Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026



Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Přehled oborů vzdělání, učební plán 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
4. Rozbor úrazovosti ve školním roce 2025/2026 9
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 10
7. Hodnocení prospěchu a chování 11
8. Žáci z Ukrajiny 12
9. Výsledky soutěží 12
10. Inovativní vzdělávání 18
11. Testování žáků 19
12. Ekologie na škole 20
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 21
14. Poradenské služby na škole 25
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 27
16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 33
17. Sběrové akce na škole 34
18. Přehled činnosti školního parlamentu 34
19. Roční zhodnocení projektu Zdravá výživa 36
20. Logopedická náprava na škole 37
21. Výuka cizích jazyků 37
22. ICT na škole 38
23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 40
24. Základní údaje o hospodaření školy 40

25. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 40

26. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 40

27. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 40

28. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 42

Příloha 1 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Příloha 2 – Výroční zpráva školní družiny 2025/2026

Příloha 3 – Výroční zpráva mateřské školy 2025/2026

Příloha 4 – Závěrečné hodnocení – Semiramis – 2025/2026



1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice je od roku 1995 právním subjektem. Místem poskytovaného vzdělávání a školských služeb pro základní školu, školní družinu a školní jídelnu je Školní ulice č. 227, odloučené pracoviště v ulici Budovatelů 284 pak pro mateřskou školu a její školní jídelnu.



Obec Řečany nad Labem, zřizovatel školy, je spádovou oblastí pro obce Kladruby nad Labem, Trnávka, Komárov, Kolesa, Bílé Vchynice, Selmice, Tetov, Labětín, Zdechovice (od 2. stupně) čemuž odpovídá i velikost a kapacita školy. Budovy základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny (dále ŠJ) jsou zateplené. – V létě 2025 započala rekonstrukce školní kuchyně, která byla dokončena na podzim.

V areálu školy se nachází samostatná budova tělocvičny, dostatečně prostorné školní hřiště, které bylo zřizovatelem za přispění dotace zrekonstruované (štěrkový běžecký ovál nahrazen tartanem a asfaltový povrch pro vybíjenou a odbíjenou nahrazen umělým povrchem, dále bylo vybudováno nové pískové doskočiště a nainstalován nový betonový pingpongový stůl). V areálu se ještě nachází okrasná zahrada a plochy osázené stromy, které využívá především ŠD k relaxaci a k odpočinku žáků. Pro školu i veřejnost zajistila obec dětské hřiště s herními prvky pro děti do 12 let do prostoru mezi tělocvičnu a jídelnu. Na jaře 2021 byla zrekonstruována a vydlážděna cesta od školy k jídelně a podél jídelny. U sportovního oválu mezi stromy byla vybudována venkovní přírodní učebna, která umožňuje široký záběr činností od vlastní výuky, odpolední aktivity školní družiny, využití v projektových činnostech školy, zájmových kroužků nebo při využití kulturních akcí školy pro veřejnost a kulturních, společenských a sportovních akcí obce. Dále byl vybudován pro žáky za finanční pomoci obcí Řečany nad Labem, Kladruby nad Labem a Trnávka přístřešek na kola.





Ve školním roce 24-25 byla zrekonstruována nová počítačová učebna a polytechnická učebna za financování zřizovatele a dotace z Integrovaného regionálního operačního programu pod názvem Modernizace odborných učeben.

Základní škola je organizována jako úplná s 1. – 9. ročníkem.

Právní subjekt	Počet tříd (oddělení)	Kapacita	Počet žáků
ZŠ	12	270	235
MŠ	2	56	48
ŠD	3	75	73
ŠJ-ZŠ	1	330	182

Identifikátor zařízení: 600 096 5300

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola Řečany n. L., okres Pardubice
Školní 227, 533 13 Řečany nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 60 158 859

Zřizovatel: Obec Řečany nad Labem
1. máje 66, 533 13 Řečany nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Naděžda Doubravová

Zástupce ředitele: Mgr. Veronika Danielová

Kontakty: telefon: 466 932 104
e-mail:doubravova@zsrecany.cz

www stránky: www.zsrecany.cz

Školská rada:
Šestičlenná školská rada byla zřizovací listinou ustavena poprvé k 1. 1. 2006. Členové se scházejí nejméně dvakrát za rok k projednání aktuálních návrhů, problémů a schvalování dokumentů. Členy jsou Mgr. Veronika Danielová a Mgr. Jana Vohralíková, z řad rodičů Bc. Zdeněk Horálek, a paní Kateřina Nesvačilová, za obec Ing. Michaela Matoušková, MHA (starostka obce) a Mgr. Josef Tuček.

2. Přehled oborů vzdělávání (učební plán)

Vyučovány jsou tyto obory vzdělání - 79-01-C/01 Základní škola ve všech ročnících ZŠ. Žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *„Tvoříme a žijeme spolu“*, který sestavil a ve znění dalších dodatků aktualizoval kolektiv pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole.

Předmět	**Ročník**								
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk a literatura	8	10	9	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk	1	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a práce						1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Volitelné předměty: 8. ročník – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka
9. ročník – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka





3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci				
Pracovník	**Pracovní zařazení**	**Odborná kvalifikace**	**Aprobace**	**Úvazek**
1. Doubravová Naděžda, Mgr.	ředitelka školy *koordinátorka ICT, ŠVP, správce Bakalářů*	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
2. Danielová Veronika, Mgr.	zástup. ředitelky, *koordinátorka ICT, správce, web. stránek*	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
3. Zdeněk Horálek, Bc.	*učitel*	VŠ	Zootechnik	1
4. Bořková Petra, Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	Nj	1
5. Böserle Jaroslava Mgr.	učitelka	VŠ pedagog.	F, D	MD
6. Čeřovská Hana, Mgr.	učitelka *kariérová poradkyně*	VŠ pedagog.	Rj – D - Čj	0,82
7. Klimplová Alena, Mgr.	tř. uč. 9. tř., *koordinátorka EVVO*	VŠ pedagog	Učitelství pro střední školy - Biologie	1
8. Kulková Barbora, Mgr.	tř. uč. 5. tř.	VŠ pedagog	Historic. vědy	1
9. Lišková Michaela, Mgr.	tř. uč. 7. tř., *školní metodik prevence*	VŠ pedagog.	Čj	1
10. Mynářová Martina, Mgr.	tř. uč. 8. tř.	VŠ pedagog.	Aj	1
11. Nedbalová Miroslava, Mgr.	tříd. uč. 3. tř.	VŠ pedagog.	spec. ped.	1
12. Nováková Michaela, Mgr.	tříd. uč. 2. A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
13. Šťastná Renata, Mgr.	tříd. uč. 2. B	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
14. Pušová Andrea, Ing.	tříd. uč. 1. B	VŠCHT	Ch, doplňující studium	1

15. Stloukalová Roztočilová Brigita, Mg, PhD.	učitelka	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
16. Valentová Hana, Mgr.	tříd. uč. 9. tř.	VŠ pedagog.	M - Bi	1
17. Vohralíková Jana, Mgr.	tříd. uč. 3.A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
18. Vrzalová Kristýna, Mgr.	tříd. uč. 5. tř.	VŠ pedagog.	D, Etická výchova	1+ MD
19. Zemanová Eva, Mgr.	tříd. uč. 1. A	VŠ pedagog.	I. stupeň	1
20. Andrlová Jiřina	ved.vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	vychovatelství	0,71
21. Leksová Blanka	vychovatelka ŠD	SŠ	vychovatelství	1
22. Puhlovská Monika	vychovatelka ŠD	SŠ pedagog.	pedagog volného času	0,91
23. Černíková Michaela	asistentka ped.	SOŠ soc. akademie	vychovatelství	0,75
24. Čučvagová Elena, Mgr.	vychovatelka ŠD	VŠ pedagog.	-	0,34
25. Horáčková Veronika	asistentka ped.	SŠ	-	0,5
26. Zbíralová Dana, Mgr.	asistentka ped.	VŠ		0,5
27. Kasalová Dagmar	asistentka ped.	SŠ	-	0,75
28. Kuchaříková Pavlína	asistentka ped	SŠ	-	0,88
29. Charouzová Linda, Bc.	asistentka ped.	SŠ	-	0,88

Nepedagogičtí pracovníci:

Pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek
1. Babková Lucie	ekonomka	0,625
2. Beranová Karolína	pomocná kuchařka	0,75
3. Jilma Tomáš	školník	0,75

4. Machková Eva	vedoucí ŠJ	1
5. Loužilová Nina	kuchařka	1
6. Naňková Olga	uklízečka	0,88
7. Naňková Markéta	uklízečka	0,5
8. Rajmanová Květoslava	kuchařka	1
9. Pilařová Lucie	kuchařka	1
10. Vaníčková Věra	uklízečka + kuchařka	0,19 + 1 (nemoc)
11. Jurečková Lenka	administrativní pracovnice	0,75
12. Zelenková Marcela	uklízečka	0,69

4. Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 31 žákovských úrazů. Odškodněn byl 1 úraz. V tělocvičně/ovál školy došlo ke 12 úrazům, v učebně k 6 úrazům, na chodbě a školním dvoře se stalo 12 úrazů a 1 úraz v šatně. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině žákovských úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

Mgr. Naděžda Doubravová

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 1. A a 1. B 30 žáků. Do druhého ročníku postoupilo 30 žáků.

Dne 19. 1. proběhl zápis do 1. třídy pro školní rok 2026-2027. Na děti čekalo osm stanovišť, kde si formou hry vyzkoušely komunikovat, grafomotoriku, orientaci v prostoru, počítání, geometrické tvary i pohybové dovednosti.

Jednotlivými stanovišti děti provázel učitel a za splněné úkoly si malí předškoláci odnášeli razítka, která jim postupně zaplňovala kartičku. Do organizace zápisu a pomoci na stanovištích se s velkým nasazením zapojily také žákyně 7.– 9. ročníku, které dětem ochotně pomáhaly a povzbuzovaly je.

K zápisu přišlo 40 dětí. O odklad školní docházky požádali 2 zákonní zástupci, dvě děti přestoupily do jiné školy. Celkem nastoupí 36 dětí.

Mgr. Naděžda Doubravová

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přijímací řízení – školní rok 2025 - 2026

Ve školním roce 2025/2026 opustilo naši školu 27 žáků, 24 z 9. ročníku, dva z 8. ročníku a jeden z 5. ročníku. Všech 27 žáků si podalo přihlášky k dalšímu studiu na střední škole a všichni s výjimkou jedné žákyně byli k dalšímu studiu přijati hned v prvním kole přijímacího řízení. V 5. ročníku měla zájem o studium na gymnáziu pouze jedna žákyně, která byla ke studiu přijata. 19 žáků bylo přijato na školu, která na přihlášce byla uvedena s prioritou jedna.

Osmnáct žáků bude studovat na střední škole a studium zakončí maturitní zkouškou. Všichni tito žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Devět žáků nastoupí na učební obor a po jeho absolvování získají výuční list.

ŠKOLA	OBOR	POČET ŽÁKU
Gymnázium a Grafická střední odborná škola Přelouč	Gymnázium osmileté	1
Anglické gymnázium a SOŠ Pardubice	Ekonomické lyceum	2
Střední hotelová a pedagogická škola Bohemia Chrudim	Lyceum – humanitní studia	1
Vojenská SŠ a VOŠ ministerstva obrany Moravská Třebová	Vojenské lyceum	1
OA, Střední pedagogická škola Hradec Králové	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Hotelová škola Poděbrady	Hotelnictví	1
Hotelová škola Hradec Králové	Hotelnictví a cestovní ruch	1
Obchodní akademie Pardubice		2
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Analýza potravin, hodnocení kvality	1
SPŠ strojírenská Kolín	Lyceum	1
	Ekonomika a podnikání	1

	Strojírenství	1
SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova	Provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ dostihového sportu a jezdectví Praha Velká Chuchle	Chovatelství	1
SPŠ chemická Pardubice	Bezpečnostně právní činnost	1
	Kadeřnice	1
SOU zemědělské Chvaletice	Mechanizace a služby	1
	Opravář zemědělských strojů	1
Labská SOŠ a SOU Pardubice	Kuchař – číšník	1
SOŠ a SOU technické Třemošnice	Truhlář	1
SŠ automobilní Holice	Karosář	1
SŠ chovu koní a jezdectví Kladruby n. L.	Jezdec a chovatel koní	1
SŠ řemesel a služeb Kutná Hora	Zedník	1
SŠ zemědělská Chrudim	Zemědělec – farmář	1
Odborné učiliště Chroustovice	Módní dekoratérka	1

7. Hodnocení prospěchu a chování ve školním roce 2025/2026

	vyznamenání	prospěl	neprospěl
1. A	14	1	0
1. B	15	0	0
2. A	14	5	0
2. B	17	0	0
3. třída	21	1	0
4. A	9	5	0
4. B	8	5	0
5. třída	14	10	0
6. třída	11	15	1
7. třída	7	14	0
8. třída	7	15	0
9. třída	8	16	0

	Omluvené hodiny	Průměr	Neomluvené hodiny
1. A	560	37,33	0
1. B	439	29,26	0
2. A	664	34,94	0
2. B	505	29,70	0
3. třída	862	39,18	0
4. A	344	24,57	0
4. B	753	57,92	0
5. třída	1367	56,95	0
6. třída	1631	60,40	0
7. třída	1072	51,04	0
8. třída	1813	82,40	0
9. třída	2279	94,95	0

8. Žáci z Ukrajiny

. V letošním školním roce docházelo na naši školu 16 ukrajinských žáků. Byli zařazeni do odpovídajících tříd, deset na 1. stupeň a šest na druhý stupeň. Protože většina dětí byla u nás již třetím nebo čtvrtým rokem, dokázal každý na své úrovni komunikovat v češtině, učit se a pracovat v jednotlivých předmětech společně s ostatními dětmi.

Všem dětem se i nadále věnovala asistentka, která s jednotlivými skupinkami dětí procvičovala slovní zásobu, věty a fráze a základní gramatiku českého jazyka.

Žáci dále překonávali jazykovou barieru a všechny se dobře zapojily do třídních kolektivů. Učitelé jednotlivých předmětů připravovali pro žáky studijní materiály, pracovní listy i jiné pomůcky, stanovili, co by děti měly za dobu docházky v tomto školním roce zvládnout.

9. Soutěže - Výsledky soutěží

Dějepisná olympiáda

Letošního ročníku Dějepisné olympiády se zúčastnilo 16 žáků – 12 žáků z deváté třídy a 4 žáci z osmé třídy. Téma olympiády znělo: „**Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“**.

Soutěžící mohli získat 80 bodů. Každý, kdo obdržel více než 48 bodů, se stal úspěšným řešitelem. A získat tolik bodů letos vůbec nebylo jednoduché. Soutěžící potřeboval dostatek znalostí a přehled o historii od pravěku po současnost. Jen malá část odpovědí se dala vyčíst z přečteného textu nebo zadaných obrázků.

A jaké byly výsledky? Úspěšnými řešiteli se stali čtyři žáci:

1. místo	**Pavlína Hladíková (9. tř.)**	**58 bodů**
2. místo	**Jana Vyskočilová (8. tř.)**	**54 bodů**
3. místo	**Alžběta Žáková (9. tř.)**	**50 bodů**
4. místo	Matyáš Bruder (9. tř.)	48 bodů

Vítězka školního kola Pavlína Hladíková postoupila do dalšího kola soutěže a úspěšně reprezentovala naši školu v okresním kole v Pardubicích.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola olympiády se zúčastnilo 18 žáků, 13 z osmé třídy a pět z deváté třídy. Soutěžící se potýkali s jazykem v oblasti významu slov a slovních spojení, porozumění a správného užívání slov přejatých, porozumění textu hovorovému i literárnímu, vyjádřeného prózou i poezií. Nakonec vytvářeli text „O ztraceném předmětu“. Volným slohovým útvarem psali text o nějakém předmětu, který se jim nebo někomu jinému ztratil nebo mohl ztratit.

Nejlepší výsledky:

1.	**místo**	**Zuzana Janouchová**	**9. tř.**	**37 bodů**
2.	**místo**	**Dara Míčová**	**9. tř.**	**32 bodů**
3.	**místo**	**Pavlína Hladíková**	**9. tř.**	**31 bodů**
4.	místo	Jana Vyskočilová	8. tř.	30 bodů
5.	místo	Alžběta Žáková	9. tř.	29 bodů

Děvčata Zuzana Janouchová a Dara Míčová velice dobře reprezentovala naši školu v okresním kole soutěže. Mezí 58 soutěžícími obsadila Zuzana výborné 18. místo.

Mgr. Hana Čeřovská

.

Právnická olympiáda



Pravidelně se žáci naší školy účastní soutěže pořádané městskou policií, soutěže Právo pro každý den, a to v posledních letech velice úspěšně. A podařilo se to i letos.

V rámci hodin občanské výchovy si žáci 8. a 9. třídy připravovali a zpracovávali témata spojená morálkou, právem a jeho druhy, s právy a povinnostmi občanů, dětí, rodičů, s přestupky a trestnými činy i s tresty za ně.

Smíšená družstva jednotlivých tříd potom soutěžila mezi sebou a vítězové postoupili do okrskového kola do Přelouče, které se uskutečnilo 29. května. Tady si poměřili své znalosti se žáky dalších škol. A že se žáci poctivě připravili, je patrné z výsledků soutěže. Tým osmé třídy ve složení Emma Bischofová, Anežka Procházková, Karolína Šoltová a Nikita Čučvaga obsadil krásné třetí místo. Tým deváté třídy – Pavlína Hladíková, Zuzana Janouchová, Pavel Pecka a Alžběta Žáková získal druhé místo. Spolu s pocitem úspěchu z dobře odvedené práce si žáci odvezli i velice pěkné odměny.

Mgr. Hana Čeřovská

Matematické soutěže

Ve školním roce 2025/26 jsme se zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematický klokan, Pythagoriáda a Matematická olympiáda.

Soutěže Matematický klokan se celkem zúčastnilo 176 žáků z 2. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie		Jméno	Body	Třída
CVRČEK	1.	Mokrošová Sofie	75	2.B
	2.	Mařík Karel	54	3.
	2.	Šebetková Nicol	54	3.
	3.	Šejnová Karolína	51	2.B
KLOKÁNEK	1.	Nohejlová Anna	75	5.
	2.	Šancová Zuzana Anna	71	5.
	3.	Nováková Eliška	64	5.
BENJAMÍN	1.	Khodosenko Maksym	65	7.
	2.	Svoboda Sofie	64	6.
	3.	Bang Bang Pham	57	7.
KADET	1.	Houfová Tereza	61	9.
	2.	Hladíková Pavlína	60	9.
	3.	Vencl Ondřej	58	9.

Soutěže Pythagoriáda se zúčastnilo celkem 74 žáků z 6. až 9. třídy.

Nejlepší řešitelé školního kola:

Jméno	Body	Třída
Bačkovský Marek	8	8.
Houfová Kristýna	7	6.
Pokorná Adéla	6	7.

Soutěže Matematická olympiáda se zúčastnili tři žáci 5. až 7. třídy.
Úspěšnou řešitelkou se stala Šancová Zuzana Anna.

Mgr. Hana Valentová

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2025/2026

Na naší škole již několik let běží florbalový kroužek pro žáky 1. stupně pod vedením zkušených trenérů Florbalové akademie Olymp. Letos naši žáci vyhráli turnaj této akademie ve spojení s další školní skupinou. Dne 29. 11. 2025 na pohár dosáhli brankář Daniel Fibiger a Mikuláš Krpata, Filip Horníček, Daniel Mašek, Lukáš Moravec.

Pro žáky 1. stupně jsme 28. uspořádali Vánoční šplh, již 25. ročník. Nejlepšími „šplhači“ z naší školy, kteří zasáhli do celkového bodování, Bao Bao Pham, Liliana Němcová, Matyáš Schiller, Karel Mařík, Vít Beňadík, Marie Vančurová (všichni 1. místo), Apolena Tučková,

Tobiáš Němec (2. místo), Dominik Vacek, Anastasiia Belei, Ondřej Mansfeld (3. místo). Naše škola po čtyřech letech vyhrála soutěž týmů a vybojovala Pohár pro nejlepší školu.

Žákyně a žáci 3.-5. tříd se 23. dubna 2026 zúčastnili McDonald Cupu. Tým ve složení Dominik Adámek, Filip Hruša, Petr Pavlas, Antonín Krpata, Tobiáš Němec, Petr Pazderka, David Wimmer, Jaroslav Hrdina, Karel Mařík, Petr Riška a Anna Šínová za vydatné pomoci a odborného sportovního vedení pana Šína v okrskovém kole získal 3. místo.

Všechny třídy na 1. stupni se zapojily do celoročního projektu Atletika do škol v rámci pravidelných hodin tělesné výchovy zaměřených na atletiku.

Žáci 2. stupně se účastnili několika sportovních akcí. Hned 10. 9. 2025 to bylo krajské kolo branně-vědomostní soutěže POKOS. Závod se konal v areálu Památníku Zámeček v Pardubicích. Naši žáci byli nejúspěšnější v airsoftové střelbě, první pomoci a na silové dráze (novinka). Dalšími novinkami tohoto ročníku byla semaforová abeceda a orientační běh. Náš tým ve složení Karolína Křivková, Nikita Čučvaga, Bára Samšiňáková, Michal Němec, Natálie Kocmanová a Jiří Procházka obsadil 7. místo mezi 14 školami, což je pro nás oproti loňskému ročníku zlepšení.

Následovaly dva závody vytrvalostního běhu. V Přelouči se v sobotu 13. 9.2025 konal 1. ročník Přeloučské desítky a naši žáci zde zazářili. V první desítce kategorie starších žáků doběhlo 6 našich reprezentantů, přičemž jsme obsadili prvních 5 míst. Zvítězil Jakub Adámek, za ním Miroslav Richter a za ním Miroslav Vojáček, následovali David Jan Štrupl a Michal Němec. Naše nejrychlejší dívka Alžběta Žáková se umístila na 4. místě. Do první desítky mezi děvčaty se probojovala i Jana Vyskočilová a hned za ní Natálie Kocmanová. Další dva chlapci skončili na 8. a 14. místě. Závodu na 5 km se účastnila i paní učitelka Alena Klimplová

Dne 18. 9. 2025 se 14 žákyň a žáků účastnilo přespolního běhu. Běželo se kolem Chrudimky na Vinici v Pardubicích. Z chlapců se nejlépe umístil Miroslav Vojáček na 3. místě, což je dosud nejlepší výsledek a první medaile pro školu v tomto závodě. Dalšími dobrými umístěními bylo 6. místo Anny Vlčejové, 25. místo Sofie Svobody, 14. místo Michala Němce a 25. místo Miroslava Richtera.

Na podzim se pravidelně koná rovněž florbalový turnaj a my jsme letos obsadili chlapecké kategorie 6. - 7. třída i 8. - 9. třída, oba týmy skončily v okrskovém kole na 3. a na 4. místě.

Dne 26. 3. 2026 se 13 žáků a žákyň účastnilo atletické soutěže O nejrychlejších chlapce a dívku Pardubic. Běželo se v běžeckém tunelu Sokolovny v Pardubicích Nejlépe se umístil Michal Němec ze 7. třídy na 3. místě. Do finále B se dále kvalifikovali Tobiáš Kohoutek a Matyáš Gabor z 9. třídy.

A protože naše škola žije atletikou, i letos jsme 12. 5. 2026 jeli na atletický Pohár rozhlasu. Postavili jsme celkem čtyři družstva. Mladší kategorie dívek a chlapců ze 6. a 7. třídy soutěžily v běhu na 60 m, skoku dalekém, skoku vysokém, hodu kriketovým míčkem a běhu na 600 m dívky a 1000 m chlapci. Starší kategorie měly místo hodu kriketovým míčkem vrh koulí – chlapci 4 kg a dívky 3 kg, vytrvalostní běh byl 800 m dívky a 1500 m chlapci. Naše umístění týmů bylo lepší než vloni a rovněž jsme se zlepšili v individuálních výkonech. Za všechny bychom jmenovali Miroslava Vojáčka, který v kategorii mladších žáků zvítězil. Dále Michala Němce, který skončil na 5. místě. Oba podpořili výrazně svůj tým, který se celkově umístil na 3. místě, což je pro naši školu obrovský úspěch – mj. v konkurenci závodníků ze sportovních tříd. Starší žáci a žákyně se umístili shodně na 7. místě a mladší žákyně na 8. místě. Z individuálních výsledků stojí za zmínku ještě 2. místo Kristýny Žáčkové ve skoku dalekém, 4. místo Matyáše Kaňuky ve vrhu koulí, 5. místo Jakuba Ryby ve skoku vysokém a 6. místo Emmy Bischofové ve vrhu koulí, 8. místo Anny Vlčejové v hodu míčkem a 10. místo Dary Míčové ve vrhu koulí a Jakuby Ryby ve skoku dalekém.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do celoroční soutěže SAZKA Olympijský víceboj. Žáci 1. stupně se zapojili do soutěže Olympijský diplom, žáci 2. stupně do soutěže OVOV

(Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Diplom dokončilo celkem 130 dětí na 1. stupni. Odznak dokončilo 88 žáků 2. stupně, žáci získali celkem 3 stříbrné a 22 bronzových odznaků. Jedna žákyně na 2. stupni splnila i podmínky výzvy pro děti s hendikepem. Zapojilo se celkem 90,5 % žáků, což znamená, že letos jsme získali stříbrný certifikát.
V rámci Olympijského víceboje se na podzim uskutečnil trénink s olympionikem. Dne 15. 10. k nám zavítal kanoista Lukáš Rohan, stříbrný medailista z Olympijských her v Tokiu, a další členové týmu Olympijského víceboje. Na trénink jsme vybrali žáky 2. – 5. tříd.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2025/2026 se lyžařský kurz nekonal.



Účastníci POKOSu – zleva Michal Němec, Jiří Procházka, Nikita Čučvaga, Karolína Křivková, Bára Samšiňáková, Natálie Kocmanová



Přeloučská desítka





Michal Němec (Nejrychlejší chlapec) a Miroslav Vojáček (Přespolní běh) na stupních vítězů – shodně 3. místo



Účastníci Poháru rozhlasu v atletice na Městském stadiónu v Pardubicích



Tým mladších žáků – 3. místo na Poháru rozhlasu







Trénink s olympionikem – Lukáš Rohan



Účastníci McDonald Cupu

Vánoční šplh – vítězný tým ZŠ Řečany nad Labem



Zhodnocení výsledků přírodovědných soutěží ve škol. roce 2024/25

Přírodovědné soutěže jsou náročné, protože často kromě znalostí vyžadují pro postup do okresního kola i praktické dovednosti. Tím zabírají i delší časovou přípravu. V tomto školním roce proběhlo hned několik soutěží.

Přehled výsledků přírodovědných soutěží ve škol. kole. 2025/26
Přírodovědný klokan – kat. Kadet :

Škol. kolo – pro 8. a 9.tř. – celkem 32 žáků – nejvíce bodů –
Matyáš Kaňuka z 9. tř. – 70 bodů.

1) Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR:
Škol.kolo - pro 9. tř. – celkem 20 žáků – nejvíce bodů –Dara Míčová - 44,5 bodů.
Kraj. kolo – 2 žákyně – Pavlína Hladíková – 113. místo a Laura Svo -
boda – 367. místo z 580 soutěžících.

Chemická olympiáda – kat. D:
Škol. kolo – pol. ledna – pro 9. tř. – pouze 1 žákyně – Pavlína Hladíková

2) Biologická olympiáda :
kat. C – pro 8. a 9.tř. –Škol.kolo – pouze 1 žákyně – Pavlína Hladíková
Okres.kolo – soutěžílo 18 žáků – Pavlína
Hladíková – 16. místo
kat.D – pro 6. a 7.tř.- Škol.kolo –únor -5 žákyň 7. tř.
Okres. kolo – soutěžilo celkem 22 žáků –
Bára Samšiňáková -21. místo
Adéla Hrdinová – 22. místo

3) Přírodovědná poznávací soutěž - pro žáky 3.- 9. tř.:
Škol. kolo – poznávání živočichů – celkem 33 žáků
poznávání rostlin – celkem 19 žáků
Okres. kolo – postoupilo 11 žáků
naši nejlepší – Jana Kálesová z 5. tř. – 21. místo ze 64 soutěžících
Maryna Oleksyn z 8. tř. – 14. místo z 57 soutěžících
Pavlína Hladíková z 9. tř. – 10. místo z 26 soutěžících. Získala diplom a cenu od DDM.

10. Inovativní vzdělávání

Vzdělávání se neustále vyvíjí a přináší nové přístupy, které podporují jak žáky, tak učitele v jejich společné cestě za poznáním. Jedním z takových inovativních přístupů je **tandemová výuka** – model spolupráce dvou pedagogů ve výuce, který obohacuje školní prostředí a nabízí nové možnosti individualizace, podpory a inspirace.



Na naší základní škole probíhala tandemová výuka ve 4. B, a 2.A.

V rámci tandemu jsme si prošli projektovou výukou, vrstevnickým učením, herními činnostmi ve skupinách a učili jsme se stanovovat dosažitelné cíle a vzájemně se hodnotit.

Ve vlastivědě měly u žáků velký úspěch např. projekty Kraje ČR, Stezka sv. Václava nebo Úmluva o právech dítěte.

Tandemová výuka nám letos přinesla mnohé výzvy i zkušenosti. Ne vždy se vše povedlo podle našich představ, ale pokaždé převládalo to pozitivní.

Z reakcí žáků také bylo znát, že jsou více motivováni a takový způsob výuky je baví.

Proto bychom v tandemu rádi pokračovali i v příštím roce.

11. Testování žáků

V letošním školním roce se do různých typů testování zapojili žáci dvou ročníků – šestého a devátého.

6. ročník

Žáci 6. ročníku se zapojili do testování SCIO. Psali test z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a studijních předpokladů.

V českém jazyce dosáhli průměrného percentilu 34, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledek. Vysoce nadprůměrného výsledku dosáhli (patřili mezi 15 % nejlepších žáků) tři žáci a čtyři patřili k 15 % nejslabších. Vyššího průměrného percentilu, 47, dosáhli v matematice. Lepší výsledek měla polovina ostatních škol. Pět žáků patřilo k 15 % nejúspěšnějších a čtyři žáci k 15% nejslabších. Z obecně studijních předpokladů dosáhli percentilu 23. Porovnáním výsledků testu z matematiky a českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledkem testu v anglickém jazyce bylo srovnání dosažené jazykové úrovně žáků naší školy a ostatních zúčastněných škol.

9. ročník

I žáci 9. ročníku se zapojili do

SCIO testování. Také psali testy z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a studijních předpokladů.

Průměrný percentil našich žáků v testu z českého jazyka byl 47. Polovina zúčastněných škol byla lepší než naše škola. Výsledky dvou žáků ale byly označeny jako nadprůměrné, špičkové, výsledky čtyř žáků jako podprůměrné až velice slabé. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP, kde byl průměrný percentil 40, bylo konstatováno, že je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Průměrný percentil v matematice byl 27. Tento výsledek byl způsoben obrovskou neochotou a nechutí žáků v době testu pracovat. Proto výsledky žáků byly na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Testy z anglického jazyka ukázaly dosaženou úroveň osvojení jazyka našich žáků, kterou je možné srovnat jinými žáky.

S výsledky testů se seznámil pedagogický sbor. K důkladnému prostudování mají materiál vyučující testovaných předmětů v jednotlivých třídách, aby mohli s nimi dále pracovat a posilovat ty oblasti, kde žáci nejvíce chybovali.

9. ročník

Přijímací zkoušky nanečisto

Většina žáků 9. ročníku (21) využila možnosti vyzkoušet si Přijímací zkoušky nanečisto. Zapojili se žáci, kteří byli rozhodnuti, že se budou hlásit na maturitní obor i ti, kteří teprve maturitní obor zvažovali. Tak jako loni psali naši žáci testy ve Chvaleticích a chvaletičtí žáci u nás i proto, aby si vyzkoušeli práci v cizím prostředí. S výsledky testů se potom žáci seznámili, společně s vyučujícími testy rozebrali, vysvětlili si chyby, probírali jednotlivé typy úloh a pracovali na strategii, jak obstát v řádných přijímacích zkouškách co nejlépe.

Mgr. Hana Čeřovská

Žáci 1. tříd pilotovali testování matematické gramotnosti v portálu Včelka (pilotování jsme provedli i u předškoláků v MŠ).

12. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

V celém školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na ekologickou výchovu. V areálu školy jsme třídili odpad a zajišťovali úklid ve venkovním areálu. Jsme členy sítě škol s ekologickou výchovou MRKEV. Také pravidelně odebíráme časopis s názvem Bedrník.

V tomto školním roce jsme uskutečnili podzimní sběr starého papíru. Proběhlo také školní kolo přírodovědné poznávací soutěže rostlin a živočichů pro žáky třetích až devátých ročníků. Nejúspěšnější žáci se zúčastnili této soutěže v DDM Delta v Pardubicích. Žáci se rovněž zúčastnili Přírodovědného klokana, který prověřuje znalosti v matematice, fyzice, přírodopisu a zeměpisu a biologické a chemické olympiády.

V dubnu jsme oslavili Den Země. Uspořádali jsme spolu se školní družinou odpoledne pro žáky školy, školky a jejich rodiče. V areálu školy byla připravena výtvarná dílna a několik stanovišť. Například třídili odpad, poznávali rostliny, popisovali koloběh vody v přírodě a další. Za splnění všech úkolů si potom mohli vybrat odměnu. Součástí Dne Země byla také přednáška

na téma Dravci a sovy, kterou vedl lektor ze sokolnické společnosti TEIR. Děti se mohly dozvědět zajímavé informace o konkrétních ptácích, některých se mohly dotknout. Všichni zúčastnění mohli vidět například sovu pálenou, výrečka malého, káně, kormorána nebo motáka.

I v letošním roce jsme se zapojili do akce „Ukliďme Česko“, což je celorepubliková dobrovolnická úklidová akce zaměřená na úklid našeho okolí. Opět jsme uklidili obce Řečany nad Labem, Labětín a Trnávku. Akce proběhla ve spolupráci s obecními úřady, ty zajistily odvoz nasbíraných odpadů.



Celoškolní projekt, který proběhl v červnu, měl téma „Koně“. Na tento den jsme si ve spolupráci s žáky připravili prezentace, které souvisejí s koňmi. Například historie, anatomie, kůň z hlediska sportovního využití a další. Během projektového dne si žáci poslechli zajímavé informace o koních, zkusili si pexesa, osmisměrky a další hry. Potom následovala beseda s hostem, s panem Kinským. V rámci tohoto projektového dne žáci vyráběli v průběhu školního roku výkresy a výtvory související s koňmi. Ty jsou vystaveny v prostorách školy. Stejně tak jako fotografie koní, kdy se třídy zapojily do soutěže o nejhezčí fotografii.

V pracovních činnostech žáci udržovali zeleň v okolí školy, starali se o okrasnou zahradu. Vyučující se i dále zaměřovali na výuky venku nebo badatelskou výuku.
Ve třídách probíhaly menší projekty s ekologickou tematikou a akce, které byly uspořádány pod vedením ekotýmu (Světový den jídla, Den stromů, Světový den vody a další).

Mgr. A. Klimplová
koordinátorka EVVO

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání „Tvoříme a žijeme spolu“, platného od 1. 9. 2007. Je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky.

Prevence v oblasti šikany, kyberšikany, mezilidských vztahů a výchova ke zdravému životnímu stylu

TÉMA	METODY, FORMY	TŘÍDA
Pravidla třídy	Kooperativní obraz VV	6.
První pomoc	Besedy s Červeným křížem	1.,2.,3.,6.,7.,8.,9. třída
Nehlaď toho psa	Terapie	1.A, 1.B
Primární prevence	ACET – diskuze, spolupráce	6.
Seznam se bezpečně	ICT – kyberšikana	9. ročník
Sociometrie	Beseda, posilování třídního kolektivu	4.B
ACET – úprava pravidel	Lektorování	6.
MP Přelouč	Beseda	1., 2.
ACET – primární prevence	Beseda	5.
Semiramis	Beseda v rámci primární prevence	7.,8.
Den laskavosti	Návštěva Kodusu, Den s laskavcem	Celá škola
Pokos	Branně vědomostní soutěž	Výběr žáků
Přeloučská desítka	Atletika	Výběr žáků
SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	Technohrátky	Vybraní žáci 9. ročníku
Německý divadelní festival Pardubice	Divadlo 29	Vybraní žáci 9. ročník
ARCHA Chrudim	Diagnostika třídy	4.B
MP Přelouč	Internet a sociální sítě – beseda	4.A, 4.B
MP Přelouč	Sociální sítě	6., 7., 8., 9.
Revolution train	Interaktivní program	8.
Hey People	Divadlo AJ	8. a 9.
Semiramis	Program primární prevence	7., 8., a 9.
Planeta Země	Beseda	5. – 9.
Odborník z praxe	Beseda	Vybrané třídy
Vánoční šplh	Školní soutěž	1. -5.
Zdravohrátky	SZŠ Pardubice	Vybraní žáci
Adventní výlety	Exkurze, prohlídky	Napříč třídami
Výlety, exkurze, projekty		Napříč třídami

Prevence ve školní družině

TÉMA	METODY, FORMY
Měsíc kamarádství	- hry na stmelování kolektivu - strom přátelství – tvoření - kamarádská pravidla - respektování spolužáků a jejich věcí
Měsíc zdraví	- pohybové aktivity - hygien. návyky - zdravý jídelníček, zdravé potraviny - prevence úrazů (práce s obrázky)

Měsíc zábavy	- vhodné a nevhodné způsoby trávení volného času (povídání, kreslení)
Měsíc Země	- ochrana přírody, třídění odpadu - DEN ZEMĚ – společná akce s ekotýmem - ekovýrobky
Měsíc bezpečnosti	- umím si poradit (modelové situace a jejich řešení) - dopravní výchova, dopravní soutěže (chodec), vycházka, poznávání DZ, kvízy zaměřené na bezpečnost

Program: Normální je nekouřit
Program, který v průběhu roku plnili žáci I. stupně, je zaměřen na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

Zájmové aktivity žáků



Ve školním roce 2025/26 se žáci I. a II. stupně mohli zapojit celkem do 6 zájmových kroužků. Ve školní družině žáci během školního roku navštěvovali 5 kroužků a externí florbalový kroužek.

Další akce
Sbírka na podporu Sanitky splněných snů, Sportovní den, Den naruby, Den Země, Projektový den – koně, Řečanský slavík, Orientační běh, Vánoční jarmark, školní výlety, exkurze a besedy

Spolupráce s OSPOD Přelouč pokračovala i v tomto školním roce.

Schránka důvěry
Do schránky důvěry byly vhozeny 3 připomínky, které se týkaly vztahů ve třídě, poznámek od učitelů a vztahů žák – paní asistentka. Vše bylo řešeno a probráno s třídním učitelem.

Kázeňské problémy
Mezi nejčastější kázeňské přestupky žáků patřilo porušování Školního řádu, časté zapomínání, nerespektování pokynů, špatné plnění školních povinností, nevhodné chování. Drobné přestupky řešili třídní učitelé se žáky domluvou, poznámkou. Opakované přestupky byly klasifikovány napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy.
Ve školním roce byla v pololetí snížena jedna známka z chování z důvodu hrubého porušení Školního řádu a na konci roku byla opět snížena jedna známka z chování za nevhodné chování a nerespektování pokynů asistentky pedagoga. Byl narušen vztah žák – asistentka.

Hodnocení chování

	I. pololetí – počet žáků	II. pololetí – počet žáků
Napomenutí TU	2	21
Důtka TU	0	8
Důtka ŘŠ	0	3
Chování - uspokojivé	1	0
Chování - neuspokojivé	0	1

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na podporu a obnovu funkčního třídního kolektivu, a to jak v rovině vztahů mezi žáky navzájem, tak i ve vztahu mezi třídou a pedagogem. Současně jsme podporovali spolupráci mezi staršími a mladšími žáky prostřednictvím projektových dnů. Aktivity připravované staršími žáky byly pravidelně hodnoceny velmi pozitivně a setkávaly se s příznivým ohlasem.

Žáci Školního parlamentu se již tradičně podílejí na přípravě a organizaci celodenních školních akcí. V této spolupráci bychom rádi pokračovali i v následujícím školním roce a nadále žáky v jejich činnosti podporovali.

I nadále budeme spolupracovat s Centrem primární prevence Semiramis (hodnocení spolupráce viz příloha), které poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jeho pracovníci budou pracovat se žáky 8. a 9. ročníku na podpoře zdravého životního stylu, rozvoji osobnosti a posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance.

Ve 4. třídě jsme pokračovali ve spolupráci s centrem Archa v Chrudimi, která byla zaměřena na sociometrické šetření třídního kolektivu. V letošním školním roce byla rovněž navázána spolupráce s Centrem primární prevence ACET, které nabízí preventivní programy od prvního stupně. V této spolupráci budeme pokračovat i nadále.

Mgr. Michaela Lišková

metodik prevence

Normální je nekouřit

I ve školním roce 2025 – 2026 se naše ZŠ Řečany nad Labem opět zapojila do projektu Normální je nekouřit. Program byl realizován na 1. stupni naší základní školy
- v 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3., 4.A,,4.B a 5. ročníku.

Program Normální je nekouřit vznikl v roce 2006 ve spolupráci Pedagogické a Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Ligy proti rakovině Praha. Jde o program zaměřený na komplexní podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku.

V průběhu školního roku byl v 1.–5. třídě realizován preventivní program **„Normální je nekouřit“**, jehož hlavním cílem bylo podporovat zdravý životní styl, rozvíjet u žáků odpovědný vztah k vlastnímu zdraví a vytvářet negativní postoj ke kouření a dalším návykovým látkám.

Program byl realizován průběžně během celého školního roku a jednotlivá témata byla zařazována do výuky prvouky, přírodovědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, pracovních činností i třídnických hodin.

V mladších ročnících byl kladen důraz především na osvojování základních zásad zdravého životního stylu, význam pohybu, zdravé výživy a správných hygienických návyků. Žáci se seznamovali s tím, co jejich zdraví prospívá a co mu naopak škodí. Prostřednictvím rozhovorů, pohádek, příběhů, pracovních listů a výtvarných aktivit získávali základní informace o škodlivosti kouření a učili se rozpoznávat rizikové situace.

Ve vyšších ročnících se žáci podrobněji zabývali účinky kouření na lidský organismus, problematikou závislostí a vlivem reklamy či vrstevnických vztahů na rozhodování člověka. Diskutovali o důležitosti zdravého životního stylu, učili se vyjadřovat vlastní názory a posilovali schopnost odmítnout nevhodné nabídky a nenechat se ovlivnit negativními vzory. Součástí programu byly také skupinové práce, besedy, modelové situace a práce s informačními materiály.

V letošním školním roce jsme se věnovali projektu během celého školního roku. Každá třída si zvolila sama, kdy a jakým způsobem bude projekt realizovat. Během této doby si žáci povídali o škodlivosti kouření, které ohrožuje náš organismus.

V rámci předmětu Prvouka a tématu Lidské tělo a Zdravý styl života si žáci 1. A během měsíce června s dětmi různými činnostmi připomněli, že péče o správné fungování našeho těla je velice důležité a je nutné jí věnovat patřičnou pozornost – hygiena, stravování, pohyb, čerstvý vzduch, otužování, oblékání, prevence onemocnění, ochrana našich smyslů apod.

Zábavnou formou pracovali i s tématem kouření. Diskutovali o dosavadních zkušenostech, vnímání kouření v okolí (v rodině, mezi známými i ve veřejném prostoru) a shodli se na tom, že kouření není normální součástí našeho životního stylu.





Ve třídě 1.B si žáci o kouření povídali v rámci výuky prvouky. Řekli si, které orgány může kouření poškodit, jak může škodit dětem, když jsou v místnosti, kde se kouří. Vyzkoušeli si, jak odmítnout cigaretu, kterou nám nabízí někdo starší. Nakonec děti navrhly, že si vyrobí plakát o zákazu kouření a někteří ho vzali domů rodičům.

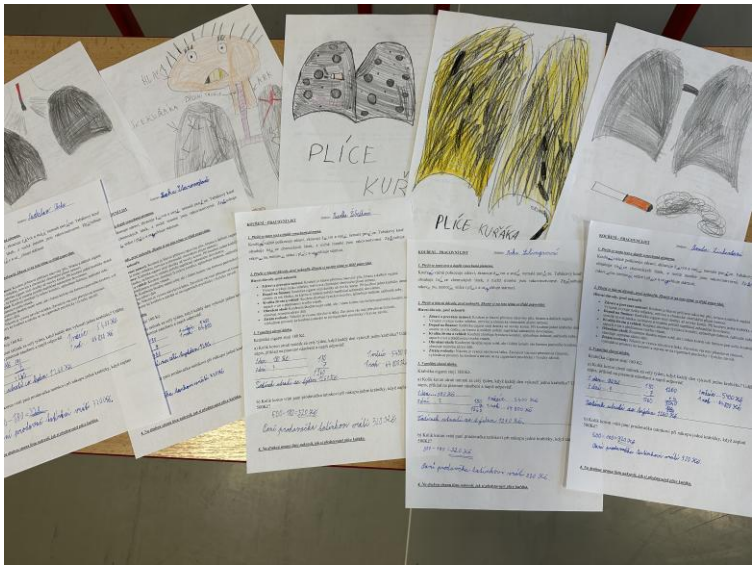






Ve 2. třídách si žáci povídali o tom, co je pro naše tělo prospěné a co nám škodí. Povídali si o zdravém životním stylu, a že kouření do něho nepatří. Povídali si o nebezpečí, která vzniknou kvůli nezodpovědnému chování lidí. Při rozhovoru se postupně dostali i ke kouření a hlavně k účinkům kouření na zdraví lidí. Děti projevily svou starost o zdraví svých příbuzných, kteří kouří a upozornily na varovné obrázky na obalech cigaret.

Třeťáci udělali pracovní list na téma "Proč nekouřit" a diskutovali na toto téma, které zahrnuli do českého jazyka – doplňovací cvičení, matematika - slovní úloha a ve výtvarné výchově kreslili plíce kuřáka.



Také žáci 4. tříd se zapojili do preventivního programu „Normální je nekouřit“. V rámci slohu jsme společně diskutovali o jejich dosavadních zkušenostech a vnímání kouření v okolí – v rodině, mezi známými i ve veřejném prostoru. Hovořili jsme o tom, kdo podle nich kouří, proč lidé sahají po cigaretách a především jaké jsou negativní dopady kouření na lidské zdraví. Během zábavného dopoledne jsme ve skupinkách tvořili značku ZÁKAZ KOUŘENÍ.



V rámci preventivního programu „Normální je nekouřit“ se žáci 5. třídy věnovali matematicko-ekonomické aktivitě zaměřené na finanční dopady kouření. Pomocí jednoduchých výpočtů zjišťovali, kolik peněz by kuřák utratil za cigarety během měsíce i roku, a porovnávali tyto částky s možnostmi smysluplného využití ušetřených financí. Součástí diskuse bylo také zamyšlení nad tím, jak kouření ovlivňuje zdraví člověka a jaké další náklady může přinášet v souvislosti s léčbou zdravotních potíží. Aktivita podpořila finanční gramotnost žáků a zároveň posílila jejich motivaci k zdravému životnímu stylu.

Během realizace projektu žáci projevovali o probíraná témata zájem, aktivně se zapojovali do diskusí a plnili zadané úkoly. Přiměřenou formou dokázali pojmenovat škodlivé účinky kouření a uvědomovali si význam zdravého životního stylu pro svůj další vývoj. Program přispěl nejen k rozšíření jejich znalostí, ale také k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, vzájemné spolupráce a schopnosti přijímat odpovědnost za vlastní chování.

Pozitivním přínosem projektu bylo rovněž posilování příznivého klimatu ve třídách a podpora otevřené komunikace mezi žáky a pedagogy. Jednotlivé aktivity byly přizpůsobovány

věku a schopnostem dětí a vhodně doplňovaly průřezová témata osobnostní a sociální výchovy a výchovy ke zdraví.

Na základě průběžného sledování lze konstatovat, že stanovené cíle programu byly naplněny. Žáci získali potřebné informace o rizicích spojených s kouřením, uvědomili si význam ochrany zdraví a byli vedeni k odpovědnému chování vůči sobě i svému okolí. Projekt se osvědčil jako účinný nástroj primární prevence a jeho realizace bude i nadále součástí preventivních aktivit školy v následujících školních letech.

S projektem Normální je nekouřit budeme pokračovat i dalším školním roce.

Mgr. Jana Vohralíková
koordinátorka projektu

14. Poradenské služby na škole

Ve školním roce 2025/2026 fungovalo výchovné poradenství Základní školy v Řečanech nad Labem jako podpůrný systém pro žáky, rodiče i pedagogy. Zajištěn byl výchovnou poradkyní v úzké spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a školním metodikem prevence. V souladu s platnou vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

V rámci tohoto pracoviště dochází ke spolupráci výchovné poradkyně se školním metodikem prevence, se zástupkyní ředitele školy a s kariérovou poradkyní. Celý tým také úzce spolupracoval s ostatními pedagogy školy. Činnost byla zaměřena především na prevenci a řešení rizikového chování a individuální přístup k žákům s výchovnými či osobními obtížemi.

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP
- pomoc žákům ohroženým dlouhodobou nebo častou absencí
- úprava podmínek vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem – žáci z Ukrajiny
- předcházení neprospěchu a studijního selhávání u ohrožených žáků
- aktivní vyhledávání žáků nadaných
- podpora nově příchozím žákům, žákům opakujícím ročník
- poradenství při volbě studijní nebo profesní cesty
- spolupráce s dalšími orgány státní správy
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti
- aktivity k tvorbě a udržení pozitivního klimatu školy a školních tříd
- metodická podpora zvyšování kompetencí vyučujících v dané oblasti

a/ Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se snažilo pružně reagovat na široké spektrum situací a rizik, která negativně ovlivňují vývoj, chování nebo školní úspěšnost žáka. Zasahovalo v momentě, kdy se objevily problémy v oblastech vzdělávání, chování a disciplíny, psychických a sociálních potíží nebo v rodinném a sociálním prostředí. Zajišťovalo činnost poradenskou, informační a metodickou. Zákonným zástupcům byly v případě potřeby poskytnuty individuální konzultace.

Důležitou oblastí byla spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Naše škola má navázanou velmi dobrou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích, se kterou je průběžně konzultováno stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření u jednotlivých žáků školy. V případě potřeby byla také zajištěna součinnost s orgány sociálně – právní ochrany dětí.

Nadále také pokračuje spolupráce s Městskou policií Přelouč, která připravuje besedy pro žáky v rámci preventivních programů a pomáhá je také vzdělávat v dopravní výchově.

Hlavním cílem výchovného poradenství zůstává vytvoření optimálních podmínek pro zdravý osobnostní, psychický, sociální a vzdělávací vývoj každého žáka.

b/ Karierové poradenství

Výuka k volbě povolání byla i v letošním školním roce realizována především v předmětech Občanská výchova a Člověk a práce. Žáci se seznámili s možnostmi, jak využít internet k poznání různých typů středních škol, jak se orientovat na trhu práce, vyzkoušeli si různé testy včetně testu profesní orientace. Karierová poradkyně informovala vycházející žáky i jejich rodiče o možnostech dalšího studia, o přijímacím řízení, o tom, jak postupovat při výběru oboru studia i o institucích, které mohou v tomto výběru pomoci. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Výstavu škol v Pardubicích. Žáci 9. ročníku si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto v ZŠ ve Chvaleticích.

I letos se naše škola zapojila do projektu Pardubického kraje TECHNOhrátky. Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu o technická povolání. V rámci projektu se mohli žáci seznámit s některými školami a učilišti v kraji. Letos se nám podařilo navštívit v rámci akce SPŠ obchodu a služeb Pardubice, Střední průmyslovou školu v Chrudimi, SOŠ a SOU technické Třemošnice a Gymnázium a grafickou SŠ Přelouč. Získali představu, jak vypadá středoškolské studium, seznámili se s mnoha studijními i učebními obory.

V prosinci se žáci 9. třídy účastnili ZDRAVOhrátek na Střední zdravotnické škole v Pardubicích. Hlavním cílem akce bylo, aby děti získaly maximum informací o oborech, škole i jejích učitelích a přesvědčily se při konkrétních aktivitách, zda je pro ně zdravotnický či ošetřovatelský obor vhodný. Mohly si vyzkoušet různé aktivity – první pomoc, angličtinu ve zdravotnictví, poznávat, s jakými nástrahami se setkávají staří lidé nebo lidé nevidomí. Naši žáci se s úkoly vyrovnali velice dobře.

Karierová poradkyně získávala nové informace studiem různých materiálů. Informace potom předávala žákům i jejich rodičům, byla nápomocna při řešení nejasností a případných problémů při volbě studijního oboru nebo v přijímacím řízení.

Mgr. Miroslava Nedbalová, Mgr. Hana Čeřovská

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Do DVPP ve školním roce 2025/2026 se zapojilo 24 pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pedagogové se řídí Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Plánování akcí probíhá v pololetních cyklech dle nabídkových katalogů vzdělávacích institucí. Pedagogům je ze strany vedení dána volnost v plánování školení dle jejich

aprobace a zaměření. Všechny účasti na seminářích a školeních se příznivě odrážejí ve výchovně vzdělávacím procesu.

Studium pro ředitele škol	Doubravová	Celoročně – schůzky pro vedoucí pracovníky
Specializovaná činnosti pro výchovné poradce	Čeřovská Nedbalová	Kariérové poradenství na ÚP, Burza škol Semináře pro výchovné poradce Konference: Bezpečné klima ve školách
Specializovaní činnost – prevence sociálně patologických jevů	Lišková	Semiramis Setkání supervizní skupiny
Specializovaná činnost	Doubravová <

		Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP Kdy začít a jak zvládnout násobení a dělení mimo malou násobilku Vivid books
	Nedbalová	Digitální kompetence a čtenářské lekce - pro 1. stupeň ZŠ IX. ročník odborné konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje Párové čtení
	Horálek	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV
	Kulková	Angličtina do 1. třídy dle nového RVP
	Šťastná	Digitální kompetence a čtenářské lekce - pro 1. stupeň ZŠ Canva pro začátečníky se zaměř. na rozvoj digit. kompetencí žáků Interaktivní výuka
	Klimplová	Přírodopis v revidovaném RVP VZ
	Vohralíková	Kolegiální sdílení a podpora 1. stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV Hry a aktivity do hodin matematiky - Taktik Hudební výchova 1 Hry a aktivity do hodin mluvnice – Taktik
	Vrzalová	Dějepis v revidovaném RVP VZ
	Čeřovská	Dějepis v revidovaném RVP VZ
	Bořková	Hudební výchova 2 (Tak Tik)
	Nováková	Hudební,taneč .a dram. výchova v rev.RVP ZV Kolegiální sdílení a podpora (hudeb.,taneč. a dram.vých.)
	Mynářová	Moderní výuka Aj pro 2. stupeň Anglický jazyk v revidovaném RVP
	Valentová	Matematika v revidovaném RVP VZ
	Lišková	ČJ a literatura v revidovaném RVP VZ
MŠ		

	Matoušková	5 častých chyb a jak jim předcházet-emoce v MŠ Grafomotorika s předškoláky Psychomotorika dítěte a její aspekty v životě rodičů a pedagogů Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence
	Kočová	5 častých chyb a jak jim předcházet-emoce v MŠ Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
	Tomešová	5 častých chyb a jak jim předcházet-emoce v MŠ Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
	Čížková	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
	Vašicová	EPALE - lektorské minimum III Grafomotorika s předškoláky Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
	Hozáková	Grafomotorika s předškoláky 5 častých chyb a jak jim předcházet-emoce v MŠ Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
	Panchártková	Grafomotorika s předškoláky 5 častých chyb a jak jim předcházet-emoce v MŠ Jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií
Administrativa	Jurečková	Spisová služba

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na 1. stupni bylo v roce 2025 – 26 celkem 8 tříd, 8 třídních učitelek a 6 asistentek. Učitelky 1. stupně naší ZŠ již řadu let kromě pravidelné výuky organizují také jiné druhy aktivit, které žákům zpestřují prvních pět let školní docházky. Jako vedoucí zájmových útvarů nabízejí dětem vhodné využití volného času v době mimo vyučování. Nabízíme Pěvecký sbor Myšáci a Logopedické chvilky. Dětem byl nabízen kroužek vedený externími pracovníky v rámci organizace Kroužky Východní Čechy – Florbal. Během 1. pololetí školního roku probíhala v 2.A, 4.B a 5.třídě tandemová výuka. V této aktivitě chceme do budoucna pokračovat i v ostatních ročnících.

Již tradicí se stalo slavnostní vítání prvňáčků. Ti se loučí v MŠ, kladrubské spřežení je doveze až ke škole a žáci 9. tříd je uvedou do naší ZŠ. Spolupráce s MŠ Řečany n.L. i MŠ Kladruby n. L. probíhá po celý školní rok. Zahrnuje ji i příprava dětí na zápis do 1. tříd. Letos měli předškoláci možnost podívat se do hodin na různé předměty několikrát. V letošním roce probíhala každý měsíc v jedné třídě Adaptace předškoláků. Seznámili se nejen se školním prostředím, ale i žáky a učitelkami v jednotlivých hodinách. Žáci 1. tříd navštívili MŠ. Spolu s těmi nejmenšími se účastníme společných kulturních akcí. MŠ Řečany nad Labem i MŠ Kladruby nad Labem pravidelně přispívají svými články do Školního zpravodaje.



Mezi nejúspěšnější naše sportovní akce patří Vánoční turnaj ve šplhu, kterého se účastní pravidelně okolní školy. Letos jsme uspořádali již XXVI. ročník.

Každoročně umožňujeme žákům plaveckou výuku. Do této akce se zapojili žáci 2.A, 2.B a 3. třídy. Pro žáky 4. a 5. tříd realizujeme návštěvu Dopravního hřiště v Přelouči. V průběhu celého školního roku organizujeme akce, které se prolínají s výukou, čerpáme z lidových tradic. Pořádáme Haloween, Mikulášské besídky, Vánoční nebo Velikonoční besídky, tvořivé dílny, výstavky žákovských prací a výrobků. Při těchto akcích dochází ke spolupráci s rodiči.

V květnu proběhla pěvecká soutěž Řečanský slavík, která byla určena pro žáky 1. i 2. stupně. V rámci matematiky zapojujeme děti do soutěže Matematický klokan a od 3. třídy se žáci účastní Přírodovědné poznávací soutěže. Třídy vyjíždí na školní výlety. V letošním školním roce proběhl týdenní klimatický pobyt 4. A a 4. B. třídy v Oucmanicích.. V červnu na Zahradní slavnosti byli žáci 1.tříd pasováni na čtenáře.



V průběhu celého školního roku jsou žákům zprostředkovány exkurze, jednodenní výlety, divadelní, hudební i filmová představení, galerie, planetária, Ekocentrum Paleta, besedy v knihovně apod. Je již tradicí zapojit se do Akce Ukliďme Česko. Žáci 1. stupně se pravidelně účastní sběrových akcí.

Do učebních plánů zařazujeme ekologickou výchovu, finanční gramotnost, preventivní programy a další dlouhodobé projekty např. projekt České spořitelny "Abeceda peněz" pro podporu finanční gramotnosti a besedy s

policií., projekt Normální je nekouřit, Ovoce do škol, Dotované školní mléko, Logopedickou prevenci, Vzpoura úrazům, Jsem laskavec.

Děti I. stupně se aktivně prezentují na veřejnosti jednak svými akcemi, úspěchy v soutěžích, ale také prostřednictvím Školního zpravodaje (vydaných již 84 čísel), vývěskou s aktualitami v obci i na webových stránkách školy. Žáci vystupují s kulturním programem při vítání občánků, v KODUSU i při rozsvěcení vánočního stromku v obci.

Mgr. Jana Vohralíková

Projekt Příběhy našich sousedů



Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Ti se za doprovodu svého učitele a lidí z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Naše škola se do tohoto projektu zapojila ve školním roce 2025-2026 poprvé. Zájem o práci projevila děvčata z osmé třídy a vznikl tým ve složení Emma Bishchofová, Emma Bartošková, Anežka Procházková, Maryna Oleksyn, Eliška Pavlíčková a Jana Vyskočilová.

Prvním úkolem bylo vyhledat pamětníka, člověka se zajímavým životem, který může předat své zážitky a myšlenky dál. Tím se stal pan Jan Anděl ze Zdechovic. Nejdříve se děvčata připravovala na seznámení s panem Andělem a sestavovala otázky pro následný rozhovor s ním. S panem Andělem potom strávila příjemné odpoledne, seznámila se s jeho životem, dětstvím poznamenaným tragickou ztrátou otce i dospělostí. Celý rozhovor byl nahráván, aby s ním mohly dívky pracovat dál. Následovalo zpracování získaných informací a jejich propojování s historickými souvislostmi, hledání dalších materiálů, objasňování si určitých událostí, práce s dokumenty, fotografiemi, s historickými daty. Byly vybrány důležité části rozhovoru a postupně vznikal scénář k reportáži. Celý tým se přesunul do nahrávacího studia Českého rozhlasu Hradec Králové. Tady si děvčata vyzkoušela práci reportéra, učila se správně číst, vyslovovat, intonovat. S pomocí redaktora byla nahrávka rozhovoru s panem Andělem sestříhána, doplněna o mluvené slovo děvčat a vznikla rozhlasová reportáž, první oficiální výsledek práce týmu.



Děvčata dále sestavila životopis pana Anděla a začala pracovat na tom nejdůležitějším. Ze všech shromážděných materiálů připravovala prezentaci, která představí život pamětníka na veřejnosti. A že práce byla úspěšná a přínosná se ukázalo v úterý 24. 3. ve Spolkovém domě v Chrudimi. Zde se sešli zástupci šesti škol z Pardubicka a Chrudimska, aby předvedli svou práci před samotnými pamětníky, jejich rodinnými příslušníky, zástupci škol a obcí, před veřejností i porotou. Každý tým přinesl jiný příběh i jiný způsob jeho zpracování. Zazněly osudy poznamenané válkou, politickými zásahy i osobními ztrátami. Nechyběly ani příběhy o vytrvalosti, práci pro druhé nebo hledání vlastního místa v proměnlivé době. Porota ocenila nejen technickou úroveň výstupů, ale především empatii a schopnost naslouchat, s níž žáci k pamětníkům přistupovali. Bylo velice pěkné a milé účastnit se této akce, zažít si atmosféru plnou vzájemné úcty, porozumění, respektu.



Mgr. Hana Čeřovská

17. Sběrové akce školního roku 2025/2026

V říjnu proběhl na naší škole sběru starého papíru ve školním roce 2025/2026. Nasbíralo se okolo 9 527 kg papíru.

Umístění tříd ve sběru starého papíru

Pořadí tříd - sběr papíru												
1. stupeň				2. stupeň				Celá škola				
1.	**5. třída**	**1425,5**	**Kg**	**1.**	**9. třída**	**2225,5**	**Kg**	**1.**	**9. třída**	**2225,5**	**Kg**
2.	**3. třída**	1191,5	Kg	**2.**	**6. třída**	1366,5	Kg	**2.**	**5. třída**	**1425,5**	**Kg**
3.	**4.B**	715	Kg	**3.**	**7. třída**	522	Kg	**3.**	**6. třída**	**1366,5**	**Kg**
4.	**2.A**	588	Kg	**4.**	**8. třída**	345	Kg	**4.**	**3. třída**	1191,5	Kg
5.	**1.A**	445	Kg			4459	Kg	**5.**	**4.B**	715	Kg
6.	**4.A**	372	Kg					**6.**	**2.A**	588	Kg
7.	**2.B**	308	Kg					**7.**	**7. třída**	522	Kg

8.	**1.B**	23	Kg

5068 Kg

8.	**1.A**	445	Kg
9.	**4.A**	372	Kg
10.	**8. třída**	345	Kg
11.	**2.B**	308	Kg
12.	**1.B**	23	Kg

9527 Kg

18. Přehled činnosti Školního parlamentu ve školním roce 2025 – 2026

Školní parlament je tvořen zástupci žáků 5.–9. ročníku, kteří během školního roku zastupovali jednotlivé třídní kolektivy. Pravidelná setkání probíhala dvakrát měsíčně, v období příprav jednotlivých aktivit pak podle potřeby častěji. Členové parlamentu se podíleli nejen na organizaci školních akcí, ale také na přinášení podnětů a návrhů ke zlepšování života školy.

Na začátku školního roku proběhly doplňovací volby, při kterých byli do parlamentu zvoleni noví zástupci zejména z 5. ročníku. Členové parlamentu si rozdělili jednotlivé funkce a společně se podíleli na plánování činnosti pro celý školní rok.



V průběhu školního roku 2025/2026 Školní parlament připravil a organizačně zajišťoval několik významných akcí. Zapojil se do projektu JSEM LASKAVEC – Sanitka splněných snů, jehož prostřednictvím žáci podpořili charitativní projekt. V prosinci se uskutečnil tradiční Vánoční desetiboj, který propojil jednotlivé třídní kolektivy prostřednictvím sportovních a zábavných disciplín. V březnu následoval Den naruby, při kterém se žáci 9. ročníku ujali na jeden den role pedagogů a připravili si pro své mladší spolužáky vyučování. Školní rok byl zakončen Orientačním během, do jehož organizace se členové parlamentu rovněž aktivně zapojili.
Parlament se během roku pravidelně zapojoval také do aktivit v rámci projektu Hrdá škola a pokračoval v tradici pátečních hlášení ve školním rozhlase. Ta byla připravována ve třech jazycích – českém, anglickém, německém. Členové parlamentu zároveň pomáhali při organizaci dalších školních akcí, například vánočního jarmarku nebo projektového dne.
Důležitou součástí činnosti parlamentu byla také spolupráce s vedením školy. Pravidelná setkání poskytovala žákům prostor k vyjádření jejich názorů, připomínek a návrhů týkajících se vybavení školy, školního prostředí i života školy jako celku. Žáci se tak učili formulovat své požadavky, diskutovat o nich a hledat společná řešení.
Významným přínosem činnosti Školního parlamentu bylo především aktivní zapojení žáků do života školy. Prostřednictvím jednotlivých aktivit si rozvíjeli schopnost spolupracovat,

komunikovat, převzít odpovědnost za svěřené úkoly a podílet se na společném rozhodování. Činnost parlamentu tak přispívala k rozvoji samostatnosti žáků, jejich iniciativy a respektu k názorům ostatních.
Školní parlament tak i ve školním roce 2025/2026 významně přispěl k aktivnímu zapojení žáků do života školy a podpořil jejich zodpovědnost, samostatnost a schopnost spolupracovat na společných aktivitách.

Mgr. Michaela Lišková

Fond Sidus


Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy

uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice
Školní 227, Řečany nad Labem, 533 13

Vydaný dne 18.12.2025

Již několik let se naše škola zapojuje do sbírky, kterou vyhlašuje a organizuje Fond Sidus, která napomáhá dětem dlouhodobě nemocným či se zdravotním postižením, které potřebují přispět na zdravotnické pomůcky, přístroje, na vybavení se speciálními úpravami, rehabilitační pobyty, speciální pobyty s pohybovou terapií a další léčebné a rehabilitační prostředky a postupy, které nejsou podporované státem – zdravotními pojišťovnami.
Naše pomoc spočívala v zakoupení drobných dárků, jejichž výtěžek jde právě na finanční pomoc potřebným dětem.

19. Roční zhodnocení projektu Zdravé výživy 2025/2026

Projekty zdravé výživy „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ pokračovaly na naší základní škole také v letošním roce 2025/26. Projekty jsou určeny žákům 1. stupně a spolufinancuje je Evropská unie. Tak se k žákům dostávaly zdravé produkty zcela zdarma.

Stejně jako předchozí roky nadále spolupracujeme s firmou BOVYS, která nám zajišťovala pravidelné dodávky kvalitních mléčných výrobků, ovoce i zeleniny. Součástí dodávek byly také ochutnávky různých druhů exotického ovoce, ovocné šťávy bez přídavků cukru a z mléčných výrobků to nebylo jen mléko, ale také žervé, jogurty, plátkové sýry apod. Našim prvňáčkům pak firma zajistila i pěkné desky na učení.

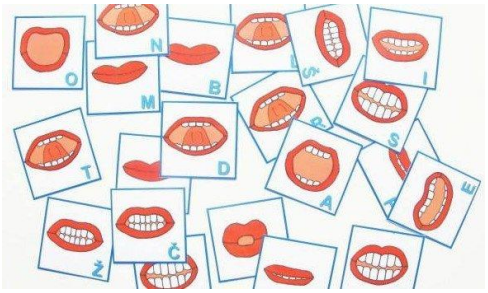
Téma zdravého životního stylu se prolíná i s učebními osnovami a my se snažíme, aby se zdravý životní styl stal přirozenou součástí běžného života našich žáků.

Při výuce se například pěstují bylinky, žáci se učí připravovat zdravé pomazánky i veselé svačinky. Téma ovoce, zeleniny a jídla na talíři se objevují ve výtvarné výchově, pracovních činnostech i přírodovědě. Připomínáme si, co našemu tělu prospívá a co mu naopak škodí. Nezapomínáme na pitný režim a důležitost každodenního pohybu. Ve školní jídelně jsme zavedli ovocný a zeleninový bar, kde si všichni mohou vybrat svoji porci vitamínů.

Správné stravování a pohybový režim je pro udržení kondice a zdraví zkrátka nezbytné.

Mgr. Veronika Danielová

20. LOGOPEDICKÁ NÁPRAVA NA NAŠÍ ZŠ



I v letošním školním roce 2025- 2026 jsme na naší škole zajišťovali logopedickou péči pro žáky 1.– 5. ročníku. Logopedický kroužek probíhal pravidelně 1x týdně od října do května pod vedením tří školních logopedických asistentek. Celkem jej navštěvovalo 18 dětí, které pracovaly na rozvoji správné výslovnosti a komunikačních dovedností.

V rámci logopedické péče se žáci věnovali artikulačním cvičením, nácviku správného postavení jazyka a zubů při vyslovování jednotlivých hlásek, obrázkové logopedii a osvojování básniček podporujících správnou výslovnost. Důležitou součástí práce bylo také pravidelné procvičování mluvidel.

Dlouhodobě spolupracujeme s logopedkou paní Mgr. Helenou Bažantovou, která naši školu dvakrát ročně navštěvuje a odborně sleduje a metodicky vede celou logopedickou činnost. Těchto setkání se mohou účastnit i rodiče žáků. Tato spolupráce přináší důležitou zpětnou vazbu a podporu nejen pro děti, ale i pedagogické asistentky a rodiče. Díky systematické práci bude v příštím školním roce z logopedické péče vyřazeno šest žáků, kteří již dosáhli potřebné úrovně správné výslovnosti.

V říjnu proběhla návštěva v MŠ v Řečanech n. L. i v MŠ Kladrubech n. L., kde jsme konzultovali s učitelkami i rodiči budoucích předškoláků důležitost správné mluvy.

Logopedická péče je důležitá součást podpůrného systému naší školy. Přispívá nejen k rozvoji jazykových schopností dětí, ale i k jejich sebedůvěře a úspěšnému zvládání školních požadavků. Velké poděkování patří i rodičům, jejichž spolupráce je pro úspěch této péče naprosto klíčová.

Mgr. Jana Vohralíková

21. Výuka jazyků

Výuka cizích jazyků představuje důležitou součást vzdělávacího programu naší školy. Ve školním roce 2025/2026 byla realizována výuka anglického a německého jazyka s cílem rozvíjet komunikační dovednosti žáků, podporovat jejich jazykovou gramotnost a připravovat je na další studium i praktické využití jazyků v běžném životě.
Anglický jazyk byl letos nově vyučován v 1. třídách s časovou dotací 1hod/týdně. Dále pak jeho výuka pokračovala ve třídách 3.- 9., a to po 3hod/týdně. Anglický jazyk zůstává hlavním cizím jazykem, německý jazyk pak jako další cizí jazyk nastupuje v 7. třídě, tedy na druhém stupni. Ve výuce byly využívány moderní metody a formy práce zaměřené na aktivní zapojení žáků, rozvoj všech jazykových kompetencí a podporu samostatného učení. Součástí výuky byly také projektové aktivity, práce s digitálními technologiemi, konverzační cvičení a další činnosti vedoucí k praktickému využívání cizích jazyků.
Z konkrétních jazykových aktivit mohu uvést:

AJ
V průběhu školního roku jsme ve výuce anglického jazyka realizovali řadu zajímavých aktivit. Žáci navštívili anglické divadelní představení v Kolíně a zpracovávali projekty zaměřené na anglicky mluvící země. Především v 3. třídě probíhaly tematické hodiny spojené s oslavami Halloweenu, Vánoc, Velikonoc a pálení čarodějnic, často doplněné o kostýmy a další tvořivé aktivity. Do výuky napříč třídami pravidelně zařazujeme tablety a digitální aplikace, jako jsou Kahoot! a Wordwall aj., které podporují motivaci žáků a rozvoj jejich jazykových dovedností.

NJ
Výuku němčiny si žáci 9. třídy zpestřili návštěvou divadelního představení Aschenputtel, které v pardubickém Divadle 29 předvedlo německé divadlo Galli München v rámci německého divadelního festivalu. Žáci tak dostali příležitost nejen slyšet rodilé mluvčí, ale také se do divadla aktivně zapojit. Někteří si totiž vyzkoušeli roli herců přímo na pódiu. Divadlo Galli München se především zaměřuje na interakci s publikem a diváci jsou tak do hry přímo vtaženi. Žáci si aktivně procvičili schopnost porozumění i konverzace. Navštívili jsme i prostory Goethe Zentra na Pernštýnském náměstí v Pardubicích. Zde jsme si prohlédli německou literaturu a žáci využili možnost zahrát si německé Aktivity.
Při samotné výuce ve škole nechyběla komunikační tlačítka, učení venku a práce na miniprojektech, např. Reisekoffer a jeho prezentace, samozřejmě v němčině.



Pozitivně lze hodnotit zejména aktivní přístup žáků k výuce, jejich zapojení do projektových aktivit a postupné zlepšování komunikačních kompetencí.

V následujícím školním roce bude škola i nadále usilovat o zkvalitňování jazykového vzdělávání, podporu praktického využívání cizích jazyků a vytváření podmínek pro další rozvoj jazykových schopností všech žáků.

Mgr.Veronika Danielová a kolektiv učitelů cizích jazyků

22. ICT na škole



Ve školním roce 2024-2025 byla z Integrovaného regionálního operačního programu pod názvem Modernizace odborných učeben ZŠ Řečany nad Labem a za finančního přispění obce kompletně zrekonstruována počítačová učebna. Kromě stavebních prací, bylo v rámci projektu pořízeno nové technické vybavení, nábytek a pomůcky pro výuku. Samozřejmostí je počítač a interaktivní panel. Cílem rekonstrukce byla přeměna na nejmodernější multifunkční učebnu, která bude sloužit jako **počítačová učebna a jako jazyková učebna**. Novým trendem v počítačové učebně jsou stoly s výsuvnými monitory. Pedagogům a žákům toto řešení umožní práci na počítači a v případě výuky jazyků i to, že lze počítače jednoduše zasunout do PC stolu.
Věříme, že nová učebna podpoří rozvoj klíčových kompetencí našich žáků a pomůže jim v jejich vzdělávání.

Vybavení tříd:
Všechny třídy jsou vybaveny připojením na internet, interaktivními projektory a keramickými tabulemi (které jsme získali díky projektu EU Peníze školám), které zároveň slouží jako magnetické, bílé (křídové) nebo tabule interaktivní (v červnu 2014 jsme touto tabulí a projektorem vybavili i odbornou učebnu chemie, jelikož jsme zde zřídili kmenovou třídu v důsledku navýšení kapacity žáků). Ve sborovně a třech kancelářích (ŘŠ, ZŘŠ, ekonomky) jsou instalovány počítače s připojením k internetu (v každé místnosti po jednom). Notebook a PC s připojením na internet jsou i v MŠ, kde byly navíc pořízeny interaktivní tabule z dotací OÚ Řečany nad Labem. Notebook a počítač s připojením je i v kanceláři vedoucí ŠJ. Ve školním roce 2018/2019 byly nakoupeny počítače do kmenových tříd 2. stupně z důvodu zavedení elektronických třídních knih. Všechny počítače jsou chráněny antivirovým programem. Dále mají pedagogové k dispozici notebooky a tablety, které jsou určeny nejen pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů jako například matematiky, cizích jazyků, českého jazyka, dějepisu, hudební výchovy, přírodovědných předmětů a pracovních činností. Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno v rámci projektu Šablony II do ZŠ, ŠD a MŠ 31 tabletů a 9 notebooku. Na začátku školního roku 2020/2021 byla škole z MŠMT poskytnuta dotace ve výši 289 272,- Kč na další nákup ICT techniky. Z těchto prostředků jsme nakoupili notebooky, licence, mikroskop přenosný Q-scope, destičky Wacom. Na škole jsou tiskárny (z toho 2 barevné), v MŠ jsou dvě tiskárny a v ŠJ jedna tiskárna.
Od školního 2016/2017 má škola svůj kamerový systém (na budově školy bylo naistalováno 7 kamer, dvě nově na konci školního roku 2020/2021 a dvě kamery ve školním roce 2018/2019 na budově ŠJ), který je vybaven monitorem se softwarem a záznamovým přístrojem v kanceláři zástupkyně ředitele školy, kamery v ŠJ mají záznam v kanceláři vedoucího ŠJ, dále je software naistalován v kanceláři účetní. Tři oddělení školní družiny mají tablety se softwarem, který jim umožňuje sledování hlavního vchodu.
Jako vnitřní informační systém školy dobře funguje program BAKALÁŘI. Od školního roku 2019/2020 je celý systém přenesen na cloud, který spravují Bakaláři. Ve školním roce používáme elektronickou třídní knihu a od 1. do 9. třídy i žákovskou knížku.

Webová prezentace školy a e-mail

Od roku 2015 máme k dispozici webové stránky s redakčním systémem na adrese www.zsrecany.cz. Stránky školy slouží jako cenný zdroj informací pro žáky a jejich zákonné zástupce. Provozovatel webových stránek je Galileo Corporation s.r.o.
Škola vlastní doménu **zsrecany.cz**
Pedagogové mají e-mailové schránky **prijmeni@zsrecany.cz**
Způsob zajištění schránek elektronické pošty: od srpna 2012 poskytovatel Google.

Výukové a programové vybavení

Všechny využívané počítače disponují OS Windows 10. K dispozici je kancelářský balík Microsoft Office Standard. Mezi další programové vybavení patří webové prohlížeče a některé vhodné volně šiřitelné programy.
Z výukových programů využíváme zejména produkty firem Terasoft, Didakta, Nová škola – Multimediální interaktivní učebnice NŠ s.r.o., Umíme to, Wordwall, Learning Apps, FlippiNet, Liveworksheets.com, Fraus a Klett. S Nakladatelstvím Fraus spolupracujeme již několik let, škola získala statut „Partnerská škola“, jehož prostřednictvím má zakoupené některé výukové programy a multilicence na interaktivní učebnice pro 1. stupeň a 2. stupeň. Hlavním přínosem tohoto partnerství pro školu je kromě řady výhod zavedení moderní technologie do výuky.

Výuka informačních a komunikačních technologií



Výuka informačních a komunikačních technologií je v ŠVP zařazena do 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku po jedné hodině týdně.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na škole mají výuku s ICT uzpůsobenou svým individuálním potřebám, schopnostem a možnostem.

Mgr. Naděžda Doubravová
koordinátorka ICT

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná inspekční kontrola.

24. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č.1

25. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 škola nebyla zapojena do mezinárodní projektů.

26. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení jsme se nezapojili.

27. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do projektů EU:

1. Zapojení ZŠ a MŠ Řečany nad Labem do projektu EU
Škola je zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000074

2. Šablony II. OP JAK - projekt byl zahájen od 1. 9. 2025 a bude probíhat do 30. 6. 2027 a je spolufinancován Evropskou unií. Celková výše podpory je 1 169 359,-Kč (z toho 58 467, 95 jsou vlastní zdroje, z Evropského sociálního fondu je 897 307,63 a ze státního rozpočtu je 213 583,42 Kč). Získané prostředky škola využila a využije na pokrytí platů školních asistentek v ZŠ a v MŠ, na dvojjazyčného asistenta v ZŠ a MŠ, na společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků – inovativní vzdělávání a na vzdělávání pedagogů.

Škola dále získala finanční dary od okolních obcí na preventivní a vzdělávací programy pro žáky školy: Obec Kladruby nad Labem, obec Trnávka a obec Zdechovice poskytla finanční dary ve výši 20. tis.

Ostatní projekty:
3. Normální je nekouřit
4. Zdravá výživa
5. Jsem laskavec
6. Naši sousedé
7. Hrdá škola
8. Semiramis
9. Právo pro každý den
10. Vzpoura úrazům
11. Besedy s MP Přelouč
12. Olympijský víceboj (ČOV)
13. Regionální olympiáda dětí a mládeže (PSO + AŠSK)
14. O nejrychlejšího chlapce a dívku Pardubic (AC Pardubice)
15. Mc Donald Cup (FAČR)

28. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zaměstnanci školy nejsou od 1. 1. 2016 organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství.



Škola v rámci své činnosti spolupracuje s mnoha dalšími organizacemi. Velmi úzce samozřejmě se svým zřizovatelem – Obcí Řečany nad Labem, který nám poskytuje finance na všechny požadované opravy a projekty, které si plánujeme a hlavně během letních prázdnin realizujeme. Ve školním roce 2021/2022 to byl nákup na vybavení nové první třídy, nová elektroinstalace a podhledy v třídě MŠ, kompletní rekonstrukce školních šaten v ZŠ, kopletní rekonstrukce školní kuchyně v ZŠ. Ve školním roce 2022-2023 byla provedena oprava schodu před hlavním vchodem, výmalba tříd, obměna dataprojektorů ve třídách, zastínění oken, zázemí paní učitelek v kabinetě a zázemí výchovné poradkyně.

Obec je velice aktivní např. ve snaze o podávání žádostí o granty, ve snaze zlepšit podmínky vzdělávání (dotace z Pardubického kraje, od státu, z EU). Velká pomoc ze strany obce spočívá v péči o školní pozemky (sekání trávy v ZŠ i MŠ, odvoz nepotřebného materiálu apod.). Zároveň školní pěvecký sbor se účastní obecních akcí jako např. rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků, programu pro obyvatele komunitního domu apod.

Velkou pomocí škole jsou i dary okolních obcí, ze kterých k nám přicházejí žáci, a které jsme využili ve školním roce 2025-2026 na preventivní programy na 1. a 2. stupni.

Spolupráce v diagnostikování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a v další poradenské činnosti probíhají s PPP Pardubice (viz zpráva výchovné poradkyně).

Při aktuálních požadavcích ze strany Policie ČR a sociálního odboru MěÚ Přelouč (oddělení sociálně právní ochrany dětí) se škola snaží vycházet těmto institucím vstříc a vzájemně spolupracovat s nimi.



Při různých příležitostech spolupracujeme i s dalšími organizacemi, jako jsou např. Národní hřebčín Kladruby nad Labem, Autodoprava a autoškola Peml z Přelouče, místní organizace pracující s dětmi a mládeží atd.

V Řečanech nad Labem 30. 9. 2026 Mgr. Naděžda Doubravová, ředitelka školy