

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice



ZŠ a MŠ Řečany n. L.

# Výroční zpráva o činnosti školy

## školní rok 2022/2023



## Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Rozbor úrazovosti ve školním roce 2021/2022	9
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
7. Hodnocení prospěchu a chování	11
8. Žáci z Ukrajiny	11
9. Výsledky soutěží	12
10. Testování žáků	16
11. Ekologie na škole	17
12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
13. Poradenské služby na škole	22
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
16. Výuka cizích jazyků	31
17. ICT na škole	32
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
19. Základní údaje o hospodaření školy	34
20. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
22. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	35
23. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36

**Příloha 1** – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

**Příloha 2** – Výroční zpráva školní družiny 2022/2023

**Příloha 3** – Výroční zpráva mateřské školy 2022/2023

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227, odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a její školní jídelnu.



Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro obce Kladruby nad Labem, Trnávka, Komárov, Kolesa, Bílé Vchynice, Selmice, Tetov, čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. Rekonstrukci zajistil zřizovatel školy s příspěvím dotací EU. V areálu školy se nachází samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště, které bylo zřizovatelem za příspěví dotace zrekonstruované (štěrkový běžecký ovál nahrazen tartanem a asfaltový povrch

pro vybíjenou a odbíjenou nahrazen umělým povrchem, dále bylo vybudováno nové pískové doskočiště a nainstalován nový betonový pingpongový stůl). V areálu se ještě nachází okrasná zahrada a plochy osázené stromy, které využívá především ŠD k relaxaci a k odpočinku žáků. Pro školu i veřejnost zajistila obec dětské hřiště s herními prvky pro děti do 12 let do prostoru mezi tělocvičnu a jídelnu. Na jaře 2021 byla zrekonstruována a vydlážděna cesta od školy k jídelně a podél jídelny. U sportovního oválu mezi stromy byla vybudována venkovní přírodní učebna, která umožňuje široký záběr činností od vlastní výuky, odpolední aktivity školní družiny, využití v projektových činnostech školy, zájmových kroužků nebo při využití kulturních akcí školy pro veřejnost a kulturních, společenských a sportovních akcí obce. Dále byl vybudován pro žáky za finanční pomoci obcí Řečany nad Labem, Kladruby nad Labem a Trnávka přístřešek na kola.



Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	11	270	251
MŠ	2	56	56
ŠD	3	75	74
ŠJ-ZŠ	1	330	215

**Identifikátor zařízení:** 600 096 530

**Adresa školy:** Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice  
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 60 158 859

**Zřizovatel:** Obec Řečany nad Labem  
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

**Ředitel školy:** Mgr. Naděžda Doubravová

**Zástupce ředitele:** Mgr. Veronika Danielová

**Kontakty:** telefon: 466 932 104  
e-mail:doubravova@zsrecany.cz

www stránky: [www.zsrecany.cz](http://www.zsrecany.cz)

### **Školská rada:**

Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena poprvé k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů.

Členy jsou Mgr. Veronika Danielová a Mgr. Jana Vohralíková, z řad rodičů paní Martina Janouchová a paní Pavla Sobotková, za obec Ing. Michaela Matoušková, MPA (starostka obce) a Ing. Jaroslav Křivka.

## **2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)**

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání - 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „*Tvoříme a žijeme spolu*“, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

<b>Předmět</b>	<b>Ročník</b>								
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-

Základní škola a mateřská Řečany nad Labem, okres Pardubice

Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	-	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – Matematický seminář, Přírodovědný seminář  
 9. ročník – Seminář z českého jazyka, Přírodovědný seminář

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
Pracovník	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1. Doubravová Naděžda, Mgr.	ředitelka školy koordinátorka ICT, ŠVP, správce Bakalářů,	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
2. Danielová Veronika, Mgr.	zástup. ředitelky koordinátorka ICT, správce, web. stránek	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Vrzalová Kristýna, Mgr.	tříd. uč. 5. tř.	VŠ pedagog.	D, Etická výchova	1
4. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 1.B koordinátorka EVVO	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1
5. Nedbalová Miroslava, Mgr.	tříd. uč. 3.A	VŠ pedagog.	spec. ped.	1
6. . Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 2.tř.	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
7. Vohralíková Jana, Mgr.	tříd. uč. 3.B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
8. Obešlová Renata, Mgr.	tříd. uč..1.A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
9. Stloukalová Brigita, Mgr, Ph.D.	<i>učitelka</i>	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
10. Čeřovská Hana, Mgr.	učitelka <i>vých. poradkyně</i>	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	1
11. Valentová Hana, Mgr.	tříd. uč. 7. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
12. Horálek Zdeněk, Bc.	tříd. uč. 8. tř. <i>metodik prevent.výchovy</i>	ČZU	studium	1
13. Bačkovská Kateřina, Mgr.	tř. uč. 9. tř.	VŠ pedagog.	M - Aj	1
14. Böserle Jaroslava Mgr.	tř. uč. 6. tř	VŠ pedagog.	F, D	1
15. Lišková Michaela, Mgr.	tř. uč. 4. tř	VŠ pedagog.	Čj	1

Základní škola a mateřská Řečany nad Labem, okres Pardubice

16. Fenclová Radka, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog	Aj	1
17. Bořková Petra, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	Nj	0,5455
18. Mynářová Martina, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	Aj	0,5455
19. Andrlová Jiřina	ved.vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	1
20. Kohoutková Panchártková Jana	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelství	0,982
21. Růžičková Barbora	vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	pedagog volného času	0,8571
22. Čučvagová Elena, Mgr.	asistentka ped.	VŠ pedagog.	-	0,75
23. Puhlovská Monika	asistentka ped.	SŠ	vychovatelství	1
24. Černíková Michaela	asistentka ped.	SOŠ soc. akademie	vychovatelství	0,375
25. Růžičková Barbora	školní asistentka	SŠ pedagog.	pedagog volného času	0,5
26. Vašicová Alena	asistentka ped.	SŠ pedagog.	-	0,75
27. Kuchaříková Pavlína	asistentka ped	SŠ	-	0,75

**Nepedagogičtí pracovníci:**

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Veselková Michaela	administrativní pracovnice	0,75
2. Babková Lucie	ekonomka	0,625
3. Jilma Tomáš	školník	1
4. Naňková Olga	uklízečka	0,9688
5. Zelenková Marcela	uklízečka	0,6880
6. Vaníčková Věra	uklízečka	0,25



7. Kalina Vladimír	vedoucí ŠJ	1
8. Loužilová Nina	kuchařka	1
9. Sršňová Soňa	kuchařka	0,75
10. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,75
11. Šoltová Ivana	pomocná síla	0,25
12. Kubínová Eva	kuchařka	1

#### 4. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 22 žákovských úrazů. Odškodněny byly 4 úrazy. V tělocvičně školy došlo k 11 úrazům, v učebně, na chodbě a školním dvoře se stalo 9 úrazů, 2 úrazy se staly na školním výletě. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

Mgr. Naděžda Doubravová

#### 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 1. třídu 34 žáků. Do druhého ročníku postoupilo 32 žáků. Dva žáci se odstěhovali.

Dne 18. 4. 2023 proběhl zápis dětí do první třídy pro školní rok 2023 – 2024. Žádostí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání obdržela naše škola 29, z toho 2 žádosti o odklad povinné školní docházky na základě předložené povinné dokumentace.

Děti přišly k zápisu většinou dobře naladěné, některé s ostychem, jiné zvědavé, co je čeká, ale nakonec se všichni snažily co nejvíce předvést co umí. Předvedly znalost geometrických tvarů, správné držení tužky i zvládnutí pravolevé orientace. Odvážnější děti zazpívaly i písničku, nebo odrecitovaly básničku. Všichni předškoláci si za svůj výkon zasloužili velikou pochvalu a odnesli si drobné dárečky.

Mgr. Kristýna Vrzalová

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přijímací řízení

Ve školním roce 2022/2023 opustilo naši školu 32 žáků, 27 z 9. ročníku, jeden z 8. ročníku a čtyři z 5. ročníku. Všechny 32 žáků si podalo přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a všichni s výjimkou čtyř byli k dalšímu studiu přijati hned v prvním kole přijímacího řízení. V 5. ročníku mělo zájem o studium na gymnáziu 6 žáků, přijati byli ale pouze čtyři.

Dvacet žáků bude studovat na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Všichni tito žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka nebo zkoušky talentové. Dvanáct žáků nastoupí na učební obor.

ŠKOLA	OBOR	POČET ŽÁKŮ
Gymnázium Mozartova Pardubice	Gymnázium	3
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	Gymnázium	1
Gymnázium a Grafická střední odborná škola Přelouč	Gymnázium osmileté	4
Střední zemědělská škola Čáslav	Veterinářství	2
SZŠ Pardubice	Zdravotní sestra	1
	Ošetřovatelka	1
Obchodní akademie Pardubice	Obchodní akademie	1
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Zahraněční obchod	1
SOŠ informatiky a spojů Kolín	IT – síťový specialista	1
	Počítačová grafika	1

<b>SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice</b>	IT – vývoj aplikací	1
<b>Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice</b>	Agropodnikání	1
<b>SPŠ Chrudim</b>	Elektronika - mechatronika	1
<b>SŠ zemědělská Chrudim</b>	Zemědělec, farmář	1
<b>SPŠ stavební Hradec Králové</b>	Stavebnictví	1
<b>SPŠ stavební Pardubice</b>	Umělecký kovář, zámečnick	1
	Zedník	1
<b>SOŠ a SOU Jindřichův Hradec</b>	Informační technologie	1
<b>SOŠ a SOU Polička</b>	Cukrářka	1
<b>SPŠ potravinářství a služeb Pardubice</b>	Kuchař - číšník	1
<b>SOU plynárenské Pardubice</b>	Instalatér	1
<b>SOU zemědělské Chvaletice</b>	Opravář zemědělských strojů	1
	Elektrikář	1
<b>SOŠ a SOU dopravní Čáslav</b>	Mechanik - opravář	1
<b>OU Chroustovice</b>	Řezník	1
	Zedník	1

## 7. Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2022/2023

	vyznamenání	prospěl	neprospěl
<b>1. A</b>	18	0	0
<b>1. B</b>	15	0	0
<b>2.třída</b>	19	5	0
<b>3.A</b>	10	5	0
<b>3. B</b>	11	3	0
<b>4. třída</b>	18	6	0
<b>5. třída</b>	21	6	0
<b>6. třída</b>	6	20	1
<b>7. třída</b>	15	16	0
<b>8. třída</b>	10	20	0

9. třída	9	18	0
	152	99	1

	omluvené hodiny	průměr	neomluvené hodiny
1. A	783	43,5	0
1. B	925	62,0	0
2. třída	1291	54,0	0
3. A	882	59,0	0
3. B	946	68,0	0
4. třída	1343	56,0	0
5. třída	1567	58,0	0
6. třída	1928	71,4	6
7. třída	2572	82,8	0
8. třída	2002	66,7	0
9. třída	<b>2409</b>	<b>89,2</b>	<b>0</b>
	<b>16648</b>	<b>66,1</b>	<b>6</b>

## 8. Žáci z Ukrajiny

I na naši školu docházeli také v letošním školním roce ukrajinští žáci. Byli zařazeni do odpovídajících tříd, navštěvovali všechny kromě sedmé. Děti měly velmi slabé nebo i žádné znalosti českého jazyka, jazyku mluvenému a písemnému rozuměly velice málo.

Protože se jednalo o 19 žáků, zažádali jsme o zařazení do škol, které poskytují přípravu českého jazyka. Všem dětem se věnovala asistentka, která s jednotlivými skupinkami dětí procvičovala, slovní zásobu, věty a fráze, seznamovala je se základní gramatikou českého jazyka.

Žáci překonávali jazykovou bariéru a postupně se všechny děti dobře zapojily do třídních kolektivů. Učitelé jednotlivých předmětů připravovali pro žáky studijní materiály, pracovní listy i jiné pomůcky, stanovili, co by děti měly za dobu docházky v tomto školním roce zvládnout.

Jeden žák, který navštěvoval devátou třídu, byl přijat k dalšímu studiu na SOU zemědělském ve Chvaleticích.

## 9. Soutěže - Výsledky soutěží

### Olympiáda z českého jazyka

Letošního ročníku Olympiády v českém jazyce se ve školním kole zúčastnilo 26 žáků, 10 žáků z 9. ročníku a 16 z 8. ročníku. Žáci se potýkali se záludnostmi jazyka: upravovali věty, měnili formulace vět, doplňovali správnou interpunkci, hráli si se slovy, určovali jejich význam a možnost jejich užití ve větě. Druhou částí soutěže byla slohová práce, volný slohový útvar na téma „Na listopadu se mi líbí/nelíbí....“

A jak si naši žáci s úkoly poradili?

1. místo	Jan Křivka (9. tř.)	41 bod
2. místo	Alena Machovcová (9. tř.)	38 bodů
3. místo	Ema Žáková (9. tř.)	29 bodů
	Martin Němec (8. tř.)	29. bodů

Dva nejlepší soutěžící reprezentovali naši školu v okresním kole soutěže. Obsadili shodně výborné 9. - 11. místo.

Mgr. H. Čerovská

### **Dějepisná olympiáda**

Do letošního ročníku školního kola Dějepisné olympiády se zapojilo 19 žáků, 11 z 8. ročníku a 8 žáků 9. ročníku.

Tematickým zaměřením soutěže byl: „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 – 1992“. Protože se jednalo o události, které se více probírají až v dějepise 9. třídy ve druhém pololetí, žáci si spíše ověřili svůj všeobecný přehled, vnímání současnosti i nedaleké minulosti a informace o tématu získané nejen ze školy, ale i z různých sdělovacích prostředků a z domova. A o tom, že na tom jsou dobře, svědčí jejich výsledky. Šest žáků se stalo úspěšnými řešiteli. To byli ti, kteří dosáhli více než 36 bodů.

1. místo	Jan Křivka (9. tř.)	50 bodů
2. místo	Elizabeth Terziu (9. tř.)	44 body
	Martin Němec (8. tř.)	44 body
3. místo	Alena Machovcová (9. tř.)	43 body

Vítěz postoupil do okresního kola soutěže, kde obsadil výborné 3. místo s postupem do krajského kola. Tady se umístil na pěkném 13. místě.

Mgr. H. Čerovská

### **Právo pro každý den**

Pravidelně se žáci naší školy účastnili soutěže pořádané městskou policií, soutěže Právo pro každý den. Poslední tři roky se akce nekonala, ale letos byla znovu obnovena, i když jen v menším rozsahu.

V rámci hodin občanské výchovy si žáci 8. a 9. třídy připravovali a zpracovávali témata spojená morálkou, právem a jeho druhy, s právy a povinnostmi občanů, dětí, rodičů, s přestupky a trestnými činy i s tresty za ně.

Smíšená družstva jednotlivých tříd potom soutěžila mezi sebou a vítězové postoupili do okrskového kola do Přelouče, které se uskutečnilo 14.6.. Tady si poměřili své znalosti se žáky

dalších škol. A že se žáci poctivě připravili, je patrné z výsledků soutěže. Tým osmé třídy ve složení Adéla Vondráková, Lukáš Erban, Matěj Jirásek a Jakub Sojka obsadil krásné třetí místo. Tým deváté třídy – Alena Machovcová, Jan Křivka, Elizabeth Terziu a Ema Žáková dokonce zvítězil, obsadil první místo a porazil tak družstva ostatních škol. Spolu s pocitem úspěchu z dobře odvedené práce si žáci odvezli i velice pěkné odměny.

Všem blahopřejeme ke krásnému výsledku a osmákům přejeme, ať vítězný pohár příští rok získají oni.

Mgr. Hana Čerovská

### **Matematické soutěže**

Ve školním roce 2022/23 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematická olympiáda.

Soutěže **Pythagoriáda** se zúčastnilo celkem 94 žáků z 6. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé školního kola:

Jméno	Body	Třída
Hladíková Pavlína	8	6.
Listoňová Magdaléna	5	7.
Šidlikovská Rozárka	5	7.
Němec Martin	8	8.
Machovcová Alena	10	9.

Do okresního kola postoupila Machovcová Alena, která se umístila na 27 místě.

Soutěže **Matematický klokan** se celkem zúčastnilo 189 žáků z 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie	Jméno	Body	Třída
CVRČEK	Matoušková Nikola	63	3.A
	Ženatá Tereza	51	3.B
	Houřová Kristýna	50	3.A
KLOKÁNEK	Pavlík Tomáš	79	5.
	Sobotková Ema	70	5.
	Křivková Karolína	69	5.
BENJAMÍN	Příbyl Petr	73	7.
	Šoltová Anna	71	7.
	Listoňová Magdaléna	65	7.
KADET	Machovcová Alena	90	9.
	Polcová Isabela	86	9.
	Křivka Jan	81	9.

Soutěže **Matematická olympiáda** se celkem zúčastnili 4 žáci z 5., 6. a 9. třídy.

Úspěšnými řešiteli byli: Pavlík Tomáš z 5.tř., Hladíková Pavlína z 6.tř. a Křivka Jan z 9.tř.

Okresního kola se zúčastnili Pavlík Tomáš, který vybojoval krásné 15. místo a Křivka Jan, který skončil na místě 28.

Mgr. Hana Valentová

### **Sportovní soutěže 2022/2023**

Na podzim vyvrcholila akce Hýbeme se hezky česky, kterou garantoval AŠSK a Penny market. V posledním losovacím kole probíhajícím na prodejnách Penny jsme se umístili třetí a vyhráli jsme 5 000,00 Kč, za něž jsme pořídili nové fotbalové míče, a poukazy na zdravé potraviny. Ty jsme využili na Vánočním šplhu a na lyžařském kurzu.

Pro žáky 1. stupně jsme 2. prosince 2022 uspořádali Vánoční šplh – sešli jsme se spolu s dalšími školami po dvouleté pauze. Nejlepšími šplhači z naší školy, kteří zasáhli do celkového bodování, byli Marie Vančurová (1. tř.), Matyáš Pavlík (3. tř.), Justýna Křivková, Anna Vlčejevová (4. tř.), Miroslav Richter, Jana Vyskočilová a Karolína Křivková (5. tř.).

Po čtyřech letech se žákyně a žáci 4.-5. třídy zúčastnili McDonald Cupu. Tým ve složení Jakub Adámek, Justýna Křivková, Vojtěch Kejda, Michaela Marešová, Jiří Kousek, Adam Šín, Petr Linhart, Matyáš Veselka, Tomáš Pavlík, Anna Vlčejevová, Miroslav Richter a Ondřej Žváček vyhráli s přehledem okrskové kolo 26 : 14 (20. 4. 2023). V okresním kole (26. 4. 2023) takový výkon nezopakovali, a tak se nakonec umístili na 3. místě bez nároku na další postup.

Všechny třídy na 1. stupni se zapojily do celoročního projektu Atletika do škol.

Žáci 2. stupně se účastnili několika sportovních akcí. Hned 15. 9. 2022 se 11 žáků a žáků účastnilo přespolního běhu. Tentokrát se neběželo na dostihovém závodišti, ale kolem Chrudimky na Vinici v Pardubicích. Z chlapců se nejlépe umístil Daniel Branda na 5. místě (58 startujících) a z děvčat Kateřina Oberreiterová na 19. místě (56 startujících). Jako tým ve své kategorii se nejlépe umístily mladší dívky na 6. místě mezi 11 školami.

Chlapci 8.-9. třídy se 28. 11. 2022 účastnili bez úspěchu okrskového kola ve florbale v Přelouči. Žáci naší školy milují basketbal a někteří dokonce jezdí na tréninky přeloučského klubu. Proto jsme si letos po mnoha letech troufli na účast v okresní olympiádě. 20. 3. 2023 se konalo okrskové kolo ve sportovní hale v Přelouči. Žáci 8.-9. tříd sehráli velmi kvalitní zápasy s bilancí jedna výhra a dvě prohry, v konkurenci čtyř škol nakonec skončili na 3. místě.

Už potřetí se žáci 8.-9. třídy účastnili Kladruby Race – závodu gladiátorského typu pořádaného střední školou v Kladruzech nad Labem. Závod proběhl 16. 5. 2023 za velmi příznivého počasí. Ve své kategorii vyhrála Nikol Stejskalová 1. místo a Daniel Branda 3. místo, přičemž Daniel se v absolutním pořadí umístil na 5. místě z 227 účastníků. Do 100. místa doběhli ještě Matěj Jirásek, Jan Jirásek, Marek Dostál, Jakub Boháč a Nikol Stejskalová.

Ovšem historického úspěchu družstvo naší školy dosáhlo v branně vědomostní soutěži POKOS – příprava občanů k obraně státu. Dne 7. 9. 2022 se konalo krajské kolo v Králíkách v Orlických horách. Akce byla celodenní, zúčastnilo se jí celkem 6 škol a náš tým tentokrát ve složení Klára Jedličková, Tereza Balhárková, Ema Žáková, Jan Kohoutek a Daniel Branda navázal na předchozí úspěch a skončil na 3. místě.

Tento úspěch nás povzbudil natolik, že se účastníme i dalšího ročníku. Na základě výsledků školního kola (23. 3. 2023) jsme vybrali družstvo ve složení Alžběta Žáková, Kateřina Oberreiterová, Nikol Stejskalová, Tobiáš Kohoutek, Jan Kohoutek a Martin Němec. Okresní kolo se konalo v rekreačním areálu v Sezemicích a v konkurenci 10 škol jsme vyhráli 3. místo a opět postupujeme i do zářijového krajského kola.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do celoroční soutěže SAZKA Olympijský víceboj. Žáci 1. stupně se zapojili do soutěže Olympijský diplom, žáci 2. stupně do soutěže OVOV (Odnak

všestrannosti olympijských vítězů). Diplom dokončilo celkem 116 dětí na 1. stupni. Odznak dokončilo 97 žáků 2. stupně, žáci získali celkem 3 stříbrné a 17 bronzových odznaků. Žák se zrakovým postižením z 1. třídy splnil i podmínky výzvy pro děti s hendikepem. Zapojilo se celkem 86,6 % žáků, což znamená, že letos jsme získali stříbrný certifikát.

MŠMT a ČŠI na podzim realizovaly plošné testování žáků 3. a 7. tříd základních škol. Využily pro něj testy z testovací baterie UNIFIT. Testy se zaměřily na zjišťování rychlosti, vytrvalosti, dynamické síly dolních končetin a silové vytrvalosti. Testy dopadly velmi podprůměrně pro žáky naší školy, ale rovněž pro žáky v celé ČR. Pouze prokázaly trend, který pozorujeme již dlouho – prudce klesající fyzická zdatnost našich dětí a mládeže. Na naší škole se z celkového počtu 59 testovaných dětí dostalo do nadprůměru pouze 1 dítě!!!

### LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Na kurz, který se opět konal v Benecku v Penziónu Lesní zátiší, odjelo 27 žáků sedmé, osmé a deváté třídy. Pedagogický doprovod vytvořili Brigita Stloukalová jako vedoucí kurzu, Zdeněk Horálek a Jiří Karvánek z TJ Sokol Řečany nad Labem. Navzdory úplně katastrofálním sněhovým podmínkám, lyžařský výcvik skončil úspěšně, všichni se na sněhovém proužku v Herlíkovicích naučili lyžovat a nikdo se nezranil.



Členové týmu: ležící Vojta Kejda, klečící zleva Justýna Křivková, Anna Vlčejová, Petr Linhart, Miroslav Richter, Jiří Kousek, Michaela Marešová, stojící zleva Matyáš Veselka, Ondřej Žváček, Tomáš Pavlík, Adam Šín, Jakub Adámek



Kladruby Race – brod přes Kůrkáč

Kladruby Race – Nikol Stejskalová a Daniel Branda na „stupních vítězů“



PO





POKOS – 3. místo v krajském kole: klečí Klára Jedličková a Jan Kohoutek, stojí Tereza Balhárková, Daniel Branda, Ema Žáková



POKOS – 3. místo, okresní kolo: Jan Kohoutek, Tobiáš Kohoutek, Alžběta Žáková, Kateřina Oberreiterová, Martin Němec, Nikol Stejskalová



SAZKA Olympijský víceboj – předání ceny, Alžběta Žáková a Dara Míčová získaly stříbrný odznak zdatnosti



Basketbal – 3. místo v okrsku: Marek Dostál, Antonín Flieger, Matěj Jirásek, Daniel Branda, Jan Sobotka, Jakub Sojka, Jan Jirásek, Lukáš Erban, Pavel Vojtíšek, Tom Dubec



### **Zhodnocení výsledků přírodovědných soutěží ve škol. roce 2022/23**

Přírodovědné soutěže začínají každý školní rok již v říjnu.

Jako první probíhá „Přírodovědný klokan – kat. Kadet“. Vždy se ho účastní žáci 8. a 9. tříd. Letos to bylo 23 žáků 9. tř. a 25 žáků 8. tř. Školní kolo proběhlo 17.10. Do okresního kola se hlásí výsledky 10 nejlepších.

V tomto školním roce se našim žákyním z 9. tř. podařil nečekaný úspěch. Žákyně Valentýna Vaňková s 90 body skončila dokonce na 2. místě a Ema Žáková s 82 body na 3. místě.

V tomtéž měsíci 21. 10. proběhlo i školní kolo soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Účastní se ho žáci 9. tř. U nás to bylo 25 žáků. 3 nejlepší postoupili do regionálního kola, které proběhlo za účasti 420 žáků na SPŠCH v Pardubicích dne 13.12. V něm se umístil nejlépe Jan Křivka na 24. místě se 77 body. Proto postoupil i do krajského finále, kde mezi 29 soutěžícími obsadil 11. listopadu pěkné 11. místo s dosaženými 131 b.

10. února proběhlo za účasti jediného žáka z 9. tř. Jana Křivky školní kolo „Chemické olympiády – kat. „D“. Soutěžící postoupil do okresního kola a 3.3. zde obsadil 12. místo s 64,5 body z celkem 20 soutěžících.

S dosaženými body se stal úspěšným řešitelem olympiády.

Následně se 1.3. uskutečnilo školní kolo „Biologické olympiády – kat. „C“ pro žáky 8. a 9. tř. Opět se zúčastnil pouze jeden soutěžící Jan Křivka, který postoupil do okresního kola.

To proběhlo v DDM Delta dne 17. 3. za účasti 21 soutěžících. Náš zástupce získal pěkné 8. místo a se 103,25 body se stal úspěšným řešitelem.

Výsledky některých našich soutěžících, hlavně Jana Křivky, jsou o to lepší, že v předešlých soutěžích se potkával se žáky víceletých gymnázií a žáky pardubických škol. Žáci z okolních a mnohem větších škol se těchto náročných soutěží neúčastnili.

Poslední soutěž byla „Přírodovědná poznávací soutěž“ pro žáky 3. – 9. tř., kdy nejlepší 3 z každé třídy se účastní okresního kola v DDM Delta, kde určují vybrané rostliny a živočichy ze seznamu. Školní kolo proběhlo 15. května za účasti celkem 29 soutěžících.

Do okresního kola mohli postoupit z každého ročníku pouze 3 žáci. Nejlepším našim soutěžícím byl Jan Krivka z 9. tř., který se umístil na hodnoceném 7. místě ve své kategorii. V okresním kole nás reprezentovalo celkem 12 žáků.

Jana Záleská

### **Kroužek 3D tisku**

Ve školním roce 2022 – 2023 probíhal na škole Kroužek 3D tisku. Kroužek navštěvovalo 10 žáků ze 7. a 8. ročníku. Učili se vytvářet 3D modely, ty potom pomocí programu převést do podoby srozumitelné tiskárny a následně vše vytisknout. Tvořili pomůcky pro výuku mladších spolužáků, logo školy a někteří realizovali i své projekty.



## **10. Testování žáků**

V letošním školním roce se do různých typů testování zapojili žáci dvou ročníků – šestého a devátého.

### **9. ročník**

Žáci deváté třídy se zúčastnili testování České školní inspekce. Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

V testu, který sledoval čtenářskou gramotnost, dosáhli žáci průměrného výsledku 61%. Nejlépe si poradili s vyvozováním z textu, nejslabší výsledky měli v oblasti hodnocení textu.

V testu z fyziky žáci dosáhli 37%. Nejlepší byly jejich znalosti v tématu Zvuk a světlo, nejslabší v oboru Energie.

Každý žák si mohl zobrazit své výsledky v jednotlivých oblastech a zjistit tak svou úspěšnost.

Po zpracování výsledků testování (na podzim 2023) budou školám připraveny ještě reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik.

### **6. ročník**

Žáci 6. ročníku se zapojili do projektu Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI), které připravuje SCIO. Cílem projektu bylo zjistit, jaké faktory na úrovni žáků, výuky a školy ovlivňují výsledky žákovského učení. Dále chtěl zjistit, co způsobuje rozdíly v dosahovaných výsledcích mezi různými žáky s jinak srovnatelnými charakteristikami a v konečném důsledku identifikovat efektivní způsoby, jak podpořit různé žáky. Žáci vyplňovali test z matematiky, z českého jazyka a dále dotazník týkající se motivace k

učení, postojů k výuce, vnímání atmosféry ve třídě. Testy z matematiky a českého jazyka připravila společnost SCIO.

V českém jazyce dosáhli naši žáci percentilu 42,6 a v matematice 44,2.

Rozdíly mezi jednotlivými žáky byly zřejmé po srovnání jejich individuálních výsledků. V českém jazyce byl výkon čtyř žáků označen jako nadprůměrný až špičkový, na druhé straně byl výkon pěti žáků označen jako podprůměrný až velice slabý. V matematice byl výsledek testů u tří žáků označen také jako podprůměrný až velice slabý.

Mgr. Hana Čerovská

## Finanční gramotnost

V letošním roce se do projektu Abeceda peněz, který zaštituje Česká spořitelna, zapojili žáci druhé a čtvrté třídy.

Žáci druhého ročníku nejprve prošli vstupním kvízem, kde odpovídali na otázky, které se týkaly peněz. Poté nás navštívila paní z České spořitelny, která nás seznámila se světem peněz, s tím, co jsou to příjmy a výdaje a jak s penězi hospodařit. Společně jsme pak ve škole zkoušeli nakupovat a hospodařit s penězi. Na konci pak děti čekal výstupní kvíz, kde znovu odpovídaly na otázky, které se týkaly finanční gramotnosti.

S žáky čtvrtého ročníku jsme se zapojili do projektu Abeceda peněz, který měl prověřit jejich finanční gramotnost. Projekt je rozdělen do několika etap. Nejdříve žáci podstoupili vstupní kvíz, při kterém si prověřili své finanční a matematické dovednosti. Následně nás navštívila paní referentka, která děti velice poutavě vtáhla do světa financí. Posledním krokem byl výstupní kvíz a závěrečné hodnocení, zda se naši žáci zlepšili ve svém finančním plánování.

Michaela Nováková, Michaela Lišková

## 11. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve sběru prázdných tonerů do tiskáren. V celém areálu školy třídíme odpad a zajišťujeme úklid ve venkovním areálu. Jsme členy sítě škol s ekologickou výchovou MRKEV, odebíráme časopis Bedrník.

V tomto školním roce jsme uskutečnili podzimní i jarní sběr starého papíru. Proběhlo také školní kolo přírodovědné poznávací soutěže a nejúspěšnější žáci se zúčastnili této soutěže v DDM Delta v Pardubicích.

V dubnu jsme oslavili Den Země. Uspořádali jsme spolu se školní družinou odpoledne pro žáky školy, školky a jejich rodiče. V areálu školy byla připravena výtvarná dílna a několik stanovišť s úkoly zaměřenými na třídění odpadů, poznávání rostlin a živočichů atd. Účastníci si za splnění všech úkolů mohli vybrat odměnu. Součástí programu byla také ukázka sokolnictví.

Druhým rokem jsme se zapojili do akce „Uklidme Česko“, což je celorepubliková dobrovolnická úklidová akce zaměřená na úklid našeho okolí. Opět jsme uklidili obce Řečany, Labětín a Trnávka. Akce proběhla ve spolupráci s obecními úřady, ty zajistily odvoz nasbíraných odpadků. Celoškolní projekt, který proběhl v červnu, měl téma „Dinosauři“. Připravili jsme výtvarné dílny, prezentace, puzzle, čtenářské okénko, sportovní aktivity, pexeso, kvízy. Smíšená družstva, ve kterých byli zástupci ze všech tříd, se aktivně zapojila do všech úkolů. Výtvarné práce jsou vystaveny na chodbách.

V rámci pracovních činností žáci udržovali zeleň v okolí školy, starali se o okrasnou zahradu.

Vyučující se zapojili do kurzů Badatelská výuka a Venkovní výuka. Na základě těchto kurzů připravili pro žáky badatelsky zaměřenou výuku a výuku venku.

Ve třídách probíhaly menší projekty s ekologickou tematikou. V rámci výletů jsme navštívili ZOO Chleby, Praha a Jihlava.

Ing. A. Pušová  
koordinátorka EVVO

## 12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Preventivní program - hodnocení školního roku 2022/2023

Preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“, platného od 1. 9. 2007. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky.

#### Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

TÉMA	METODY, FORMY	TŘÍDA
Třídní pravidla	Rozhovory, návrhy, stanovení	1. - 9.
První pomoc	Beseda, diskuze	1. - 5.
Jsem laskavec	Společné setkání na podporu hand. dívky	ZŠ + ŠD
Nové háro – onkologičtí pacienti	Beseda, diskuze	5., 6., 7.
Už mě nechte být - ubližování	Beseda v knihovně	3.B
Šikana – MP Přelouč	Beseda	3.A, 3.B
Seznam se bezpečně	Video	9.
Beseda o knihách – prevent. téma	Beseda se spisovatelkou	1. -5.
Zdravohrátky – volba povolání	Soutěž, beseda s ÚP	9.
Volba povolání	Beseda s ÚP	9.
IZS	Beseda s MP Přelouč	5.
Šikana – VČD Pardubice	Divadelní představení	6. - 9.
IKAP III. – Kladruby nad Labem	Prohlídka školy, volba povolání	9.
Abeceda peněz	Beseda, pracovní listy	2., 4.
Ochrana zvířat, právo a morálka	Besedy s MP Přelouč	1.A, 1.B, 6.
IKAP III. - Chvaletice	Prohlídka školy, volba povolání	8.
Beseda s MP Přelouč	Beseda	1,2,4,7,8.
Beseda o volbě povolání	Beseda	4. - 9.
Vzpora úrazům	Beseda, diskuze	1. -9.
Jazykový pobyt v Německu	Seznámení s odliš. kultury	8. - 9. – výběr žáků

Nemoci, úrazy, první pomoc, telefonní čísla	Praktická ukázka, beseda, pracovní listy	1. - 5.
Zdravá 5	Debata, společné vaření	6., 7.
Semiramis	Debata, spolupráce, řešení úkolů	6. – 9.

### Prevence ve školní družině

TÉMA	METODY, FORMY
Měsíc kamarádství	stanovení pravidel, zavedení schránky důvěry, hry
Měsíc zdraví	beseda, ochutnávka ovoce a zeleniny
Měsíc laskavosti	beseda, komunitní kruh

### Program: Normální je nekouřit

Program, který v průběhu roku plnili žáci I. stupně, je zaměřen na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

### Zájmové aktivity žáků

Ve školním roce 2022/23 se žáci I. a II. stupně mohli zapojit celkem do 8 zájmových kroužků. Ve školní družině žáci během školního roku navštěvovali 4 kroužky.

### Doučování

Ve školním roce 2022/23 jsme nabídli doučování žákům 2. - 9. třídy. Doučování vedli nejen třídní učitelé, ale také vyučující jiných předmětů, kteří měli s žáky domluvené termíny pravidelných setkání.

### Další akce

Běh pro Kačenku, Sportovní den, Den naruby, Den Země, Dinosauři, Řečanský slavík

### Schránka důvěry

Do schránky důvěry byly vhozeny 3 připomínky. Jednalo se o vztahy ve třídě. O problematice si žáci s paní učitelkou popovídali a nastalou situaci společně vyřešili.

### Kázeňské problémy

Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování školního řádu, časté zapomínání, nerespektování pokynů, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou. Opakované přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy.

V letošním školním byla jedné žákyni snížena známka z chování za neomluvené hodiny a dvěma žákům za hrubé porušování školního řádu.

### Hodnocení chování

	I. pololetí - počet žáků	II. pololetí - počet žáků
Napomenutí TU	2	13
Důtka TU	3	3



Důtka ŘŠ	1	1
Chování - uspokojivé	0	2
Chování - neuspokojivé	0	1

### Závěr

Ve školním roce 2022/23 jsme se zaměřili na podporu obnovení funkčního kolektivu třídy a to jak v rovině žák – žák, tak také v rovině třída – pedagog a na spolupráci starších a mladších žáků prostřednictvím projektových dnů. Aktivity, které si starší žáci připravili, byly vždy hodnoceny velmi kladně a pozitivně. Již tradičně pomáhají žáci školního parlamentu učitelům s přípravou a organizací celodenních akcí. I v dalším roce bychom v této spolupráci chtěli pokračovat a žáky v činnosti podporovat.

Nadále budeme spolupracovat s Centrem primární prevence *Semiramis* poskytujícím služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jejich pracovníci budou pracovat se žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.

Bc. Zdeněk Horálek  
metodik prevence

## Normální je nekouřit

[http://www.ped.muni.cz/normalnijenekourit/puvodni\\_web/](http://www.ped.muni.cz/normalnijenekourit/puvodni_web/)

<http://www.ped.muni.cz/normalnijenekourit/aktuality.php>

<http://www.nekuratka.cz/>



I ve školním roce 2022 – 2023 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Program byl realizován na celém 1. stupni naší základní školy - v 1., 2., 3.A, 3.B, 4. a 5. ročníku.

Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Průvodcem celého programu je veverka Věrka – symbol zdravého životního stylu, která si s dětmi povídá o zdraví, o nemoci, o aktivním pohybu ve volném čase, o zdravé výživě, lesních zvířátkách. Její protiklad cigareta Retka, symbolizující nezdravý způsob života. Zábavnou formou se tak žáci seznamují s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozívají se o tom, co je zdravé, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny uchovat si své zdraví i v dospělosti. Hlavním cílem projektu je snaha o to, aby děti kouřit vůbec nezačaly. Projekt dává možnost systematicky začlenit tuto problematiku do výuky na základní škole, nabízí ověřené efektivní metodické postupy.

V letošním školním roce jsme se projektu věnovali v měsíci červnu. Během této doby si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus.



V první třídě jsme se seznámili s veverkou Věrkou a jejími kamarády. Přečetli jsme si příběh, kde se Věrka setkává v lese s dětmi, které kouří. Vysvětlí jim, že kouřit v lese je nebezpečné pro les, ale také pro jejich zdraví.



Druháci se zaměřili na zdravý způsob života. Zopakovali si základní znalosti o lidském těle, zejména pak funkci důležitých orgánů. Prošli si kvízem, kdy se rozhodovali, co je dobré pro jejich zdraví a co naopak zdraví škodí. Na závěr pak přemýšleli, jaké činnosti dělali, případně jaká jídla jedli v uplynulém týdnu. Pracovali jsme s pracovním listem, na závěr jsme si o všem popovídali a zhodnotili, jestli se nám daří žít zdravě.

Žáci 3. tříd se zabývali problematikou kouření. Tentokrát se zaměřili na historii kouření. Děti se dozvěděly, odkud rostlina tabáku pochází, k čemu používali indiáni tabákové listy, kdy a díky komu se s tabákem setkali první Evropané a spousty dalších informací. Velmi zdatně již dokáží formulovat negativní vliv kouření na lidský organismus. Zpracovali krátký dotazník o vlivu kouření na organismus. Každý si vyrobil svůj vlastní erb, který žáka charakterizoval.



S žáky čtvrtého ročníku jsme diskutovali nad tematikou kouření. Společně jsme si povídali o tom, zda považují tento zlozvyk jako zdravotní riziko. Povídali jsme si o zdravotních komplikacích, které jsou spojené se závislostmi na cigaretách. Děti samy hovořily o tom, jak jim je kouření nepříjemné, případně zda se s někým, kdo kouří, setkaly. Po ukončení diskuze jsme si, na základě vlastních domněnek a zkušenosti vyplnili anonymní dotazník.



## Základní škola a mateřská Řečany nad Labem, okres Pardubice

Normální je nekuřit – program podpory zdraví a prevence kouření pro mládež (ústní sek., Brno 2008)

**DOTAZNÍK PRO 4. TŘÍDU**

Škola: ZŠ Řečany nad Labem, Třída: experimentální/kontrolní

Datum: 8. června, Pořadové číslo: 2029, Chlapeček/dívka: Chlapeček

Jak se ti líbí:

1. Kouření dívk/žen 5

2. Kouření hochů/mužů 5

(1 = moc líbí, 2 = líbí, 3 = je mi to jedno, 4 = nelíbí, 5 = vůbec nelíbí)

3. Máš kouřícího kamaráda?

1. ANO 2. NE

4. Zkoušel(a) jsi už kouřit:

1. ANO, jednou 2. ANO, víckrát 3. NE, ještě nikdy

5. Kouřil(a) jsi v minulém týdnu

1. ANO 2. NE

6. Kdo ti dal cigaretu? (zaškrtni všechny pravdivé možnosti)

1. NIKDO, nekouřil(a) jsem 2. BRATR/SESTRA 3. KOUŘIL(A)

3. RODIČE 4. JINÍ PŘÍBUZNÍ

5. VZAL(A) JSEM SI DOMA 6. JINÍ LIDÉ

7. Kouří se u vás doma?

1. ANO 2. NE 3. JEN OBČAS

8. Pil(a) jsi v minulém měsíci nějaký z těchto nápojů (zaškrtni který)?

1. PIVO 2. VÍNO 3. JINÝ ALKOHOL 4. NE

Normální je nekuřit – program podpory zdraví a prevence kouření pro mládež (ústní sek., Brno 2008)

9. Co hlavně obsahují ovoce a zelenina? (zaškrtni všechny správné možnosti)

1. SACHARIDY – cukry 4. VITAMÍNY 7. NEVÍM

2. TUKY 5. VÁPŇÍK

3. BÍLKOVINY 6. RŮZNÉ MINERÁLY

10. Co hlavně obsahují mléčné výrobky? (zaškrtni všechny správné možnosti)

1. SACHARIDY – cukry 4. VITAMÍNY 7. NEVÍM

2. TUKY 5. VÁPŇÍK

3. BÍLKOVINY 6. RŮZNÉ MINERÁLY

11. Měl(a) jsi včera ovoce, zeleninu? (zaškrtni, vypiš další):

JABLKO, HRUŠKU, POMERANČ, BLUMU, HROZNY, KIWI, BANÁN, MELOUN, BROSKEV, MERUNKU, TRŠNĚ, jiné světlá jablka, červená jablka, avokádo

BRAMBORY, MRKEV, HRÁŠEK, PAPRIKU, RAJČE, KVĚTÁK, ZELÍ, SALÁT, PAŽITKU, jiné brambory, česnek, špenát

12. Měl(a) jsi včera mléčné výrobky? (zaškrtni, vypiš další):

MLÉKO, KAKAO, JOGURT, TVAROHI, SYR, TERMIX, PRIBINÁČEK

lupínky

13. Měl(a) jsi včera něco z následujících potravin? (zaškrtni)

SLANÉ TYČINKY, BRAMBŮRKY, HAMBURGER, SALÁM, PÁREK V ROHLÍKU, BONBON, ČOKOLADU, jiné chleba, housky, rohlík, těstoviny, rýžová kaše

Zkontroluj, zda máš vyplněno vše a díky za spolupráci

I s žáky pátého ročníku jsme diskutovali nad tematikou kouření. Společně jsme si povídali o tom, zda považují tento zlovyk jako zdravotní riziko. Povídali jsme si o zdravotních komplikacích, které jsou spojené se závislostmi na cigaretách, jaký mají obecně názor na kouření a jak považují za důležité varování o škodlivosti kouření. Děti poté samy hovořily o tom, jak na ně kouření působí a co má zásadní vliv na jejich rozhodnutí nekouřit. Většina dětí hovořila o strachu z nemoci, které kouření způsobuje a také o odsouzení ze strany lidí v svém okolí. Tato otázka se mj. objevila i v anonymním dotazníku, který žáci po ukončení diskuze vyplnili.

**1) Jak vážně bereš varování o nebezpečí kouření pro zdraví?**

1. VĚŘÍM TOMU, ŽE JE TO VELKÉ RIZIKO

2. URČITĚ RIZIKO TU JE, ALE MNĚ SE TO NESTANE

3. DOST SE TO PŘEHÁNÍ, JINAK BY SE TO ZAKÁZALO

4. NIJAK NAD TÍM NEPŘEMÝŠLÍM, JE MI TO JEDNO

**2) Myslíš, že na kouření může vzniknout závislost?**

1. U NĚKOHO SNAD, JÁ BYCH TO MĚL/A URČITĚ POD KONTROLOU

2. NE, MŮŽE SE KDYKOLIV PŘESTAT

3. ANO, ALE JE SLABÁ, SNADNO SE ZVLÁDNE

4. ANO, ALE LÉKAŘI TO UMÍ DOBŘE LÉČIT

5. ANO, DOST SILNÁ, PŘESTAT KOUŘIT JE TĚŽKÉ I S POMOCÍ LÉKAŘŮ

**3) Kteří lidé podle Tvého názoru dnes častěji kouří? (i více možností)**

1. VZDĚLANÍ 2. BOHATÍ

3. NEÚSPĚŠNÍ 4. CHUDÍ

5. ÚSPĚŠNÍ 6. NEVZDĚLANÍ

7. jiní \_\_\_\_\_

**4) Jak se ti líbí, když kouří (od 1 do 5)? (1 = moc obdivuji, moc se mi líbí, 5 = vůbec se mi nelíbí)**

1. DÍVKY TVÉHO VĚKU 5 2. ŽENA 5

3. CHLAPCI TVÉHO VĚKU 5 4. MUŽ 5

**5) Už jsi někdy kouřil/a?**

1. ANO, víckrát 2. ANO, jednou 3. NE, nikdy

Ve třídách byla vypracována řada pracovních listů, doplňovaček, spojovaček i omalovánek.

Doma s rodiči děti společně řešily to, jak je nikotin nebezpečný nejen pro kuřáky, ale i pro ty, kteří se v zakouřeném prostředí nacházejí. Probrali jsme i otázky ohleduplnosti, vytrvalosti,

model rozhodování, informovali jsme žáky o potravinové pyramidě. Starší žáci se seznámili i s nebezpečím alkoholu a drog, s nebezpečím závislosti na hracích automatech, internetu. Ukázali jsme si, jak je jednoduché společně si připravit svačinky z ovoce i zeleniny nebo si společně zasportovat.

S projektem Normální je nekouřit budeme pokračovat i dalším školním roce.

Mgr. Jana Vohralíková  
koordinátorka projektu

### 13. Poradenské služby na škole

#### Hodnocení aktivit v poskytování poradenských služeb

V souladu s platnou vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně - školní metodik prevence - zástupkyně ředitele školy. S nimi velice úzce spolupracovali ostatní pedagogičtí pracovníci školy.

Poskytované poradenské služby byly zaměřeny hlavně na následující:

- péče o žáky se SVP
- pomoc žákům ohrožených dlouhodobou nebo častou absencí
- úprava podmínek vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – žáci z Ukrajiny
- předcházení neprospěchu a studijního selhávání u ohrožených žáků
- aktivní vyhledávání žáků nadaných
- podpora nově příchozím žákům, žákům opakujícím ročník
- poradenství při volbě studijní nebo profesní cesty
- spolupráce s dalšími orgány státní správy
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd
- metodická podpora zvyšování kompetencí vyučujících v dané oblasti

#### a/ Výchovné poradenství

Výchovné poradenství chápeme jako kontinuální proces vycházející z aktuálních potřeb žáků či školy. Výchovná poradkyně vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Mezi řešené problémy patřily: vysoká absence, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování žáků, prospěchové problémy, omlouvání absence, uplatňování podpůrných opatření, hodnocení účinnosti nastavených PO.

Výchovná poradkyně konzultovala s rodiči výchovné nebo studijní problémy žáků. Společně s třídními učiteli řešila problémy ve třídách. Velice často spolupracovala s metodikem prevence a třídními učiteli při řešení problémů.

Škola nadále velice dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích při stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření u jednotlivých žáků naší školy. V tomto školním roce bylo ve škole evidováno až 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Čtyři žáci získali podpůrná opatření třetího stupně a v těchto třídách pracovali asistenti pedagoga (1., 2., 4., 7. třída). Další žáci získali podpůrná opatření druhého, případně prvního stupně. Všichni žáci, kteří měli v doporučení pedagogicko- psychologické

poradny předmět speciálně pedagogické péče, byli v péči dyslektických asistentek. Pro žáky s OMJ byly vypracovány plány pedagogické podpory.

Dobrá spolupráce pokračovala i s OSPOD v Přelouči. Byl řešen hlavně problém s vysokým počtem zameškaných hodin u žákyně 7. třídy.

Městská policie Přelouč připravila pro všechny třídy besedy na daná témata. Velice dobrá spolupráce byla v oblasti dopravní výchovy. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili také besedy s MP Pardubice.

#### b/ Karierové poradenství

Výuka k volbě povolání byla realizována v předmětech Občanská výchova a Člověk a práce. Výchovná poradkyně informovala žáky i jejich rodiče o možnostech dalšího studia, o přijímacím řízení, o tom, jak postupovat při výběru oboru studia i o institucích, které mohou v tomto výběru pomoci. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Výstavu škol v Pardubicích a devátáci měli možnost získat informace od pracovnice Úřadu práce v Přelouči, která přijela na besedu.

Škola se i letos zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání. V rámci projektu se mohli žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. K tomu přispělo i zapojení žáků 8. a 9. ročníku do projektu se SOU zemědělským ve Chvaleticích. Letos se nám ale podařilo navštívit v rámci akce Zdravohrátky Střední zdravotnickou školu v Pardubicích.

Výchovná poradkyně získávala nové poznatky na různých akcích, účastnila se seminářů organizovaných PPP Pardubice. Získané znalosti potom předávala ostatním pedagogům.

Mgr. Hana Čeřovská, výchovná poradkyně

## **14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Do DVPP ve školním roce 2022/2023 se zapojilo 14 pedagog. pracovníků. Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich aprobece a zaměření. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

<b>Studium pro ředitele škol</b>	Doubravová	Celoročně - schůzky pro vedoucí pracovníky
<b>Specializovaná činnost pro výchovné poradce</b>	Čeřovská	Semináře pro výchovné poradce (Kariérové poradenství na ÚP)-7x
	Nedbalová	Kurz celoživotního vzdělávání- "Studium pro výchovné poradce" Odborná konference:Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje
<b>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů</b>	Horálek	2 x metodická setkání preventivistů (SEMIRAMIS)  Odborná konference: Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje
<b>Specializovaná činnost</b>		
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	Nováková	Revize RVP ZV-startovací balíček.Informační systémy pro 1.st. Revize RVP ZV-Digitální technologie pro 1.st. VEX123 Z Robotická sas-základní zaškolení pro využití ve výuce Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny Nová informatika pro začátečníky Revize RVP-Startovací balíček-Digitální technologie pro 2.st.ZŠ Revize RVP-Startovací balíček-Základy algoritmizace a programování 2.st. Revize RVP-Startovací balíček-Práce s daty,základy informatiky 2.st Robotika – první kroky Konference-inovace ve výuce ICT
	Doubravová	Revize RVP ZV-startovací balíček.Informační systémy pro 1.st. Revize RVP ZV-Digitální technologie pro 1.st.

		<p>VEX123 Z Robotická sas-základní zaškolení pro využití ve výuce          Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky-cizince          Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince IV          Konference Schoolink          Robotika – první kroky.          MAS ŽR: Workshop pro zástupce škol-Kutná Hora          Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ          Informační webinář k podávání žádosti o Krátkodobé projekty (KA122) speciálně pro malé a malotřídní školy – Výzva 2023          Konference-inovace ve výuce ICT          Školení ke spisové službě          GORDIC          Dotační seminář MAS Bohdanečsko</p>
	Danielová	<p>Učíme cizince.Poraďme se.-webinář          Konference Schoolink          MAS ŽR: Workshop pro zástupce škol-Kutná Hora          Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ          Informační webinář k podávání žádosti o Krátkodobé projekty (KA122) speciálně pro malé a malotřídní školy – Výzva 2023          Konference a workshopy k 10letému výročí projektu Němčina nekouše(Goethe Institut Praha)          SCIO škola – den otevřených oken(online)          Jak na slovní hodnocení-webinář          Učíme společně          Seminář J. Kršňáka+návštěva školy          V pohybu</p>
	Obešlová	<p>Učíme cizince.Poraďme se.-webinář</p>

		<p>Žák s OMJ-jak použít pedag.diagnostiku a vytvořit plán pedag.podpory Čtenářská gramotnost Hodnocení a klasifikace ukr.žáků na ZŠ Třídní management Učíme venku na 1.stupni Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky- cizince</p>
	Čučvagová	Učíme cizince.Poradíme se.- webinář
	Lišková	<p>Smysluplné hry na AJ pro děti Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ s jítkou Vyplašilovou – 2.st. Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Gruncl(webinář) Čtenářská gramotnost pro 2.st. s Jítkou Vyplašilovou</p>
	Fenclová	Využití deskových her při výuce cizích jazyků na ZŠ – 1.stupeň
	Mynářová	Využití deskových her při výuce cizích jazyků na ZŠ – 2.stupeň
	Pušová	<p>Skupinová intervize PrV - Bezpečnost zacházení s chemickými látkami podle platné legislativy Venkovní učebna pro učitele základních a středních škol</p>
	Vohralíková	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Gruncl(webinář)
	Nedbalová	<p>Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla-1. a 2.st.(webinář) Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky-cizince Jak mluvit s dospívajícím aneb proč jsou dospělí tak tupí</p>

	Bořková	Venkovní učebna pro učitele základních a středních škol
	Čeřovská	Lehrwerk-Check, evaluace učebnic Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ s Jitkou Vyplašilovou-2.st. Jak mluvit s dospívajícím aneb proč jsou dospělí tak tupí
	Šoltová	Nastartuj diagnostiku – pedagogická diagnostika v MŠ.
	Tučková	Pedagogická diagnostika v mateřské škole

Mgr. Veronika Danielová  
zástupkyně ředitelky školy

## 15. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Učitelky 1. stupně naší ZŠ již řadu let kromě pravidelné výuky organizují také jiné druhy aktivit, které žákům zpestřují prvních pět let školní docházky. Jako vedoucí zájmových útvarů nabízejí dětem vhodné využití volného času v době mimo vyučování. Nabízíme Pěvecký sbor Myšáci, Logopedické chvílky a Anglický jazyk hrou. Dětem nabízíme kroužky vedené externími pracovníky v rámci organizace Kroužky Východní Čechy – Angličtina I. stupeň a Florbal. Všechny učitelky se zapojily do doučování žáků v rámci MŠMT.

Již tradicí se stalo slavnostní vítání prvňáčků. Ti se loučí v MŠ, kladrubské spřežení je doveze až ke škole a žáci 9. tříd je uvedou do naší ZŠ. Spolupráce s MŠ Řečany n.L. i MŠ Kladruby n.L. probíhá po celý školní rok. Zahrnuje ji i příprava dětí na zápis do 1. tříd, Den otevřených dveří pro předškoláky, účast na společných kulturních akcích i pravidelné příspěvky do Školního zpravodaje.

Mezi nejúspěšnější naše sportovní akce patří Vánoční turnaj ve šplhu, kterého se účastní téměř pravidelně osm okolních škol. Letos jsme uspořádali již XXIII.ročník.

Každoročně umožňujeme žákům plaveckou výuku. Do této akce se zapojili žáci 3.A,3.B a 4. třídy. Pro žáky 4. a 5. tříd realizujeme návštěvu dopravního hřiště v Přelouči. V průběhu celého školního roku organizujeme akce, které se prolínají s výukou, čerpáme z lidových tradic. Pořádáme Halloween, Mikulášské besídky, Vánoční nebo Velikonoční besídky, tvořivé dílny, výstavky žákovských prací a výrobků. Při těchto akcích dochází ke spolupráci s rodiči.

V dubnu proběhla pěvecká soutěž Řečanský slavík, která byla určena pro žáky 1. i 2. stupně. V rámci matematiky zapojujeme děti do soutěže Matematický klokan a od 3. třídy se žáci účastní Přírodovědné poznávací soutěže. Třídy vyjíždí na školní výlety. V září 2022 proběhla škola v přírodě pro 3.A,3.B a 4. třídu.

V průběhu celého školního roku jsou žákům zprostředkovány exkurze, jednodenní výlety, divadelní, hudební i filmová představení, galerie, planetária, Ekocentrum Paleta v Pardubicích, besedy v knihovně apod.

Do učebních plánů zařazujeme ekologickou výchovu, preventivní programy a další dlouhodobé projekty např. Normální je nekouřit, Ovoce do škol, Dotované školní mléko, Logopedickou prevencí, Vzpouza úrazům, Jsem laskavec.

Děti I. stupně se aktivně prezentují na veřejnosti jednak svými akcemi, úspěchy v soutěžích, ale také prostřednictvím Školního zpravodaje (vydaných již 75 čísel), vývěskou s aktualitami v obci i na webových stránkách školy. Žáci vystupují s kulturním programem při vítání občánků, v KODUSU i při rozsvěcení vánočního stromku v obci.

Mgr. Jana Vohralíková

## 16. Sběrové akce školního roku 2021/2022

Ve školním roce 2022/2023 proběhly dva sběry starého papíru. Celkem se nasbíralo 15 660 kg. Zisk činil 43 190 Kč.

Výlet za sběrové akce.

V úterý 20. června se 23 nejpilnějších žáků ve sběru papíru školního roku 2022/2023 účastnilo programu Papír v Ekocentru Paleta Pardubice.

Děti se při tomto programu dozvěděly o důležitosti recyklace starého papíru. Naučily se v domácích podmínkách vyrobit recyklovaný papír ze starých novin, který si odnesly domů. Program se dětem moc líbil.



Jana Panchártková Kohoutková

## 17. Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2022 – 2023

V říjnu Školní parlament zahájil svoji činnost doplňkovými volbami, při kterých byli nahrazeni bývalí žáci 9. ročníku novými členy z 5. třídy.

Na první schůzce byly rozděleny jednotlivé funkce a schválen řád ŠP.

Schůzky probíhaly pravidelně jednou měsíčně a při přípravě jednotlivých akcí i dvakrát týdně.



V listopadu jsme pomáhali s organizací Dne laskavce, kdy byl uspořádán Běh a finanční sbírka pro Kačenku.

V prosinci jsme zorganizovali Vánoční desetiboj. V deseti disciplínách se již tradičně utkali žáci od 5. do 9. třídy. První místo obhájili žáci z 8. třídy.

28. března proběhl Den naruby. Žáci 9. třídy si vyměnili role s učiteli a zkusili si, jaké to je stát před katedrou.

V květnu jsme zorganizovali sbírku peněz na adopcí zvířete ze Zoologické zahrady v Praze. Vybralo se celkem 7 200 Kč a žáci si hlasováním zvolili vlka eurasijského. Jako poděkování nám zoologická zahrada každý rok zasílá 30 volných vstupenek a každý měsíc dostáváme časopis Trojský koník. Vstupenky využijeme v září 2023.

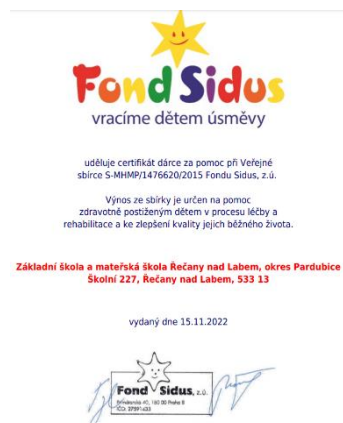
Na přelomu května a června jsme uspořádali Orientační běh. Žáci 9. třídy se stali kapitány 17 smíšených družstev a na trase dlouhé 6 kilometrů plnili na devíti stanovištích úkoly, za které získávali body.

Celý rok probíhala spolupráce s Hrdou školou, každý měsíc na jiné téma – např. Den bez batohu, Den dvojčat, Den bláznivých účesů, Den zlepšení školy.

Od začátku školního roku měli opět členové parlamentu na starost každý týden hlášení do školního rozhlasu, letos již ve čtyřech jazycích (Čj, Aj, Nj, Uk).

Mgr. Michaela Lišková, Mgr. Kateřina Bačková

## Fond Sidus



Již několik let se naše škola zapojuje do sbírky, kterou vyhláší a organizuje Fond Sidus, která napomáhá dětem dlouhodobě nemocným či se zdravotním postižením, které potřebují přispět na zdravotnické pomůcky, přístroje, na vybavení se speciálními úpravami, rehabilitační pobyty, speciální pobyty s pohybovou terapií a další léčebné a rehabilitační prostředky a postupy, které nejsou podporované státem – zdravotními pojišťovnami. Naše pomoc byla v zakoupení drobných dáreků, jejichž výtěžek jde právě na finanční pomoc potřebným dětem.

## 18. Roční zhodnocení projektu Zdravé výživy 2022/2023

Zdravá výživa je nedílnou součástí naší správné životosprávy.

Proto se ji snažíme podporovat i pomocí projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, do kterých je naše škola již několik let zapojena.

Ve školním roce 2022/23 jsme nadále spolupracovali s firmou BOVYS, která první dodávky mléčných výrobků, ovoce a zeleniny zavezla již 8. září. V letošním školním roce však došlo z rozhodnutí Ministerstva zemědělství k podstatným změnám:

1. Zúžení cílové skupiny pouze na žáky 1. stupně ZŠ
2. Závozy pouze 1x měsíčně (úprava školních projektů ze strany SZIF)

V pravidelných dodávkách 1x za měsíc tak žáci 1. stupně dostávali zdarma různé druhy ovoce, zeleniny, ovocné a zeleninové šťávy bez přídavků cukru a také mléčné výrobky. Součástí závozu byly i ochutnávky exotických plodů a ochutnávkové bedýnky mléčných výrobků. Jejich nedílnou součástí bylo i Bovýskovo video a mapa, které žákům přiblížily původ exotického ovoce a možnosti jeho zpracování.

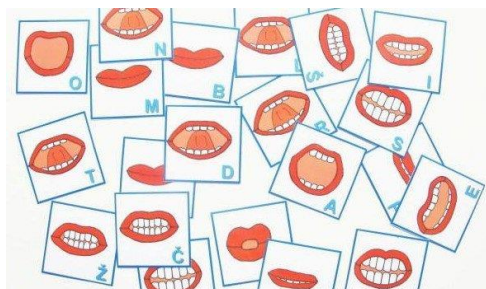
V rámci doprovodných opatření jsme od firmy BOVYS také získali dárky pro budoucí prvňáčky. Přímo ve škole jsme pak přivítali programy Zdravé 5. Tímto projektem prošli žáci 1. – 6. třídy. Paní lektorka všechny seznámila se skladbou jídelníčku i pitným režimem. Žáci hráli různé hry, zkoušeli si „uplést“ housku a ti starší prožili Párty se Zdravou 5 přímo v naší kuchyňce.

Správným stravovacím návykům se věnujeme v průběhu celého roku- ať už v různých předmětech nebo přímo v souvislosti se sportem a sportovními výkony. Snažíme se podporovat zájem žáků o zdravý životní styl a tím i podpořit jejich péči o vlastní zdraví.

Mgr. Veronika Danielová



## 19. LOGOPEDICKÁ NÁPRAVA NA NAŠÍ ZŠ



Ve školním roce 2022 – 2023 probíhal na škole kroužek s názvem Logopedické chvílky již třináctým rokem. Cílem logopedické péče je ve spolupráci s rodinou, pedagogy, vychovateli a zdravotnickými pracovníky docílit u dítěte maximálních komunikačních schopností. Zaměřuje se především na práci s dětmi mladšího školního věku, které mají problémy s komunikací nebo výslovností některých hlásek.

Spolupracujeme s mateřskou školou. Předškoláci nám obvykle ukazují svou řečovou dovednost u zápisu do první třídy.

Logopedická péče na naší škole přináší velmi dobré výsledky díky individuální výuce a přizpůsobení logopedické terapie každému dítěti a jeho potřebám. Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti, zahrnuje tedy vše od nejdrobnějších řečových vad, jako například chybná výslovnost jedné hlásky, až po masivní řečové poruchy či naprostou nemluvnost. K nejčastějším řečovým obtížím patří dyslálie (vadná výslovnost jedné či více

hlásek), z hlediska jednotlivých druhů dyslálie je to pak nesprávná výslovnost sykavek a hlásek r a ř. Tyto obtíže se nám s úspěchem daří odstraňovat.

Logopedická péče představuje vysoce specializovanou činnost v oblasti speciální pedagogiky. Naše ZŠ se může pochlubit prestižní nálepkou, kterou vydává EU v rámci projektu Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji.

Kroužek navštěvovalo 22 žáků 1. – 4. třídy. Individuální logopedická péče probíhá jednou týdně. Při práci s dětmi využíváme nejrůznější logopedické pomůcky, obrázkový materiál, pohádky, pracovní listy, hry podporující komunikaci... Zábavnou a hravou formou dochází k vyvození, procvičení, upevnění a fixaci daných hlásek. Zaměřujeme se na zdokonalení vyjadřovacích obratností, rozvoj slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání. Procvičujeme dechové a fonační cvičení, rozvíjíme fonemický sluch a gymnastiku mluvidel. Při hrách rozvíjíme také sluchové vnímání, zrakovou orientaci, sluchovou a zrakovou paměť. Vybarvováním obrázků se zlepšuje motorika rukou. Děti se učí básničky na problémové hlásky a společně vytváříme různé komunikační situace. Mají zavedené logopedické sešity pro jednotlivou logopedickou nápravu.

Přirozenou prevenci v oblasti vývoje jazyka a řeči tedy představuje především zajištění dobrého vzoru řeči, kladné citové vazby a přirozená výchova, především vlastní výchova řeči. Důležitá je proto spolupráce s rodiči žáků.

Žáci s poruchou řeči, kteří chodí do kroužku Logopedické chvílky, mají možnost využívat služeb klinické logopedky přímo ve škole. Mgr. Bažantová jezdí do naší školy pravidelně každý druhý měsíc. Z časového hlediska to je velice výhodné zvláště pro pracující rodiče. Vyšetřuje děti, konzultuje nápravu s logopedickými asistentkami Mgr. Janou Vohralíkovou a Mgr. Veronikou Danielovou a ukazuje směr další logopedické práce.

Většina dětí, pokud procvičuje i doma s rodiči, se naučí správně mluvit. Ty, kterým se to nepovede, mohou v kroužku pokračovat i další rok.

Mgr. Jana Vohralíková

## 20. Výuka jazyků ve školním roce 2022/23

V letošním školním roce probíhala na naší ZŠ výuka 2 cizích jazyků- od 3. třídy jde o jazyk anglický (3 hodiny týdně), od 7. třídy se pak přidává i němčina (2 hodiny týdně).

Pro pestrost a zajímavost výuky pravidelně zařazujeme rozmanité aktivity, projektové dny, exkurze, vyjíždíme s žáky do zahraničí a využíváme digitální technologie.

V angličtině jsme se např. podrobněji zabývali svátkem Halloween a Christmas. Při těchto kratších projektech se žáci dozvídali informace o reáliích anglicky mluvících zemí, rozšiřovali si slovní zásobu, do školy přišli v tematických kostýmech, hráli spoustu her a poslouchali i zpívali anglické koledy.

V březnu se pak celá škola zapojila do aktivit k projektovému dni „Den svatého Patrika“. Ten vyvrcholil 17. března. Žáci i učitelé přišli do školy v zelených barvách a společně si prošli vzniklé práce (slohové práce, básničky, irské tance, výtvarná dílka ..), které byly vytvořeny napříč předměty.

V červnu měli možnost navštívit žáci 2. stupně Britské centrum v Pardubicích. V centru bylo pro žáky připraveno několik pěkných aktivit pro rozvoj aktivní slovní zásoby a komunikace, žáci se také blíže seznámili s konáním mezinárodních zkoušek.

Předposlední červnový týden si pak žáci obou skupin 8.třídy ve spolupráci s vyučujícími AJ připravili únikovou hru.

Cílem hry bylo rozšifrovat všechny kódy, úkoly a hádanky, aby se žáci mohli osvobodit z uzamčené třídy a zachránit tak svého spolužáka. Na vše měli určený časový limit-25minut. Při únikové hře se všichni velice dobře bavili a úspěšně ji zakončili.

Oživení výuky německého jazyka jsme započali již 5. října, kdy se každoročně koná v Pardubicích Německý divadelní festival. Herci z Mnichova ve spolupráci s Goethe Zentrem Pardubice zvou mladé diváky na německé pohádky, při nichž se diváci stávají součástí vystoupení a trénují nejen poslech a porozumění, ale přímo komunikaci v cizím jazyce. U žáků mají tato představení velkou popularitu, protože jsou velice zábavná.

Od 10. 10. do 14. 10. jsme pak vyjeli na týdenní jazykový pobyt do městečka Sebnitz. Účastnilo se ho 15 žáků 8. a 9. třídy. Součástí programu byly i každodenní hodiny německé animace-výuka formou her a různých aktivit, poznávání okolí, turistika, výlety i společné zábavné večery.

V únoru organizovalo Goethe Zentrum Pardubice výlet za kulturou do Drážďan. O něj mělo zájem 20 žáků 8. a 9. třídy. Při jednodenním výletě jsme navštívili skleněnou manufakturu VW, která vyrábí elektromobily; Muzeum Hygieny s výstavou Dobrodružství jménem člověk a na závěr jsme si prošli známé památky.



V dubnu pozvali žáci 9. třídy své malé i velké kamarády na premiéru pohádky Rotkäppchen, kterou pilně nacvičovali již od října. Pohádku zahráli v němčině, sehnali si kostýmy a od publika sklidili obrovský potlesk a uznání.

V červnu jsme pak díky Koordinačnímu centru česko-německé výměny mládeže Tandem mohli zajistit zdarma pro žáky 7. a 8. třídy německou animaci s názvem Deutsch beißt nicht (Němčina nekouše). Tohoto projektu se účastníme pravidelně a má za cíl odstranit ostych z cizího jazyka, rozmluvit žáky a ukázat jim, že němčina může být hravá i

zábavná. Projekt je financován Česko-německým fondem budoucnosti a německým velvyslanectvím v Praze.

Myslím si, že za jeden školní rok jsme toho společně zvládli opravdu hodně. Nadále chceme propojovat školní prostředí s exkurzemi, výlety apod., aby se cizí jazyk stal žákům bližší, snadněji uchopitelný a především aby pochopili, že v současném světě je zkrátka již nezbytností.

Mgr. Veronika Danielová

## 21. ICT na škole

Ve škole funguje počítačová učebna s 25 stanicemi, s přenosným datovým projektorem a plátnem. Z toho 17 počítačů bylo ve školním roce 2014/2015 nově zakoupeno díky sponzorskému daru od zřizovatele školy, a tím bylo docíleno sjednocení hardwaru a software. Další dva počítače byly zakoupeny v roce 2017 (dar od SPZŠ).

V jedné kmenové třídě je interaktivní tabule Smart Board s dataprojektorem a připojením na internet. Ostatní třídy jsou vybaveny připojením na internet, interaktivními projektory a keramickými tabulemi (které jsme získali díky projektu EU Peníze školám), které zároveň slouží jako magnetické, bílé (křídové) nebo tabule interaktivní (v červnu 2014 jsme touto tabulí a projektorem vybavili i odbornou učebnu chemie, jelikož jsme zde zřídili kmenovou třídu v důsledku navýšení kapacity žáků). Ve sborovně a třech kancelářích (ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky) jsou instalovány počítače s připojením k internetu (v každé místnosti po jednom). Notebook a PC s připojením na internet jsou i v MŠ, kde v červnu 2018 byla navíc pořízena interaktivní tabule z dotací OÚ Řečany nad Labem. Notebook a počítač (od roku 2017) s připojením je v kanceláři vedoucího ŠJ. Ve školním roce 2018/2019 byly nakoupeny počítače do kmenových tříd 2. stupně z důvodu zavedení elektronických třídních knih. Všechny počítače jsou chráněny antivirovým

programem. Dále mají pedagogové k dispozici notebooky a tablety, které jsou určeny nejen pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů jako například matematiky, cizích jazyků, českého jazyka, dějepisu, hudební výchovy, přírodovědných předmětů a pracovních činností. Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno v rámci projektu Šablony II do ZŠ, ŠD a MŠ 31 tabletů a 9 notebooku. Na začátku školního roku 2020/2021 byla škole z MŠMT poskytnuta dotace ve výši 289 272,- Kč na další nákup ICT techniky. Z těchto prostředků jsme nakoupili notebooky, licence, mikroskop přenosný Q-scope, destičky Wacom. Na škole je dále 7 tiskáren (z toho 2 barevné), v MŠ jsou dvě tiskárny a v ŠJ jedna tiskárna.

Od školního 2016/2017 má škola svůj kamerový systém (na budově školy bylo nainstalováno 7 kamer, dvě nově na konci školního roku 2020/2021 a dvě kamery ve školním roce 2018/2019 na budově ŠJ), který je vybaven monitorem se softwarem a záznamovým přístrojem v kanceláři zástupkyně ředitele školy, kamery v ŠJ mají záznam v kanceláři vedoucího ŠJ, dále je software nainstalován v kanceláři účetní. Tři oddělení školní družiny mají tablety se softwarem, který jim umožňuje sledování hlavního vchodu.

Jako vnitřní informační systém školy dobře funguje program BAKALÁŘI. Od školního roku 2019/2020 je celý systém přenesen na cloud, který spravují Bakaláři. O začátku školního roku nově používáme elektronickou třídní knihu a od 1. do 9. třídy i žákovskou knížku.

## **Webová prezentace školy a e-mail**

Od roku 2015 máme k dispozici webové stránky s redakčním systémem na adrese [www.zsrecany.cz](http://www.zsrecany.cz). Stránky školy slouží jako cenný zdroj informací pro žáky a jejich zákonné zástupce. Provozovatel webových stránek je [Galileo Corporation s.r.o.](#)

Škola vlastní doménu [zsrecany.cz](http://zsrecany.cz)

Pedagogové mají e-mailové schránky [prijmeni@zsrecany.cz](mailto:prijmeni@zsrecany.cz)

způsob zajištění schránek elektronické pošty: od srpna 2012 poskytovatel Google

## **Výukové a programové vybavení**

Všechny využívané počítače disponují OS Windows 10. K dispozici je kancelářský balík Microsoft Office Standard. Mezi další programové vybavení patří webové prohlížeče a některé vhodné, volně šiřitelné programy.

Z výukových programů využíváme zejména produkty firem Terasoft, Didakta, Nová škola – Multimediální interaktivní učebnice NŠ s.r.o., Umíme to, Wordwall, Learning apps, FlippiNet, Liveworksheets.com a Fraus. S Nakladatelstvím Fraus spolupracujeme již několik let, škola získala statut „Partnerská škola“, jehož prostřednictvím má zakoupené některé výukové programy a multilicence na interaktivní učebnice pro 1. stupeň a 2. stupeň. Hlavním přínosem tohoto partnerství pro školu je kromě řady výhod, zavedení moderní technologie do výuky.



## Výuka informačních a komunikačních technologií



Výuka informačních a komunikačních technologií je v ŠVP zařazena do 4., 5., 6., 7., a 9. ročníku po jedné hodině týdně. Ve školním roce 2022/2023 byly v 5., 7. a v 9. ročníku třídy rozděleny na dvě skupiny, z důvodu velkého počtu žáků. Nově byla zařazena výuka Informatiky ve 4., 5., 6. a 7. třídě, kde byla zařazena témata - Algoritmizace a Programování, Data a informace, Kódování a šifrování, Digitální technologie.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na škole mají výuku s ICT uzpůsobenou svým individuálním potřebám, schopnostem a možností, zároveň žákům byla uzpůsobena výuka i v době distanční výuky. Pedagogové pracovali s žáky zároveň i individuálně, měli zavedeny samostatné schůzky. Žákovi, který měl přidělenou asistenci, bylo umožněno pracovat s paní asistentkou i v době distanční výuky.

Mgr. Naděžda Doubravová  
koordinátorka ICT

## 22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### Měření tělesné zdatnosti žáků základních škol

Ve šk. roce 2022/23 byla realizována poslední a nejzásadnější součást tohoto inspekčního šetření a to praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti vybraných ročníků ŽŠ a SŠ. Během měsíců října a listopadu probíhalo praktické měření ve třídách 3. a 7. ročníku. Tělesná zdatnost byla měřena prostřednictvím sady motorických testů – skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh a běh na 4x10 metrů. Vlastní měření bylo realizováno v průběhu hodin tělesné výchovy. Výsledky byly předávány pomocí informačního systému InspIS DATA.

### Inspekční elektronické zjišťování

Evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v ZŠ proběhlo v březnu 2023 a bylo sestaveno ze dvou částí – dotazníku pro ředitele školy a ankety pro školní psychology a školní speciální pedagogy. Elektronický formulář k vyplnění pro ŘŠ a přístupové údaje pro ŠP a ŠSP byly k dispozici v informačním systému InspIS DATA.

### Elektronické testování žáků

Elektronické testování žáků 9. tříd proběhlo v oblasti čtenářské gramotnosti.

### Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí na škole

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole proběhla v měsíci únor – březen inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí. Inspekční činnost byla pravidelnou úplnou komplexní inspekční činností za uplynulé 6 – leté období, zaměřenou na detailní rozbor kvality výchovy a vzdělávání v naší škole. Výstupem z kontroly je kontrolní protokol, který konstatuje, že ve škole se zvýšila kvalita výuky na 2. stupni využíváním metod aktivního učení, aktivně se využívá

dotazníkových šetření k rozvoji školy, pravidelně se ověřuje výsledků vzdělávání prostřednictvím externích testů.

Zařazují se aktivizující formy a metody práce do každé vyučovací hodiny v základní škole, což se propisuje do zlepšených výsledků vzdělávání. Z doporučení pro školu vyplynulo, více se zaměřovat na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpůrných opatření ve výuce a zaměřit se ještě více na kontrolní činnost v této oblasti.

Díky inspekční činnosti, jsme získali zpětnou vazbu a inspiraci i v některých oblastech, ve kterých se můžeme dále zlepšovat. Závěry z kontrol a Inspekční zprávy jsou veřejně přístupné listiny, které se najdou na stránkách České školní inspekce, [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz) (viz Inspekční zpráva ČŠI)

## 23. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č.1

## 24. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do mezinárodního eTwinningového projektu, kde spolupracovala se slovenskými školami. Projekt měl název – Poklady země. Projekty Vianoce kolem nás a mezi námi, Probuzení Země a otvírání studánek získaly certifikáty kvality – Certifikát Quality Label a zároveň Evropský certifikát kvality.



## 25. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení byly zapojeny dvě zaměstnankyně. Jedna studovala obor Předškolní a mimoškolní výchovu a druhá Výchovné poradenství.

## Zapojení školy do

## 26. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do projektů EU:

1. Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Řečany nad Labem III, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020017
2. Škola je zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč  
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000074
3. Projekt I-KAP II  
Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (projekt I-KAP II) je spolufinancován Evropskou unií.

Ostatní projekty realizované během školního roku:

4. Normální je nekouřit
5. Zdravá výživa
6. eTwinning - mezinárodní projekty
7. Jsem laskavec
8. Hrdá škola
9. Právo pro každý den
10. Vzpoura úrazům
11. Besedy s MP Přelouč
12. Olympijský víceboj (ČOV)
13. Regionální olympiáda dětí a mládeže (PSO + AŠSK)
14. O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic (AC Pardubice)
15. Mc Donald Cup (FAČR)

Šablony III. - projekt probíhal od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 a byl spolufinancován Evropskou unií. Celková výše podpory 799 508,-Kč (z toho 85% je hrazeno z Evropského sociálního fondu, zbylých 15% ze státního rozpočtu). Získané prostředky škola využila na pokrytí platů školních asistentek v ZŠ i v MŠ, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků - doučování, projektové dny.

Škola je také zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč a Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (projekt I-KAP II), a to konkrétně do klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Od září do prosince 2022 jsme obdrželi na základě rozhodnutí MŠMT č. 23758-9/2022 ze dne 17. 10. 2022 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy částku Kč 42 600,-Kč.

Na leden až srpen 2023 jsme obdrželi účelové finanční prostředky na základě rozhodnutí MŠMT č. 34543-09 ze dne 20. 3. 2023 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy částku Kč 71 040,- Kč.

Obec Kladruby darovala škole 50 000,-Kč. Tyto peníze byly použity na financování opravy vstupních schodů do budovy a na výmalby, obec Zdechovice darovala 30 000,-Kč, ty byly využity na dlažbu pod přístřešek na kola.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. MSMT-2393/2022-10 ze dne 23. 2. 2022 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem pořízení mobilní digitálních technologií pro znevýhodněné žáky obdržela škola účelové finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu ve výši Kč 51 000,-Kč. Z této dotace škola nakoupila notebook a sluchátka.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. MSMT-2391/2022-10 ze dne 6. 5. 2022 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek - pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí obdržela škola účelové finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu ve výši Kč 220 000,-Kč. Z této dotace škola nakoupila interaktivní pomůcky pro výuku na ZŠ.





Na základě rozhodnutí MŠMT č. MSMT-2390/2022-10 ze dne 23. 2. 2022 - Nástroje pro oživení a odolnost za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitální kompetencí obdržela škola účelové finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu ve výši Kč 32 000,-Kč. Z této dotace škola nakoupila interaktivní pomůcky pro výuku na MŠ.

## **28. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Zaměstnanci školy nejsou od 1. 1. 2016 organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství. Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, který nám poskytuje finance na všechny požadované opravy a projekty, které si plánujeme a hlavně během letních prázdnin realizujeme. Ve školním roce 2021/2022 to byl nákup na vybavení nové první třídy, nová elektroinstalace a podhledy v třídě MŠ, kompletní rekonstrukce školních šaten v ZŠ, první etapa rekonstrukce školní kuchyně v ZŠ. Ve školním roce 2022-2023 byla provedena oprava schodu před hlavním vchodem, výmalba tříd, obměna dataprojektorů ve třídách, zastínění oken, zázemí paní učitelek v kabinetě a zázemí výchovné poradkyně a nově i speciální pedagožky.

Obec je velice aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty, ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.). Zároveň školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí jako např. rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků, programu pro obyvatele komunitního domu apod.

Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, ze kterých k nám přicházejí žáci. Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a v další poradenské činnosti probíhá s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).

Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc a vzájemně spolupracovat s nimi.

Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Pempl z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 30. 9. 2023

Mgr. Naděžda Doubravová, ředitelka školy