



ZŠ a MŠ Řečany n. L.

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
10. Základní údaje o hospodaření školy	27
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	27
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28

Příloha 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Příloha 2 – Činnost školní družiny ve školním roce 2015/2016

Příloha 3 – Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227. Odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a školní jídelnu.

Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro některé z okolních obcí, čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. Rekonstrukci zajistil zřizovatel školy s přispěním dotací EU. V areálu školy stojí samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště (travnaté na kopanou, asfaltové pro vybíjenou, odbíjenou a samostatně později vybudované na basketbal, šterkový běžecký ovál, pískové doskočiště, betonový pingpongový stůl, školní pozemek s bylinkovou a okrasnou zahradou a plochy osázené stromy.

Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	11	270	215
MŠ	2	56	56
ŠD	2	50	50
ŠJ-ZŠ, MŠ	1	330	201

Identifikátor zařízení: 600 096 530

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 158 859

Zřizovatel: Obec Řečany nad Labem
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Zemánek

Zástupce ředitele: Mgr. Nad'a Doubravová

Kontakty: telefon: 466 932 104
e-mail: reditel@zsrecany.cz
www stránky: www.zsrecany.cz

Školská rada:

Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů. Členy jsou za ZŠ N. Doubravová (předsedkyně školské rady) a J. Vohralíková, z řad rodičů M. Nedbalová a A. Navrátilová, zástupci obce M. Matoušková (starostka) a K. Teplá (zastupitelka).

2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Tvoříme a žijeme spolu*“, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – praktika z chemie

9. ročník – konverzace v německém jazyce

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Pracovník	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1. Zemánek Tomáš, Mgr.	ředitel školy	VŠ pedagog.	Čj - Vv	1
2. Doubravová Nad'a, Mgr.	zástupkyně ředitele koordinátorka ICT	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Banková Marcela, Mgr.	tříd. uč. 1. A preventiska SPJ	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
4. Vohralíková Jana, Mgr.	tříd. uč. 1. B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
5. Hájková Petra, Mgr.	tříd. uč. 2. A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
6. Danielová Veronika, Mgr.	tříd. uč. 2. B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
7. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 3. tř. koordinátorka EVVO	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1
8. Grande Kateřina, Mgr.	tříd. uč. 4. tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
9. Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 5. tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
10. Bačkovská Kateřina, Mgr.	tříd. uč. 6. tř.	VŠ pedagog.	M - Aj	1
11. Čerovská Hana, Mgr.	tř. uč. 7. tř. výchovná poradkyně	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	1
12. Valentová Hana, Mgr.	tř. uč. 8. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
13. Zdeněk Horálek, Bc.	tříd. uč. 9. tř.	ČZU	studium	1
14. Eva Husáková, Mgr.	Učitelka	VŠ pedagog.	Rj - D	1
15. Jana Záleská	učitelka	VŠ pedagog.	Bi - Ch	0,45
16. Andrllová Jiřina	vedoucí vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	1
17. Hloušková Marcela	vychovatelka ŠD	studium	-	0,86

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Kučerová Radomíra, Bc.	hospodářka, personalistka, ekonomka	1
2. Jilma Tomáš	školník	1
3. Naňková Olga	uklízečka	0,844
4. Zelenková Marcela	uklízečka	0,688
5. Vaničková Věra	uklízečka	0,235
6. Kalina Vladimír	vedoucí ŠJ	1
7. Kubínová Eva	kuchařka	1
8. Rajmanová Květoslava	kuchařka	1
9. Jackuláková Jana	kuchařka	1
10. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,375
11. Rosenbergerová Alena	pomocná kuchařka	0,375
12. Irena Ramíková	asistentka poskytující ostatní osobní služby	1

Asistentka poskytující ostatní osobní služby byla placena Úřadem práce Pardubice. Na chodu školní jídelny se podíleli 4 zaměstnanci – vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 2 pomocné kuchařky (za paní Alenu Rosenbergerovou nastoupila paní Karolína Beranová) na zkrácený pracovní úvazek. K 31. 12. 2015 odešla na vlastní žádost paní Květoslava Rajmanová. Od 1. 4. nastoupila na místo kuchařky paní Jana Jackuláková.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo 1. ročník 29 žáků. Všechny děti postoupily do druhého ročníku.

K zápisu pro školní rok 2015/2016 se v lednu 2016 dostavilo 34 dětí. Odklad školní docházky byl na žádost zákonných zástupců a na základě předložené povinné dokumentace povolen 6 dětem. K 1. 9. 2016 nastoupilo do 1. A a 1. B 28 žáků.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1. A	15	15	0	0
1. B	14	14	0	0
2. A	15	14	1	0
2. B	15	15	0	0
3.	24	16	7	1
4.	16	10	6	0
5.	29	20	9	0
6.	27	7	19	1
7.	22	8	14	0
8.	23	8	14	1
9	15	2	13	0
Celkem	215	129	83	3

Vycházející žáci

Ve školním roce 2015/2016 opustilo naší školu 15 žáků 9. ročníku. Všichni žáci, kteří ukončili 9. třídu, si podali přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a byli přijati.

Deset žáků bude studovat na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Pět žáků nastoupí na učební obor.

Škola	Obor	Počet žáků
SŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	Cestovní ruch a rekreologie	1
Gymnázium Mozartova Pardubice	Gymnázium	1
Angl. gymnázium, SOŠ a VOŠ Pardubice	Specialista na wellnes a lázeňství	1
Střední průmyslová škola potravinářská Pardubice	Cukrářka	2
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	Stavebnictví	1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	Grafika a webdesign	1
DELTA, SŠ informatiky a ekonomie Pardubice	Informační technologie	1
Střední zemědělská škola Čáslav	Agropodnikání	1
Střední zemědělská škola Lanškroun	Agropodnikání	1
SŠ obchodu a služeb Chrudim	Hotelnictví	1
SŠ řemeslná Jaroměř	Podkovář a zem. kovář	1
SPŠ chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	1
SOU zemědělské Chvaletice	Opravář zemědělských strojů	2

Hana Čerovská

Výsledky soutěží

Dějepisná olympiáda

Školního kola Dějepisné olympiády se zúčastnilo 11 žáků osmé a deváté třídy. Tématem letošního ročníku bylo: „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“. Žáci se potýkali s 24 úkoly spojenými se životem Lucemburků – Janem Lucemburským, Karlem IV., Václavem IV. a Zikmundem Lucemburským. Jednotlivé úkoly byly bodově ohodnoceny. Celkem bylo možné získat 80 bodů. Úspěšným řešitelem byl potom ten, kdo získal alespoň 60% bodů, tj. 48 bodů. My jsme letos měli (na rozdíl od loňského školního roku) dokonce čtyři úspěšné řešitele.

1. místo	Tereza Kolmanová, 8. roč.	57 bodů
2. místo	Johana Rokytová, 9. roč.	54 bodů
3. místo	Kristýna Běhounková, 8. roč.	50 bodů
4. místo	Libuše Starovojtová, 9. roč.	49 bodů

V okresním kole soutěže reprezentovala školu vítězka školního kola Tereza Kolmanová, která skončila ve třetí desítce.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola Olympiády v českém jazyce se v letošním školním roce zúčastnily pouze čtyři žákyně deváté třídy, žáci osmé třídy se do soutěže nezapojili. Soutěž se jako každý rok skládala ze dvou částí: z části jazykové, kde bylo například potřeba opravit špatně poskládané věty, vysvětlit významové rozdíly slov, vytvořit nová slova, a z části slohové. Název slohové práce, úvahy, byl tentokrát – Říká se: „Nežijeme proto, abychom jedli,“ ale ...

Všechny soutěžící dívky dosáhly velmi nízkého bodového hodnocení, proto jsme do okresního kola žádného zástupce nevyslali.

Hana Čeřovská

Přírodovědné soutěže

Ve školním roce 2015/16 jsme uspořádali celkem 5 školních kol různých přírodovědných soutěží. Je třeba zmínit, že v těchto soutěžích jsou jejich rivaly i žáci z víceletých gymnázií z Pardubic, Přelouče, Holic, a proto jejich dobré výsledky jsou o to cennější.

Tradičně nejdříve začíná v říjnu Přírodovědný klokan – Kadet pro žáky 8. a 9. ročníků. I když se ho účastní všichni přítomní žáci obou ročníků (letos 33 žáků), zatím nikdo nedosáhl požadovaný počet bodů pro postup do okresního kola. V tomto roce byly nejlepší 2 žákyně se stejným počtem bodů: z 8. třídy Andrea Beranová a z 9. třídy Kamila Vosáhllová.

V listopadu jsme se opět zúčastnili soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Naši školu v okresním kole reprezentovaly žákyně 9. tř. Štěpánka Marešová a Libuše Starovojtová. Do dalšího kola se ale už neprobojovaly.

V únoru proběhlo školní kolo chemické olympiády za účasti pouze jedné žákyně 9. tř. Štěpánky Marešové. Ta nás reprezentovala i v okresním kole, kde se umístila v silné konkurenci na pěkném 10. místě. Během jarních prázdnin proběhlo školní kolo biologické olympiády kategorie mladších žáků, tj. 6. a 7. tř. Protože práce vyžaduje kromě znalostí i vypracování samostatné práce spojené s dlouhodobějším pozorováním organismů, soustavnou práci zvládá jen malý počet žáků. Proto se kategorie D zúčastnil pouze 1 žák 7. tř. Jan Hubený, který skončil v okresním kole na 4. místě a pro velký počet bodů dokonce postoupil do krajského kola mezi 14 nejlepšími.

Během května a června se tradičně koná poznávací soutěž pro žáky 3. - 9. ročníku. Ve školním kole soutěžilo celkem 49 žáků a 18 nejlepších postoupilo do okresního kola. Z nich výborných výsledků oceněných cenami DDM Delta Pardubice dosáhli: 10. místo Magdalena Sobotková ze 3. tř., 8. místo Barbora Chládková ze 6. třídy a 2. místo Jan Hubený ze 7. třídy

Jana Záleská

Matematické soutěže

Ve školním roce 2015/16 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda.

Soutěže Matematický klokan se celkem zúčastnilo 171 žáků 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé

Kategorie	Jméno a příjmení	Body	Třída
CVRČEK	Veronika Kasalová	43	2. A
	Ema Žáková	43	2. B
	Magdalena Sobotková	42	3.
KLOKÁNEK	Richard Jezdinský	95	5.
	Tereza Venclová	79	4.
	Jan Posejpal	78	5.
BENJAMÍN	Matěj Kubín	67	7.
	Kateřina Sejčková	64	7.
	Luděk Zyk	62	7.
KADET	Jolana Veselá	68	9.
	David Hrobař	58	8.
	Štěpánka Marešová	53	9.

Soutěže Pythagoriáda se zúčastnilo celkem 22 žáků z 6. až 8. třídy.

Nejlepší řešitelé školního kola:

Jméno	Body	Třída
Tomáš Pazderka	10	6.
Kryštof Vániš	10	6.
Marika Vančurová	8	6.
Helena Erbanová	6	6.

Úspěšnými řešiteli školního kola jsou: Tomáš Pazderka a Kryštof Vániš.

Matematické olympiády se ve školním kole zúčastnili 3 žáci z 5. a 6. třídy.

Hana Valentová

Výsledky testování SCIO žáků 2. stupně

V letošním školním roce jsme pokračovali v testování znalostí a dovedností našich žáků. Do srovnávacího celorepublikového testování, které připravuje a organizuje společnost SCIO, byla letos přihlášena šestá třída. Žáci budou testováni i v příštích třech letech a v deváté třídě bude možné sledovat jejich vývoj na celém druhém stupni.

Žáci 6. třídy v rámci testování s názvem Stonožka, modulu KEA, psali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Z českého jazyka žáci dosáhli podprůměrných výsledků, měli je horší než 70% zúčastněných škol. Výsledky testu byly na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Tento test psali žáci jako první a i přes dobrou motivaci se nepodařilo překonat jejich nechuť k plnění těch úkolů, které byly spojeny se čtením delších textů.

V matematice byly výsledky žáků označeny jako průměrné. Studijní potenciál žáků byl využíván optimálně a žáci pracovali podle svých možností.

Extrémních výsledků, tj. vysoce nadprůměrných až špičkových, dosáhly v českém jazyce dvě žákyně a v testu studijních předpokladů také dvě žákyně a jeden žák. Tento žák neztratil v testu ani jeden bod, jeho percentil byl 100. Škoda, že kvůli nemoci nepsal i test z matematiky a českého jazyka.

Velice slabého výsledku dosáhli jeden žák a dvě žákyně v matematice, stejné dvě žákyně a jeden jiný žák v českém jazyce a jedna žákyně a dva žáci v testu studijních předpokladů.

Hana Čeřovská

Ekologická výchova ve školním roce 2015/ 2016

Na začátku školního roku jsme za získané body ve hře Recyklohraní nakoupili sadu Orfeových hudebních nástrojů, které využíváme v hodinách hudební výchovy, ale také při práci pěveckého sboru Myšáci.

V předvánočním čase jsme uspořádali akci „Dárek pro starokladrubske koně.“ Sbírali jsme tvrdý chléb, mrkev a jablka. Tento trochu netradiční vánoční dárek jsme dopravili do odchovny hřebečků a klisen v Selmicích. Dopravu zajistili rodiče našich žáků.

V únoru nás již tradičně navštívili lektori Ekocentra Paleta Pardubice. Prvníáci se v programu „Zvuky přírody“ zaposlouchali do zpěvu ptáků i bzukotu včel. Žáci 2. B a 3. třídy se seznámili s léčivými bylinkami, ochutnali čaj a vyrobili si voňavé mýdlo. Výrobu svíček metodou odlévání a máčení si vyzkoušeli žáci 2. B, zatímco pátáci řešili, jak nakupovat, aby vznikalo co nejméně odpadů. Čtvrtáci svedli symbolickou bitvu za záchranu ohrožených lesů a zjistili, že ohrožené lesy jsou velmi složitý problém.

Na 21. 4. připravil Ekotým spolu se školní družinou již tradiční oslavu Dne Země. Vedle her, soutěží a výtvarné dílny byla součástí programu také ukázka zvířat ze Záchrané stanice pro hendikepované živočichy Pavlov, beseda o práci stanice a sovách žijících u nás. Sova pálená Žofka z této stanice se stala miláčkem všech účastníků. Proběhla také dobrovolná finanční sbírka a za získané peníze jsme na jeden rok adoptovali sýčka obecného ze Záchrané stanice Pavlov.

Také jsme v letošním roce v rámci hry Recyklohraní sbírali elektrozařízení a baterie. Podařilo se nám uskutečnit dva svozy a to v listopadu a v červnu a získat tak 1552 bodů, které můžeme použít na nákup dalších pomůcek.

V červnu jsme jeden den věnovali projektu „Domácí mazlíčci.“ Žáci druhého stupně připravili v hodinách informatiky prezentace, křížovky a skrývačky, které mladší žáci v den projektu využili. Ve výtvarné výchově všichni žáci kreslili své mazlíčky, ale také vytvářeli nástěnné informační tabule. V českém jazyce psali slohové práce, vyplňovali pracovní listy. Pěkné práce vytvořili žáci také v hodinách anglického jazyka. Nástěnky zaplnily také fotografie nejrůznějších domácích mazlíčků. Na závěr jsme z každé třídy vybrali tři nejzajímavější práce a jejich autory odměnili.

Andrea Pušová



Den Země

Zhodnocení projektů zdravé výživy pro školní rok 2015/16

Stejně jako v předchozích letech jsme se také tento školní rok věnovali projektům zdravé výživy. „Ovoce do škol“ a „Dotované školní mléko“ mají na naší základní škole již dlouhodobě své pevné místo.

I letos jsme spolupracovali s firmami BOVYS a LAKTEA, které pro naše žáky zajišťovaly pravidelné dodávky čerstvého ovoce, zeleniny, ovocných šťáv, školního dotovaného mléka v různých příchutích a müsli tyčinek. Dotované školní mléko i müsli tyčinky si mohli zakoupit žáci I. i II. stupně. Čerstvé ovoce a zeleninu zavážela každý pátek firma BOVYS, tyto dodávky byly určeny žákům I. stupně a získávali je zcela zdarma.

Jako doprovodné opatření pro nás pro tento rok byla přichystána speciální dodávka exotického ovoce spojená s jeho ochutnávkou. Každá třída obdržela bedýnku, která obsahovala např. mango, papáju, kokosový ořech, pomelo, mochnu, granátové jablko...

V únoru jsme se pak zapojili do vyhlášené soutěže s BOVYSEM o sportovní vybavení školy v hodnotě 100 000 Kč. Děti 1. – 5. třídy vytvořily obraz jablka z vlastních těl. Vzniklou fotografii jsme nahráli na fb stránky firmy a netrpělivě jsme čekali, zda postoupí do hlavního kola. K naší velké radosti se tak stalo a od té chvíle už nebylo rozhodování o vítězi pouze v našich rukou. Široká veřejnost hlasovala přes fb profily a fotografie dětí získala více jak 1200 hlasů. Díky všem příznivcům jsme mohli 27. 6. našim žákům slavnostně oznámit, že jsme se stali výherci. K předání ceny dojde v období mezi 19. 9. 2016 a 31. 10. 2016.

V návaznosti na již zmiňované projekty pracovaly jednotlivé třídy v průběhu celého roku na doprovodných opatřeních, která mají za cíl zvýšit zájem dětí o konzumaci ovoce, zeleniny a vzbudit zájem o zdravý životní styl.



Tématy zdravé životosprávy jsme se zabývali snad ve všech vyučovacích předmětech. Učili jsme se poznávat a ochutnávat jednotlivé druhy ovoce a zeleniny, rozlišovat je na základě smyslů, postupně vznikalo mnoho krásných výtvarných i literárních prací. Zabývali jsme se ekologií, dopadem znečištění na prostředí kolem nás. V únoru jsme přivítali lektory z ekocentra PALETA, kteří si pro děti přichystali zajímavé programy, např. „Bylinky“. Ve třídách proběhly miniprojekty (např. Bramborový den, Jablíčkový den), při kterých děti připravovaly různé pochoutky z brambor a jablek, pekly štrúdl, vyráběly jablečný mošt. S blížícím se jarem vznikly ve třídách bylinkové koutky, děti pěstovaly řeřichu, bazalku, mátu, meduňku, pažitku, učily se zaznamenávat průběh jejich růstu, pozorovaly změny a na závěr je použily do zeleninových svačinek, salátů, a nebo si umíchalý meruňkovou limonádu.

V březnu jsme využili nabídek lektorů Zdravé pětky a objednali pro žáky celé školy programy zdravé výživy s názvem „Párty se Zdravou 5“ a „Škola zdravé 5“.

Měsíc duben nalákal děti prvních tříd na malou exkurzi do místního zahradnictví, kde se všichni blíže seznámili s okrasnými rostlinami i sazenicemi zeleniny.

S výsledky zmíněných projektů jsme byli v letošním školním roce spokojeni a nadále v nich budeme pokračovat.

Veronika Danielová

Logopedická péče



Logopedická péče na naší škole přináší velmi dobré výsledky díky individuální výuce a přizpůsobení logopedické terapie každému dítěti a jeho potřebám. Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti, zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako například chybná výslovnost jedné hlásky, až po masivní řečové poruchy či naprostou nemluvnost. K nejčastějším řečovým obtížím patří dyslálie (vadná výslovnost jedné či více hlásek), z hlediska jednotlivých druhů dyslálie je to pak nesprávná výslovnost sykavek

a hlásek r a ř. Tyto obtíže se nám s úspěchem daří odstraňovat.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Naše ZŠ se může pochlubit prestižní nálepkou, kterou vydává EU v rámci projektu Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji.

Ve školním roce 2015 - 2016 na naší škole probíhal již pátým rokem kroužek s názvem Logopedické chvílky. Zaměřuje se především na práci s dětmi mladšího školního věku, které mají problémy s komunikací nebo výslovností některých hlásek. Případné nedostatky v řečovém projevu žáků zachytíme již při jejich vstupu na naši školu, navrhneme optimální postup logopedické terapie a společně pracujeme na jejich odstranění.

Individuální logopedická péče probíhala jednou týdně v malých pracovních skupinách. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější logopedické pomůcky, obrázkový materiál, pohádky, pracovní listy, hry podporující komunikaci atd. Zábavnou a hravou formou dochází k vyvození, procvičení, upevnění a fixaci daných hlásek. Zaměřili jsme se na zdokonalení vyjadřovacích obratností, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání. Procvičujeme dechové a fonační cvičení, rozvíjíme fonemický sluch a gymnastiku mluvidel. Při hrách rozvíjíme také sluchové vnímání, zrakovou orientaci, sluchovou a zrakovou paměť. Vybarvováním obrázků se zlepšovala motorika rukou. Děti se naučí básničky na problémové hlásky a společně vytváříme různé komunikační situace. Mají zavedené logopedické sešity pro jednotlivou logopedickou nápravu.

Přirozenou prevenci v oblasti vývoje jazyka a řeči tedy představuje především zajištění dobrého vzoru řeči, kladné citové vazby a přirozená výchova, především vlastní výchova řeči. Důležitá je proto spolupráce s rodiči žáků.

Žáci s poruchou řeči, kteří chodí do kroužku Logopedické chvílky, mají možnost využívat služeb klinické logopedky přímo ve škole. Mgr. Bažantová jezdí do naší školy pravidelně každý druhý měsíc. Z časového hlediska to je velice výhodné zvláště pro pracující rodiče. Vyšetřuje děti, konzultuje nápravu s logopedickými asistentkami Mgr. Janou Vohralíkovou a Mgr. Veronikou Danielovou a ukazuje směr další logopedické práce.

Potěšující je, že většina dětí se naučí správně mluvit.

Mgr. Jana Vohralíková

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program - hodnocení školního roku 2015/2016

Minimální preventivní program navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogové, žáci, zákonní zástupci i odborníci. Naší snahou a přáním je vybavit žáky schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady, aby se ubránili negativním psychickým vlivům a nátlakům nejrozličnějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Pro tvorbu Minimálního preventivního programu 2015/2016 jsme vycházeli z vyhodnocení MPP 2014/2015:

- více sledovat vztahy mezi dětmi ve třídě, navodit příznivé psychosociální klima ve škole
- zaměřit se na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole a při akcích pořádaných školou i mimo školu
- udržení (případně rozšíření) volnočasových aktivit
- sledování docházky u rizikových žáků

Z předcházejících let se nám osvědčily tyto formy a metody:

- aktivní účast žáků – zapojení do vzdělávacích bloků (komunikační schopnosti, posilování sebevědomí a sebejistoty, tvořivé řešení problémů – využití modelových situací, interakčních a sociálních her)
- doplnění jednorázových akcí a další činnosti (výtvarné, slohové)
- budování a upevňování zdravého životního stylu (ovoce do škol, mléko do škol)
- nabídka volnočasových aktivit – smysluplné využití volného času
- podpora činnosti školního parlamentu

Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

Téma	Metody, formy	Třída
Moji spolužáci a kamarádi- poznej svého spolužáka po hmatu, hlasu	hry	1., 2., 3.
Strom přátelství	pracovní list, beseda	1. B
Pravidla třídy- společné utváření	diskuze	1. - 9.
<i>Davídka mám rád, protože...</i>	sociální hry	1., 2. A
Čtení z knihy <i>Julie mezi slovy</i> (P. Dvořáková)	čtení, beseda	3.
Příběhy ze života dětí	čtení, beseda	3., 4., 5.
Pozvánka pro kamarády na oslavu	písemné a výtvarné zpracování	3., 4.
Můj spolužák, kamarád	výtvarné zpracování tématu	1. - 5.
Můj spolužák, kamarád	popis	4.
Neubližujeme si	modelové situace	2. A, B
Mezilidské vztahy	vyprávění, rozhovor, dramatizace	4. - 9.

Téma	Metody, formy	Třída
Role členů rodiny	modelové situace	1. - 4.
Hodina pravdy	diskuze, vytyčení a řešení problému	2. B, 7.
Příslloví o lidských vztazích	vyprávění, rozhovor, dramatizace	4. - 9.
Lidé s handicapem, Kluk a pes (I. Březinová)	četba, diskuze	2. A, B
Ohrožení při požáru, práce hasičů	video	1. A, B
Vojenská technika	praktická ukázka, beseda	1. - 9.
Zdravý životní styl- stravovací režim	rozhovor, skupinová práce	1. A, B, 3.
Ovoce do škol	svačinka	1. - 5.
Mléko do škol	svačinka	1. - 5.
Výživa – poruchy příjmu potravy	rozhovor, diskuze	6.
Jablíčkový den – pěstujeme bylinky	zdravá svačinka, projektová výuka	2. A
Zdravá svačinka	vaření ve školní kuchyňce	1. - 5.
Bovys - soutěž	živý obraz - fotografie	1. - 5.
Krizové situace – místo pro hru	pracovní listy, interaktivní tabule, beseda	3.
Umím říci NE	pracovní listy, dramatizace	2. A
Šikana, týrání, kyberšikana, sexuální zneužívání	beseda, pracovní listy, skupinová práce	4., 5.
Bezpečná cesta do školy- zásady	rozhovor, modelové situace	1., 2., 3.
Péče o zdraví, drobná poranění	pracovní listy, ošetření	3. - 9.
Záchranný integrovaný systém- linky tísňového volání	dramatizace, modelové situace	1. - 9.
Nebezpečí v domácnosti	práce s interaktivní tabulí, pracovní listy	1., 2., 3.
Nebezpečí venku	pracovní listy, obrazové karty, beseda	1., 2. B
Setkání s cizí osobou	interaktivní tabule, obrazové karty, řešení modelových situací	1. - 5.
Vzájemné hodnocení	diskuze	1. - 5.
Internetová komunikace	rozhovor	4.
<i>Ježkovy voči</i>	video, rozhovor	2. B
Vandalismus	rozhovor, ukázky	2. B
Lidská setkání, rozdíly mezi lidmi, solidarita, pomoc	skupinová práce, diskuze	7., 8., 9.
Návykové látky – kouření, alkohol, hrací automaty a počítače	diskuze, dramatizace	4., 5.
Práva dětí na ochranu před násilím	rozhovor, práce na PC	6.
Nemoci přenosné a nepřenosné	diskuze, internet	5., 8.

Životní situace, sebezpoznaní, sebeovládání	hledání řešení, zamýšlení se	6., 9.
Škola zdravé pětky	přednáška, praktická ukázka	1. - 5.
Párty se zdravou pětkou	přednáška, praktická ukázka	6. - 9.
Program <i>Zdravé zuby</i>	pracovní listy, rozhovor	1. - 5.
Program <i>Normální je nekouřit</i>	beseda, skupinová práce	1. - 5.

Prevence ve školní družině

Téma	Metody, formy
Cesta do školy- bezpečná cesta do školy, nástrahy	rozhovor
Dopravní soutěž Jsem chodec a cyklista	vědomostní kvíz, jízda zručnosti
Co nás může ohrozit- předcházení úrazům	beseda
Kontakt s neznámým člověkem	modelové situace
Škodlivost kouření a jiných návykových látek	návrh plakátu- skupinová práce
Porad' si v každé situaci – trestné činy vůči dětem	rozhovor
Porad' si v každé situaci- tíšňové linky volání	modelové situace
Ošetření poranění	modelové situace
Náš volný čas- možnosti správného využití	beseda
Jíme zdravě, vaření ve školní kuchyňce	týmová činnost
Mediální výchova – vhodné a nevhodné pořady	beseda
Vandalismus	rozhovor
Dopravní prostředky	výtvarná činnost
Paralympiáda – aneb jak se sportuje handicapovaným	praktické dovednosti

Spolupráce s Městskou policií Přelouč

Téma	Třída
Ochrana zdraví	1.
Dopravní výchova, Městská policie	2.
Dopravní výchova	3.
Internetová komunikace, Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	4.
Dopravní výchova, Dopravní hřiště v Přelouči	5.
Právo a morálka	6.
Přestupky	7.
Trestné činy, příprava na soutěž Právo na každý den	8.
Příprava na soutěž Právo na každý den	9.

Preventivní programy a akce

Právo pro každý den – školní kolo, okresní kolo v Přelouči (žáci 9. třídy obsadili 3. místo) a krajské kolo v Hlinsku (žáci 9. třídy obsadili 8. místo)

Ukázka vojenské techniky

Sportovní akce – Street dance, Vánoční turnaj ve šplhu, sportovní den – orientační běh

Výtvarná soutěž – Ahoj z prázdnin, součást projektu „Děti malují pro konto bariéry“

Průběžné využívání učební pomůcky pro I. stupeň – Obecná bezpečnost

Poradna školního psychologa

Tříkrálová sbírka – Charita Přelouč

Činnost školního parlamentu

V průběhu školního roku 2015/2016 zorganizovali zástupci 5., 6., 7., 8. a 9. třídy tyto akce:

- Sběr víček pro Lucinku – charitativní akce
- Den naruby- žáci 9. třídy učili na I. a II. stupni ZŠ
- Peněžní sbírka pro ZOO Praha – charitativní akce
- Výlet do ZOO v Praze
- Sběrka hraček a knih pro Maxima- charitativní akce
- Oriační běh – příprava sportovního dne pro žáky ZŠ

Spolupráce s MŠ Řečany nad Labem a MŠ Kladruby nad Labem

- Den otevřených dveří pro předškoláky
- Vánoční besídka
- Řečanský slavík - pěvecká soutěž

Akce pro veřejnost

- Vánoční besídka- vystoupení dětí I. a II. stupně
- Den Země – akce eko-týmu pro rodiče a děti
- Řečanský slavík – pěvecká soutěž
- Pěvecké vystoupení sboru Myšáci (rozsvěcování vánočního stromku v Řečanech n. L.)

Zájmové aktivity žáků

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo na naší škole 18 zájmových kroužků:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Keramický	Mgr. Jana Vohralíková
Taneční	Mgr. Nad'a Doubravová
Tanečně-pohybový	Mgr. Veronika Danielová
Německý jazyk hrou	Mgr. Jana Vohralíková
Němčina pro malíčky	Mgr. Veronika Danielová
Anglický jazyk hrou	Mgr. Kateřina Grande
Angličtina pro malíčky	Ing. Mgr. Petra Hájková
Funny English	Mgr. Kateřina Bačkovská
Sportovní hry	Mgr. Ivan Kalousek

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dovedné ruce	Ing. Andrea Pušová
Háčkování	Mgr. Marcela Banková
Pěvecký sbor	Mgr. Michaela Nováková Mgr. Kateřina Grande
Hudební kroužek	Mgr. Michaela Nováková
Matematický kroužek	Mgr. Hana Valentová
Logopedické chvílky	Mgr. Jana Vohralíková Mgr. Veronika Danielová
Kroužky v ŠD	Vedoucí
Pohybový	Marcela Hloušková
Keramika	Jiřina Andrllová
Flétnička	Jiřina Andrllová

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěná na chodbě v I. patře budovy ZŠ. Ve školním roce 2015/2016 do ní byly vhozeny celkem 3 podněty.

Jeden anonymní lístek, který upozorňoval na zhoršené vztahy mezi žáky 6. třídy. Třídní učitelka klima ve třídě průběžně sledovala, s dětmi si častěji povídala, jejich připomínky řešila.

Dále schránku využily 2 žákyně 5. třídy, které si vzájemně na sebe stěžovaly. Jednalo se o posmívání, pomlouvání, urážení a ubližování. První z dívek si stěžovala na špatné chování více spolužáček. Situace byla řešena domluvou, třídní učitelka vzájemné vztahy řešila následně i s celou třídou.

Druhou schránku důvěry, která je umístěná ve školní družině, děti nevyužily.

Kázeňské problémy

Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování školního řádu, zejména zapomínání, neukázněné chování, vulgární vyjadřování, hrubé chování ke spolužákům, používání mobilu při vyučování a v prostorách školy. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou do žakovské knížky. Časté přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy.

Na I. stupni jsme řešili u jednoho žáka 2. třídy konflikt s mladším spolužákem v prostorách WC, nevhodné chování a úmyslné ublížení. Dále incident mezi žákem 1. a 3. třídy. Jednalo se o slovní napadení před školní jídelnou. Nevhodné chování, slovní napadání a zesměšňování řešila p. učitelka se žákyní 2. třídy, úmyslné zničení penálu spolužáka – bylo řešeno se žákyní 5. třídy. Tyto přestupky školního řádu byly řešeny ihned domluvou, poznámkou do ŽK, u žákyně 5. třídy důtkou třídního učitele. Zákonní zástupci byli informováni.

V I. pololetí byla snížena známka z chování na 2. stupeň dvěma žákům. Jednomu za nekázeň a špatné plnění školních povinností a druhému žákovi za 4 neomluvené hodiny. Na 3. stupeň byla snížena známka z chování dvěma žákům za neukázněné chování a špatné plnění školních povinností. Ve II. pololetí byla snížena známka z chování dvěma žákům na 2. stupeň a jednomu na 3. stupeň opět za nekázeň a špatné plnění školních povinností

a dalšímu na 3. stupeň za 24 neomluvených hodin. Všichni žáci se sníženou známkou z chování chodí do 7. a 8. třídy.

Hodnocení chování

Kázeňské opatření	I. pololetí - počet žáků	II. pololetí- počet žáků
Napomenutí TU	16	15
Důtka TU	8	10
Důtka ŘŠ	3	6
Chování - uspokojivé	2	2
Chování - neuspokojivé	2	2

Závěr

Cíle preventivního programu se nám podařilo splnit. Projevy rizikového chování jsme zvládali a problémy řešili ihned. Zákonní zástupci žáků byli o problémech vždy informováni. Také měli možnost využít poradenských služeb výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídních učitelů i vedení školy. Zákonní zástupci využili poradenské služby školního psychologa, kterého jsme do školy pozvali.

Nadále bychom chtěli pokračovat v nabídce volnočasových aktivit, o které je stále větší zájem. V příštím školním roce budeme spolupracovat s Centrem primární prevence *Semiramis*, poskytujícím služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jejich pracovníci budou pracovat se žáky 6. ročníku na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.

Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, začlenit nově příchozí žáky (zejména z okolních malotřídních škol Hlavečnicka a Zdechovic) do komunity třídy. K tomu účelu by bylo dobré využít adaptační pobyty, popř. stmelovací akce. Také je nutné se více zaměřit na chování žáků ke školnímu majetku a osobním věcem. Budeme podporovat a upevňovat pozitivní vztah k hodnotám, aby si žáci uvědomovali své osobní hodnoty, ale také následky svého chování.

Marcela Banková

Program „Normální je nekouřit“



V letošním školním roce 2015 – 2016 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Tento program byl realizován v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku.

Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka – symbol zdravého životního stylu, která si s dětmi povídá o zdraví, o nemoci, o aktivním pohybu ve volném čase, o zdravé výživě, lesních zvířátkách. Její protiklad cigareta Retka, symbolizující nezdravý způsob života. Zábavnou formou se tak žáci seznamují s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozvídají se o tom, co je zdravé, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou

setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny uchovat si své zdraví i v dospělosti. Hlavním cílem projektu je snaha to, aby děti kouřit vůbec nezačaly. Projekt dává možnost systematicky začlenit tuto problematiku do výuky na základní škole, nabízí ověřené efektivní metodické postupy.

Během celého roku si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus. Ve třídách jsme odhalovali, co je zdravé, jak pracuje naše srdce a jaký by měl být zdravý životní styl. Žáci plnili zajímavé úkoly z oblasti zdravé výživy, malovali potravinovou pyramidu, četli texty o nebezpečí kouření, skládali básničky, vedli dialogy a odmítali nabízenou cigaretu, počítali útratu kuřáka za krabičku cigaret a luštili zajímavé tajenky.

Ve skupinkách žáci zpracovávali myšlenkovou mapu, plnili kvízy, pracovní listy, tvořili plakát „U nás se nekouří.“ Děti se zamýšlely nad tím, proč zvířátka nekouří. Ti starší tvořili dotazníky, četli si o faktech i mýtech na téma alkohol, kouření, luštili křížovky, psali úvahu na téma „Kdybych mohl být, byl bych“.



Povídali jsme si o tom, jak vadí zakouřené prostředí. Doma s rodiči společně řešili to, jak je nikotin nebezpečný nejen pro kuřáky, ale i pro ty, kteří se v zakouřeném prostředí nacházejí. Probrali jsme i otázky ohleduplnosti, vytrvalosti, model rozhodování, informovali jsme žáky o potravinové pyramidě. Starší žáci se seznámí i s nebezpečím alkoholu a drog, s nebezpečím závislosti na hracích automatech, internetu. Ukázali jsme si, jak je skvělé společně si připravit jednoduché svačinky z ovoce i zeleniny nebo si společně zasportovat. Celým programem je provázela veverka Věrka.

Jana Vohralíková

Hodnocení aktivit v poskytování poradenských služeb

Naše škola velice dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích při včasném diagnostikování vývojových poruch učení nebo poruch chování, při následných kontrolních šetřeních i při řešení různých výchovných i vzdělávacích problémů. Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole evidováno až 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny děti s vývojovou poruchou učení byly v péči sedmi dyslektických asistentek. Jednalo se o žáky s lehčími formami poruchy, kteří nevyžadovali integraci. Jeden žák druhé třídy pracoval podle doporučení PPP s asistentkou. V letošním roce se podařilo zajistit návštěvu pracovnice PPP v odpoledních hodinách ve škole a zájemci z řad rodičů mohli přijít konzultovat problémy spojené s výchovou a vzděláváním dětí.

Velmi dobrá spolupráce se rozvíjela s Městskou policií Přelouč. Ta připravila pro všechny třídy besedy na daná témata a děti si mohly vyzkoušet i přeloučské dopravní hřiště.

Spolupracovali jsme i s OSPO Škola se zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání u žáků základních škol. V rámci projektu se mohli žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. Podařilo se nám navštívit SOU plynárenské v Pardubicích a Střední zemědělskou školu v Chrudimi.

V rámci výchovného a kariérového poradenství bylo uskutečněno několik akcí pro žáky školy. Například žáci 8. a 9. ročníku navštívili výstavu škol Schola Bohemia v pardubickém

Ideonu, kde se seznámili s širokou nabídkou oborů na školách převážně v Pardubickém kraji. Devátáci potom získávali nové informace o uplatnění jednotlivých profesí na trhu práce na Úřadu práce v Pardubicích. Chlapci deváté třídy se účastnili technické soutěže na SOUT v Přelouči.

Žáci 9. ročníku navštívili v Pardubicích velice zajímavou přednášku MUDr. Koláře s názvem „Láska ano, děti ještě ne“.

Výchovná poradkyně také organizovala testování žáků 6. třídy. Žáci se zapojili do testování od firmy SCIO.

Výchovná poradkyně získávala nové poznatky na různých akcích pořádaných vzdělávacími agenturami (CCVJ, NIDV), účastnila se seminářů organizovaných PPP Pardubice a nové informace předávala pedagogům školy

Hana Čeřovská

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP ve školním roce 2015/2016 se zapojilo 18 pedagogů. Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich aprobační a zaměření. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

Studium	Účastník	Název akce
Studium pro ředitele škol	Zemánek	Celoročně setkání pro vedoucí pracovníky ŠVP máme a co dál
Studium pro výchovné poradce	Čeřovská	Semináře pro výchovné poradce
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Banková	Primární prevence
Specializovaná činnost – pro vedoucí pracovníky	Doubravová	ČŠI -. Portál NIQUES ČŠI - Domácí testování ČŠI - Školní testování Setkání školních informatiků Inkluze ŠVP máme a co dál
Projekt EU – Tablety do škol	Doubravová Zemánek	Tablety do škol – závěrečné hodnocení
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Grande K.	Profesní únava hlasu a možnosti nápravy Deutsch klingt gut/Němčina zní přece dobře Metody a materiály pro výuku NJ v raném věku Tóny jara Deutschlehrertag/Den učitelů NJ Hudební výchova na 1. stupni?

	Nováková M.	Hravě! Paměť a hry na rozvoj paměti. Dopravní výchova I. stupeň ZŠ S hudbou? S hudbou!
	Bačkovská K. Banková M.	Angličtina živě a prakticky Dílno čtení a podpora čtenářské gramotnosti
	Čerovská H.	Jak založit čtenářský klub Utváříme čtenářský vkus a trvalý zájem o četbu I Poezie a pět smyslů
	Vohralíková J.	Metodické setkání (logopedů) Hravá logopedie v praxi Využití dotykových technologií ve výuce
	Danielová V.	Hravá logopedie v praxi Neposeda – nežádoucí chování dětí
	Pušová A.	Setkání metodiků (logopedie) Volné a tvůrčí psaní v literární výchově na I. stupni ZŠ
	Hájková P.	Respektovat a být respektován – Tresty
	Valentová H.	Antibiotika a jejich vliv na lidské tělo Geometrie nejen tužkou a papírem Šikana jako narušení vztahů ve skupině
	Andrlová J.	ŠVP v zájmové činnosti. Zájmové vzdělávání z pohledu ČŠI Písničky P. Jurkoviče se hrou na zvonkohry a pohybem. Psychomotorické hry
	Hloušková M. Hozáková H.	Logopedická prevence v praxi Jak inovovat ŠVP Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ
	Šupová P.	Polytechnická výchova v MŠ Pohybové hry a tanečky pro děti
	Knížková H	Komunikace s rodičem a dítětem ve vypjatých situacích, prvky šikany v MŠ
	Fidlerová L.	Respektovat a být respektován – Tresty Práce se vzdělávacím cílem v MŠ

Nad'a Doubravová

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola stále spolupracuje s různými zájmovými organizacemi, které pracují s mládeží a umožňuje jim provozování činnosti přímo v objektech či areálu školy (např. sportovní činnost TJ Sokol, fotbalové tréninky žáků, aikido apod.). Samotní učitelé věnují vedení zájmových aktivit také velmi mnoho času.

Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili pětidenního klimatického pobytu v Bedřichově.

Uskutečnil se již 16. ročník tradičního „Vánočního turnaje ve šplhu“, který organizují pedagogové 1. stupně se zástupkyní ředitele školy a na nějž se sjíždějí také žáci z okolních škol.



Velmi úspěšnou akcí byl již 12. rokem pořádaný „Řečanský slavík“, pěvecká soutěž, které se mohou zúčastnit žáci v kategoriích 1. i 2. stupně, a to jednotlivci i skupiny. Na účastníky vždy čekají nejen příjemné zážitky, ale i milé a hodnotné ceny.

Během roku se konalo nespočet dalších akcí, jako jsou exkurze, výlety, návštěvy divadla, besídky, společná vystoupení k různým výročním apod.

Ve škole je velmi aktivní pěvecký sbor Myšáci pod vedením paní učitelky M. Novákové a paní učitelky K. Vohralíkové. Účastní se nejen všech kulturních akcí na půdě školy, ale zpívá i pro veřejnost na obecních akcích a úspěšně si vede i na sborových soutěžích.

Bohatý, pestrý a různorodý je program školní družiny (viz příloha).

Vždy v době konání rodičovských schůzek škola vydává Školní zpravodaj. Dále je činnost školy prezentována i v rámci Řečanského zpravodaje, který vydává Obec Řečany nad Labem. Aktuálně jsou občané informováni o dění ve škole také formou zpráv ve vitrínách v obci a na webových stránkách školy.

Velmi úzce spolupracujeme s rodičovskou organizací (Společnost přátel ZŠ a MŠ Řečany nad Labem). Při příležitosti konání tradičního školního plesu vystupují také žákyně tanečního kroužku.

Úspěšnými akcemi jsou každoroční sběry odpadového papíru. Občané obce již předem s touto činností školy počítají a žáci se velmi aktivně účastní jak svozu papíru, tak pomoci při organizaci sběru. Nejlepší z nich se pak za odměnu účastní jednodenního výletu.

Již několik let naše škola organizuje sbírku na podporu a pomoc Projektu CHRPA, která se zabývá výcvikem koní pro hipoterapii.

Aktivně spolupracujeme s oblastním sdružením Charity v Přelouči při organizování Tříkrálové sbírky v naší obci.

Tomáš Zemánek

Sběrové akce ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 proběhly na škole 2 sběry starého papíru. Celkem se nasbíralo 25 573 kg papíru. Zisk činil 51 146 Kč. Z těchto peněz bude žákům přispíváno na různé akce školy.

Výlet za sběrové akce školního roku 2015/2016

Pro 37 nejpilnějších žáků sběrových akcí jsme uspořádali 17. června výlet do multikina Cinema City v Pardubicích, kde jsme zhlédli projekci nové pohádky „Řachanda“. Žákům se výlet líbil

Jiřina Andrllová

Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2015/2016

V tomto školním roce jsme opět začali svoji činnost doplňkovými volbami, při kterých byli nahrazeni bývalí žáci 9. ročníku novými členy. Na první schůzce byly rozděleny jednotlivé funkce a doplněn a schválen nový řád ŠP.

Schůzky probíhaly pravidelně dvakrát měsíčně a při přípravě jednotlivých akcí i častěji.

První velkou akcí bylo uspořádání již pátého ročníku Vánočního desetiboje o putovní pohár pro žáky 5. – 9. tříd. Akce se zdařila, všichni si zasoutěžili, zafandili a pobavili se. Protože bylo před Vánocemi, každý si odnesl i malý dárek z tomboly.



Celý školní rok jsme dále pokračovali ve sbírce na podporu Lucinky. Během března jsme její mamince předali 19 pylů víček. Tentokrát Lucinka na předání nemohla přijet, protože onemocněla. Poslala nám vlastnoručně vyrobený pozdrav a my na oplátku plyšáka s přáním brzkého uzdravení.

Společně s žáky 9. třídy jsme uspořádali k 1. dubnu – na apríla „Den naruby.“ Nebyla to pro ně lehké vyzkoušet si učitelské povolání. Nejdříve si zvolili vyučovací předměty, rozdělili jednotlivé dozory na škole a následovalo to nejobtížnější – vypracování vlastních příprav. Akce se celkem zdařila, většina se svědomitě na svou úlohu připravila, ale jak už

to bývá, našlo se mezi nimi pár jednotlivců, kteří svou přípravu podcenili, a tomu také odpovídal jejich výsledek. Zda bude tato akce v příštím školním roce pokračovat rozhodnou žáci budoucí 9. třídy.



19. května v rámci adopce jsme jako každý rok podnikli návštěvu ZOO v Praze, při které jsme využili volné vstupenky, které nám ZOO darovala. Naše první kroky vedly k výběhu našeho adoptivního zvířátka - vlka euroasijského. Dále jsme postupovali s prohlídkou dle přání dětí. Těšilo nás, že od naší poslední návštěvy se zde hodně změnilo k lepšímu – přibýly nové stavby, informační i naučné tabule, dětská odpočívadla, byly upraveny příbytky pro zvířátka. Počasí nám přálo, výlet se vydařil a děti si ho užily.



Během června jsme již potřetí uspořádali dobrovolnou sbírku k adopci zvířátka ze ZOO v Praze. Do této sbírky přispěli nejenom žáci, ale i zaměstnanci. Celkem bylo vybráno 5 178 Kč. Dalším adoptivním zvířátkem se stal fenek. Jako poděkování jsme od ZOO obdrželi volné vstupenky a další materiály (časopis, CD).

Zároveň jsme uspořádali sbírku pro Maxima, o kterém nás informovala členka ŠP, a zaslali jsme mu balíček a doufáme, že mu pomůže při jeho pobytu v nemocnici v Motole.

Na konci školního roku jsme uspořádali další sportovní akci – Orientační závod pro všechny žáky naší školy. Tato akce se zdařila, počasí nám přálo, všichni jak žáci, tak i učitelé jsme se pobavili.

Na prázdniny jsme se rozešli s vědomím, že v příštím školním roce budeme dále podporovat Lucinku, pokračovat ve spolupráci se ZOO a prohloubíme spolupráci s vedením školy.

Eva Husáková, Hana Valentová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole kontrola ČŠI neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Ve školním 2015/2016 naše partnerství a spolupráce se školou Caretakes Orphanes Education Centre z Keni pokračovala.

Rok byl rozdělen opět na tematické okruhy – Zájmy, Významné osobnosti, Zvyky a tradice. Každá škola si vybrala a zpracovala zvolené téma. Vše v anglickém jazyce.

S balíčkem jsme vždy zasílali i dopisy pro kamarády s keňské školy od dětí, které si chtějí dopisovat a procvičovat svou angličtinu nejen ve škole.

Vždy jsme netrpělivě čekali na odpovědi. Po obdržení korespondence od partnerské školy se pracovalo s tématem od dané školy, a to nejen při hodinách anglického jazyka, ale i v hodinách občanské výchovy, českého jazyka, výtvarné výchovy nebo informatiky. Udělala se následná reflexe daného tématu a odpovědi a materiály, které jsme obdrželi, byly vystaveny na nástěnce.



V posledním dopise, který jsme obdrželi od partnerské školy a od vedení školy, bylo poděkování za dosavadní přátelství a spolupráci mezi námi, které si cení a váží a hlavně pro děti z Keni přináší naději, že mají kamarády daleko v Evropě.

I my si ceníme naší spolupráce a věříme, že v novém školním roce bude i nadále pokračovat.

Nad'a Doubravová



12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se škola nezapojila.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Úspěšná byla naše žádost o grant z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2015, kde jsme v rámci grantového programu „Podpora sportovního vyžití občanů v Pardubickém kraji, zejména dětí a mládeže“ obdrželi prostřednictvím zřizovatele školy 6 000 Kč na projekt „Vánoční soutěž ve šplhu“.

Obec Trnávka darovala škole 30 000 Kč a Obec Kladruby nad Labem 10 000 Kč. Tyto peníze byly profinancovány v rekonstrukci stropu a instalaci nového osvětlení 1 učebny. Škola tak pokračuje ve zlepšování hygienických podmínek výuky v jednotlivých třídách. Počítáme v budoucnu s podobným vybavením všech učeben.

Na základě uskutečnění dvou sběrů odpadového papíru, které škola organizovala, jsme dostali dar ve výši 3 000 Kč od firmy Marius Pedersen a. s.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Většina zaměstnanců školy byla sdružena v základní organizaci Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole a mateřské škole Řečany nad Labem, okres Pardubice. Vztah zaměstnavatele a zaměstnanců školy probíhal v souladu s kolektivní smlouvou odborové organizace se ZŠ a MŠ Řečany nad Labem. Od 1. 1. 2016 byla organizace z rozhodnutí členů zrušena.

Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, která je aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.) Zřizovatel školy pomáhá zprostředkovaně či přímo ke zlepšování podmínek výuky (příspěvek na platy a tím umožnění dělení tříd na menší kolektivy). Školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí (rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků apod.).

Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, z kterých k nám přicházejí žáci (Trnávka, Kladruby nad Labem).

Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými výukovými potřebami a v další poradenské činnosti probíhá s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).

Aktivní v pomoci školám Přeloučska v problematice právní problematiky je Městská policie Přelouč, jejíž seminářů a soutěže Právo pro každý den se naše škola pravidelně účastní.

Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc.

Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Pempl z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 12. 10. 2016

Mgr. Tomáš Zemánek

ředitel školy