaci ve vyučování s využitím inter. tabule Hravá němčina s velkými loutkami S hudbou? S hudbou? Kurz reedukce specif. poruch Jak rozmluvit žáky na 2. stupni Aj pro dyslektiky Žák s potřebou podpůrných opatření Program pro rozvoj prac. tempa Jak být v pohodě – zvládání stresu Vývoj dětské kresby Využití metod aktivního učení na 1. stupni ZŠ Keramika do bytu Didaktické studium cizího jazyka

	Pušová A.	– němčina Hry a matematika na 1. stupni ZŠ
	Hájková P.	Pochvaly a tresty Systematické konstelace pro pedagogy Využití metod aktivního učení na 1. stupni ZŠ
	Valentová H.(ZŠ)	Magická fyzika Papírová fyzika a matematika
	Andrlová J.	Zásady koncepční práce vychovatele v ŠD Keramika o vánocích Keramika do bytu
	Záleská	Bioterrorismus Nové značení dle předpisů ve výuce chemie Ptáci ve městě Klady a rizika používání exotických rostlin Ovoce a mimoevropské léč. rostlin
	Horálek Brožková	Magická fyzika Instruktor základního snowboardingu Doškolovací kurz zákl. lyžování
	Zemánek	Aktuální úprava úřední korespondence MAP ORP
	Husáková Hozáková H.	Němčina nás baví Autoevaluace v MŠ Komunikace a řešení problémů „s problémovými rodiči“ MAP ORP – Psychohygiena Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzděl. a matem. pregramotnost
	Šupová P.	Besídka dětí trochu jinak Pochvaly a tresty v MŠ
	Valentová H.(MŠ) Fidlerová L.	Proč si děti vzájemně ubližují Vývoj dětské kresby Dětská kresba aneb výtvarný projev jako nástroj poznání dítěte MAP ORP - Psychohygiena

Nad'a Doubravová

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola stále spolupracuje s různými zájmovými organizacemi, které pracují s mládeží a umožňuje jim provozování činnosti přímo v objektech či areálu školy (např. sportovní činnost TJ Sokol, fotbalové tréninky žáků, aikido apod.). Samotní učitelé věnují vedení zájmových aktivit také velmi mnoho času.

Žáci 3. tříd se zúčastnili klimatického pobytu v Deštné v Orlických horách, žáci 5. třídy v Bartošovicích v Orlických horách, žáci 2. třídy v penzionu U Čtyřlístku na Seči.

Uskutečnil se již 17. ročník tradičního „Vánočního turnaje ve šplhu“, který organizují pedagogové 1. stupně se zástupkyní ředitele školy a na nějž se sjíždějí také žáci z okolních škol.



13. ročník pěvecké soutěže „Řečanský slavík“ byl tentokrát pouze pro žáky 1. stupně ZŠ, a to pro jednotlivce i skupiny. Na účastníky čekaly nejen příjemné zážitky, ale i milé a hodnotné ceny.

Během roku se konalo nespočet dalších akcí, jako jsou exkurze, výlety, návštěvy divadla, besídky, společná vystoupení k různým výročím apod.

Ve škole je velmi aktivní pěvecký sbor Myšáci pod vedením paní učitelky M. Novákové a paní učitelky K. Vohralíkové. Účastní se nejen všech kulturních akcí na půdě školy, ale zpívá i pro veřejnost na obecních akcích a úspěšně si vede i na sborových soutěžích.

Bohatý, pestrý a různorodý je program školní družiny (viz příloha).

Čtyřikrát ročně škola vydává Školní zpravodaj. Dále je činnost školy prezentována i v rámci Řečanského zpravodaje, který vydává Obec Řečany nad Labem. Aktuálně jsou občané informováni o dění ve škole také formou zpráv ve vitrínách v obci a na webových stránkách školy.

Velmi úzce spolupracujeme s rodičovskou organizací (Společnost přátel ZŠ a MŠ Řečany nad Labem). Při příležitosti konání tradičního školního plesu vystupují také žákyně tanečního kroužku.

Úspěšnými akcemi jsou každoroční sběry odpadového papíru. Občané obce již předem s touto činností školy počítají a žáci se velmi aktivně účastní jak svozu papíru, tak pomoci při organizaci sběru. Nejlepší z nich se pak za odměnu účastní jednodenního výletu.

Aktivně spolupracujeme s oblastním sdružením Charity v Přelouči při organizování Tříkrálové sbírky v naší obci.

Sběrové akce ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 proběhly 2 sběry starého papíru. Celkem se nasbíralo **21 940 kg**. Zisk činil **49 454 Kč**. Vydělané peníze jsou využívány k proplácení různých akcí pro žáky školy i k dalším účelům, které dětem zpříjemní život ve škole.

Při sběrových akcích školy soutěžili třídní kolektivy i jednotliví žáci a žákyně.

POŘADÍ TŘÍD VE SBĚRU PAPÍRU

POŘADÍ	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	MNOŽSTVÍ NASBÍRANÉHO PAPÍRU V KG	PRŮMĚR V KG NA 1 ŽÁKA
1.	3.A	16	2274,5	142,2
2.	5.	19	2322,5	122,2
3.	2.	29	3434,5	118,4
4.	4.	24	2593,5	108
5.	3.B	16	1726	107,9
6.	1.A	14	1400	100
7.	1.B	14	1214,5	86,8
8.	6.	30	2564	85,5
9.	7.	27	2142	79,3
10.	8.	28	1451,5	51,8
11.	9.	22	743	33,8

Výlet za sběrové akce školního roku 2016/2017

22. června jsme pro 26 rekordmanů sběrových akcí školního roku 2016/2017 uspořádali výlet do Muzea kouzel a magie v Pardubicích. Mohli jsme zde vidět spoustu kouzelnických exponátů z celého světa a nahlédnout do historie kouzelnictví od roku 1820 až po současnost. Děti si přímo na jevišti vyzkoušely triky s kartami či mincemi a odhalovaly své skryté kouzelnické vlohky. Součástí programu byla i videoprojekce kouzelnického umění a doprovodný program kouzelníka. Velký úspěch měla praktická ukázka magnetické levitace. Na památku si děti mohly zakoupit různé kouzelnické předměty a suvenýry. Výlet jsme završili v restauraci McDonald's, kde jsme se všichni občerstvili. Myslíme si, že se výlet vydařil. Děti byly spokojené a už se těší na další.

Jiřina Andrlová

Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce jsme opět začali svoji činnost doplňkovými volbami, při kterých byli nahrazeni bývalí žáci 9. ročníku novými členy. Na první schůzce byly rozděleny jednotlivé funkce a doplněn a schválen nový řád ŠP.

Schůzky probíhaly pravidelně dvakrát měsíčně a při přípravě jednotlivých akcí i častěji.

21. prosince jsme uspořádali již 6. ročník Vánočního desetiboje. Jde o sportovní akci, kde soupeří třídní kolektivy od 5. do 9. třídy. Vítězná třída vždy obdrží putovní pohár. Letos

nás čekalo velké překvapení – vítězství si vybojovali žáci 5. třídy. Na druhém místě se umístila osmá třída a třetí místo obsadili žáci deváté třídy. Akce se zdařila, všichni jsme se dobře pobavili.

Celý školní rok jsme dále pokračovali ve sbírce víček na pomoc Lucince. Celkem jsme naplnili 20 pytlů. Rozhodli jsme se ve sběru víček dále pokračovat a tím podporovat Lucinku při její léčbě.



Na konci března jsme společně s žáky 9. třídy zorganizovali „Den naruby“. Tento den žáci vyučovali pod dohledem učitelů. Bylo to velmi náročné, a proto přípravy na výuku probíhaly již s týdenním předstihem. Nejdříve si žáci mezi sebou museli rozdělit jednotlivé předměty a dozory, jako sborovnu si zvolily školní kuchyňku. Přestože nervozita byla znát už před vyučováním, postupně mizela. Svědomité přípravy se vyplatily. Celý den proběhl k velké spokojenosti žáků i „učitelů“, kteří získali dobré zkušenosti a nezapomenutelný zážitek.

Při své činnosti jsme se radili i s vedením školy, které se nám vždy snaží vyjít vstříc. Diskutovali jsme hlavně o chodu školy, chválili jsme nové osvětlení ve třídách, vybavení tělocvičny. Naše připomínky se týkaly mimo jiné i přístřešku na kola žáků, kteří dojíždějí, šaten žáků a elektronického účtování obědů, umístění laviček před vchodem do školy, které už slouží žákům i rodičům při jejich čekání na své děti.

25. května v rámci adopce jsme jako každý rok zorganizovali návštěvu ZOO v Praze, při které jsme využili volné vstupenky, které nám ZOO darovala. Naše první cesta vedla k Africkému domu k našemu zvířátku – fenku ušatému. Dále jsme pokračovali s prohlídkou dle přání dětí. Velmi se nám líbil výcvik lachtanů. Výlet se vydařil, počasí nám přálo. Těšilo nás, že od naší poslední návštěvy před rokem se zde hodně změnilo k lepšímu – přibýly nové stavby, informační i naučné tabule, dětská odpočívadla, byly upraveny i příbytky pro zvířátka.



Během června jsme již počtvrté uspořádali dobrovolnou sbírku k adopci zvířátka ze ZOO v Praze. Do této sbírky přispěli nejenom žáci, ale i zaměstnanci. Celkem bylo vybráno 6 210 Kč. Dalším adoptivním zvířátkem se stala hyena čabraková. Jako poděkování jsme od ZOO obdrželi volné vstupenky a další materiály (časopis, CD).

Na konci školního roku jsme uspořádali další sportovní akci – Orientační závod pro všechny žáky naší školy. Tato akce se zdařila, počasí nám přálo, všichni, jak žáci, tak i učitelé, jsme se pobavili. Zpestřením bylo vystoupení naší bývalé žákyně s jejím cvičeným psem.

Na prázdniny jsme se rozešli s vědomím, že v příštím školním roce budeme dále podporovat Lucinku, pokračovat ve spolupráci se ZOO s vedením školy nadále projednávat připomínky a podněty ke zlepšení podmínek školního provozu a vzdělávání.

Eva Husáková, Hana Valentová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 proběhla inspekční činnost na naší škole ve dnech 13. až 17. 1. 2017. Cituji ze závěrů inspekční zprávy:

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti došlo v ZŠ i v MŠ k dalšímu zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání,
- Pozitivní posun v plánování vzdělávací nabídky podporující integrované vzdělávání v mateřské škole,

Silné stránky

- Využívání umístění mateřské školy v bezprostřední blízkosti přírody k podnětnému environmentálnímu vzdělávání,
- aktivní spolupráce učitelek a jejich souběžné působení v hlavním vzdělávacím proudu v dopoledním čase, což vytváří příznivé předpoklady ke vzdělávání dětí,
- pozitivní atmosféra pro vzdělávání dětí a žáků,
- pestrá zájmová činnost školní družiny, nové vybavení jejích prostor,
- spolupráce školy se základní uměleckou školou, která žákům umožňuje realizovat zájmové vzdělávání v oblasti hudby přímo ve škole, bez dojíždění do města,
- aktivní učení na prvním stupni, podporující osobnostní rozvoj žáků,
- úzká spolupráce se zřizovatelem, která doplňuje vzdělávací nabídku, obohacuje kulturní život v obci a pomáhá u dětí a žáků posilovat sounáležitost s místem, kde žijí.

Slabé stránky

- Méně efektivní spolupráce se zákonnými zástupci dětí v oblasti logopedické prevence,
- nižší efektivita výuky na druhém stupni způsobená dominantní rolí vyučujících a využíváním zejména frontální práce,
- minimální motivace a diferenciací výuky na druhém stupni.

21. 6. 2017 šetřila ČŠI anonymní stížnost týkající se činnosti mateřské školy. Výsledkem šetření je konstatování, že v oblastech personálního zabezpečení výuky, úrovni a průběhu vzdělávání, úplatě za vzdělávání a školské služby je stížnost nedůvodná, v oblasti provozu školy a organizačním zajištění výuky neprokazatelná.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním 2016/2017 pokračovalo naše partnerství se školou Caretakes Orphanes Education Centre z Keni. Spolupráce spočívala v korespondenci a výměny fotografií a obrázků mezi oběma školami na předem určené téma, tentokrát na téma – významné a slavné osobnosti a jejich popis, vše v anglickém jazyce.



Toto téma bylo velmi zajímavé a naši žáci se dozvěděli nejen o nových osobnostech ze vzdáleného kontinentu, ale zároveň mohli obdivovat i velice zdařilé kresby.

Zároveň ve školním roce 2016/2017 slavila společnost Centrum Narovinu 15 let projektu Adopce na dálku a k této příležitosti jsme dostali v květnu jako dárek od dětí z Keni pohledy – omalovánky, které naši žáci vybarvili a napsali na ně přání v anglickém jazyce pro děti z Keni, a ještě v červnu jsme je poslali zpět.

V posledním dopise, který jsme obdrželi od partnerské školy a od vedení školy, bylo poděkování za dosavadní přátelství a spolupráci mezi námi, které si cení a váží a naděje, že naše spolupráce bude i nadále pokračovat. Proto už teď se těšíme na další spolupráci v novém školním roce.

Nad'a Doubravová

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Úspěšná byla naše žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2016, kde jsme v rámci grantového programu „Podpora sportovního vyžití občanů v Pardubickém kraji, zejména dětí a mládeže“ obdrželi prostřednictvím zřizovatele školy 10 000 Kč na projekt „Vánoční soutěž ve šplhu“. Na stejnou akci nám přispěli také rodiče žáků – dohromady částkou 5 488 Kč.

Obec Trnávka darovala škole 30 000 Kč a Obec Kladruby nad Labem 10 000 Kč. Tyto peníze byly profinancovány v rekonstrukci stropu a instalaci nového osvětlení 1 učebny. Škola tak pokračuje ve zlepšování hygienických podmínek výuky v jednotlivých třídách. Počítáme v budoucnu s podobným vybavením většiny učeben.

Na základě uskutečnění dvou sběrů odpadového papíru, které škola organizovala, jsme dostali dar ve výši 2 000 Kč od firmy Marius Pedersen a. s.

Škola zvítězila v soutěži firmy BOVYS s.r.o., která je dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“, 100 000 Kč na nákup sportovního náradí a pomůcek.

Velmi prospěšná je také finanční pomoc ze strany Společnosti přátel ZŠ a MŠ Řečany nad Labem, z jejíž zdrojů bylo na různé akce pro děti a žáky přispěno 19 993 Kč. Tato organizace také poskytla škole částku 45 000 Kč na dovybavení počítačové učebny pro školní rok 2017/2018.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zaměstnanci školy nejsou od 1. 1. 2016 organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství.

Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, která je aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.) Zřizovatel školy pomáhá zprostředkovaně či přímo ke zlepšování podmínek výuky (příspěvek na platy a tím umožnění dělení tříd na menší kolektivy). Školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí (rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků apod.).

Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, z kterých k nám přicházejí žáci (Trnávka, Kladruby nad Labem).

Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými výukovými potřebami a v další poradenské činnosti probíhá s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).

Aktivní v pomoci školám Přeloučska v problematice právní problematiky je Městská policie Přelouč, jejíž seminářů a soutěže Právo pro každý den se naše škola pravidelně účastní.

Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc.

Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Pendl z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 10. 10. 2017

Mgr. Tomáš Zemánek
ředitel školy